



Lettre d'information des écoles et établissements publics du Puy-de-Dôme



N°7 – 4 MAI 2026

L'EDITO

Chères collègues, chers collègues,

La lettre de diffusion de ce mois-ci illustre, une nouvelle fois, la capacité de notre département à faire vivre des projets porteurs de sens, au croisement des priorités éducatives, de l'engagement des élèves et de l'innovation pédagogique.

À l'occasion du Joli mois de l'Europe, plusieurs actions viennent rappeler l'importance de l'ouverture culturelle et citoyenne dans les parcours des élèves. Elles contribuent à renforcer leur compréhension des valeurs européennes et à inscrire les apprentissages dans une perspective plus large, résolument tournée vers l'avenir.

Ce numéro met également en lumière une initiative particulièrement significative : le choix, par les élèves, du nom de leur école. Cet acte symbolique fort témoigne de la place accordée à la parole des élèves et de leur implication dans la vie de leur établissement. Il participe pleinement à la construction d'un sentiment d'appartenance et à l'apprentissage concret de la citoyenneté.

La première édition de la Semaine départementale de l'EPS et des 30 minutes APQ « Bouge ton corps... et ton cerveau. » constitue un autre temps fort. En proposant aux enseignants des ressources structurées – séquences pédagogiques, défis collectifs, pistes d'actions à destination des familles – cette initiative traduit notre volonté de promouvoir durablement la pratique physique, de favoriser le bien-être des élèves et de renforcer les liens entre l'École et les familles. Elle invite également à repenser, de manière simple et concrète, les temps du quotidien, notamment les trajets domicile-école et les moments partagés en famille.

Enfin, cette lettre présente des outils numériques élaborés par le groupe numérique départemental. Ces ressources continuent à accompagner les équipes dans leurs pratiques professionnelles et témoignent de la dynamique collective engagée pour mettre le numérique au service des apprentissages, dans un cadre sécurisé et réfléchi.

Je tiens à saluer l'engagement de l'ensemble des équipes qui, par leur créativité et leur investissement, contribuent à faire vivre une école exigeante, inclusive et ouverte sur son environnement.

Je vous souhaite une excellente lecture de cette lettre d'information.

Dominique TERRIEN

Inspecteur d'académie – Directeur académique des services de l'Éducation nationale du Puy-de-Dôme

ADMINISTRATION

Délégation Régionale Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération (DRAREIC) – Le joli mois de l'Europe

À l'occasion du « Joli mois de l'Europe », nous encourageons les équipes pédagogiques à mettre en œuvre cette célébration au cours du mois de mai au sein de votre établissement et nous vous serions reconnaissants de nous faire part des actions que vous prévoyez de mettre en place à Ce.Dareic@ac-clermont.fr

Ces informations nous permettront de valoriser les initiatives conduites à l'échelle de l'académie. Nous vous remercions par avance pour votre contribution.

Les modalités de participation sont laissées à la libre appréciation des professeurs et des équipes éducatives. Les actions peuvent prendre des formes très variées :

- Planification de séquences pédagogiques dédiées aux valeurs de l'UE (démocratie, État de droit, droits fondamentaux, égalité femmes-hommes) ;
- Organisation d'ateliers de débat démocratique de type « parlements d'élèves » qui simulent le fonctionnement du Parlement européen sur des thèmes proches des préoccupations des jeunes (climat, numérique, migrations, inclusion), avec un travail préalable sur l'argumentation et le respect de la parole de chacun ;
- Mise en œuvre de projets interdisciplinaires croisant prioritairement EMC, EMI, histoire-géographie, langues vivantes, lettres, EAC, mais également toute autre discipline, pour montrer le lien entre cadre national et cadre européen ;
- Valorisation des projets Erasmus+ engagés dans les établissements (notamment les actions Jean Monnet qui promeuvent la connaissance de l'Europe et de ses valeurs).

Vous pourrez trouver des ressources pédagogiques sur [Eduscol](https://eduscol.education.fr/).

COUP DE PROJECTEUR

Un nom choisi par les élèves : l'école de Dallet devient l'école « Les Hirondelles »

Dans le cadre du projet de dénomination de l'école de Dallet, une démarche participative a été menée en étroite collaboration entre la municipalité et l'équipe l'enseignante. Après concertation, quatre propositions avaient été retenues : deux figures locales, Gustave Chambige, et Jean et Suzanne Durand, ainsi que deux éléments emblématiques de la nature, les orchidées et les hirondelles.

Afin de permettre à chaque élève de se prononcer de manière éclairée, toutes les classes ont bénéficié de l'intervention de deux associations locales. Celles-ci ont présenté de façon accessible et adaptée les différents choix proposés, permettant ainsi aux élèves de mieux comprendre l'histoire des personnages et l'intérêt des éléments naturels retenus.

Le vote s'est déroulé dans l'après-midi du jeudi 2 avril, dans des conditions proches de celles d'un scrutin officiel. Étaient présents trois représentants de parents d'élèves ainsi que deux élus municipaux, dont Madame Roméo, maire déléguée de Dallet. À cette occasion, les élèves ont également pu lui poser plusieurs questions, auxquelles elle a volontiers répondu.

Tous les élèves, de la grande section au CM2, ont pris part au vote. Des adaptations ont été mises en place pour les plus jeunes afin de garantir leur pleine participation. Le dépouillement a également été un moment fort, chaque classe étant représentée par un élève assesseur, investi dans sa mission et faisant preuve d'un grand sérieux.

À l'issue du scrutin, le choix s'est porté sur le nom **“Les Hirondelles”**, qui a recueilli 48 voix sur 74.

Un résultat qui témoigne de l'engagement des élèves dans ce projet collectif et démocratique, et de leur attachement à un symbole de nature et de liberté.

Ce projet aura permis aux élèves de vivre concrètement une expérience citoyenne, tout en contribuant à l'identité de leur école.



Equipe EPS 63 – Bouge ton corps et ton cerveau

Parce qu'un esprit vif s'épanouit mieux dans un corps qui bouge, notre département se mobilise ! L'équipe EPS 63 a le plaisir de vous annoncer le premier lancement de la Semaine départementale de l'EPS et des 30 minutes APQ « Bouge ton corps... et ton cerveau. » de la maternelle au CM2, du 18 au 22 mai 2026.

Pourquoi cette opération ? L'idée est simple. Intégrer le sport non plus seulement comme une matière, mais comme un véritable réflexe de bien-être. Au-delà des séances classiques d'EPS, nous mettons l'accent sur les 30 minutes d'activité physique quotidienne pour améliorer la concentration en classe, favoriser la cohésion et le plaisir de jouer ensemble, lutter contre la sédentarité de manière ludique.

Au programme sur quatre jours :

- **Pour les professeurs des écoles (tous cycles) :** des séquences d'enseignement en EPS accompagnées de leçons actives en classe. L'objectif est de faire converger les compétences développées par l'EPS avec les pauses actives afin d'améliorer l'attention, la concentration et les compétences psychosociales des élèves.
- **Pour les familles :** des idées pour repenser les trajets maison-école et profiter de ces quatre soirées en famille de façon différente et ludique.
- **Un défi sportif quotidien** à relever ensemble pour créer du lien entre toutes les classes d'une école ou d'un groupe scolaire de la maternelle au CM2.

Comment participer ?

C'est facile ! On prévoit une tenue confortable et des baskets chaque jour de la semaine et on clique sur ce [lien](#) pour inscrire son école. Pas besoin d'être un champion olympique, l'essentiel est de bouger, de transpirer un peu et de sourire beaucoup.

Ensemble, faisons bouger notre corps... et notre cerveau.

GROUPE DEPARTEMENTAL NUMERIQUE – Numérite n°27

L'équipe numérique a le plaisir de vous présenter sa [Numérite n°27](#) d'avril 2026 dans laquelle vous pourrez trouver :

- Un coup de projecteur sur **Navi**, un assistant pédagogique gratuit basé sur l'intelligence artificielle qui aide les enseignants de cycle 2 à individualiser la mémorisation et la remédiation en lecture-écriture ;
- Un article sur **ScanneMaCam**, une application très pratique qui transforme votre webcam ou votre visualiseur en scanner ;
- **Lamapod**, une application pour les plus petits, permettant aux élèves d'écouter en autonomie des enregistrements audios sélectionnés au préalable par l'enseignant ;
- **Polypad**, un outil numérique pour les plus grands, qui permet de manipuler en ligne du matériel mathématique.

Retrouvez cette Numérite ainsi que toutes les précédentes sur le [Site Impulsion](#).

Directeur de la publication : Dominique TERRIEN, IA-DASEN du Puy-de-Dôme