

# La lettre d'information 1<sup>er</sup> degré des écoles publiques de Haute-Loire



N°47  
Novembre 2025



Projet « Métamorphose de papier » avec la micro-folie itinérante de Haute-Loire – école de Charrées à Retournac

## Actualités

### Faire équipe autour de l'enfant, du temps de classe au temps périscolaire

La nouvelle [note de service du 3 octobre 2025](#) rappelle une conviction forte : la réussite de chaque élève se construit dans la continuité des temps éducatifs. Le temps de classe, le temps périscolaire et le temps familial ne s'opposent pas ; ils se complètent.

Désormais, le responsable du périscolaire peut être associé au conseil d'école, à titre consultatif. Cette évolution, fondée sur l'article D.411-2 du Code de l'éducation, reconnaît la richesse du dialogue entre les acteurs éducatifs et la nécessité d'un regard croisé sur le parcours de l'enfant.

Pour les enseignants, cette ouverture est une chance : mieux connaître le périscolaire, c'est mieux comprendre les temps vécus par les élèves, leurs rythmes, leurs centres d'intérêt, leurs réussites hors de la classe. C'est aussi s'appuyer sur des partenaires qui partagent un même objectif : accompagner les enfants dans leurs apprentissages et leur épanouissement. Le conseil d'école devient ainsi un véritable lieu de coopération, où se tisse une culture commune de l'éducation. En conjuguant les forces de l'école, de la commune et des équipes périscolaires, nous offrons aux élèves un cadre cohérent, sécurisant et stimulant.

Faire équipe autour de l'enfant, c'est donner toute sa portée à la mission éducative : former des citoyens curieux, confiants et responsables, dans tous les temps de leur vie quotidienne.

Contribuez à la mutualisation d'outils pour la direction par vos témoignages de pratiques en les envoyant par courriel à : [referent-directeurs43@ac-clermont.fr](mailto:referent-directeurs43@ac-clermont.fr) ou au 04 77 79 12 16 et/ou [IEN.CT1D-ia43@ac-clermont.fr](mailto:IEN.CT1D-ia43@ac-clermont.fr)

## Sommaire



- p.1** Actualités
- p.1** Film annuel du directeur d'école
- p.2** Zoom sur...
- p.3** Événements et ressources à la une
- p.4** Apprendre avec le numérique
- p.5** EMJ
- p.6** Ecole maternelle

## Film annuel du directeur d'école



Novembre



# Zoom sur...



## LES CIRCULAIRES

- **Circulaire n°2025-043 du 9 octobre 2025**  
Congé parental pour l'année scolaire 2026-2027
- **Circulaire n°2025-044 du 1er octobre 2025**  
Modalités d'orientation et d'affectation des élèves de CM2 vers les enseignements généraux et professionnels adaptés (SEGPA et EREA)
- **Circulaire n°2025-046 du 3 novembre 2025**  
Changement de département des enseignants du premier degré – rentrée 2026
- **Circulaire n°2025-047 du 4 novembre 2025**  
Allègement de service - Année scolaire 2026-2027



Vers la liste des circulaires



## SAISON DE SKI 2025



À vos agendas pour la prochaine Session d'agrément d'intervenants bénévoles en ski nordique :

Samedi 20 décembre 2025 (en cas d'enneigement insuffisant date de report le samedi 10 janvier 2026).

- lieu : Les Estables, salle hors-sac du domaine nordique du Mézenc (parking de la maison forestière)
- horaire : 10h00
- prêt de matériel à la location MICHEL SPORT (route du Mont-Gerbier de Jonc - station-service)

Rendez-vous sur le [portail EPS 43](#) pour consulter les documents d'information et les supports pédagogiques.



## CONCOURS DE NOUVELLES DE L'ACADEMIE DE CLERMONT-FERRAND

Le thème proposé cette année est :  
« Chemins de traverse ».



## PROTECTION SOCIALE COMPLÉMENTAIRE SANTÉ

La mise en place de l'affiliation à la protection sociale complémentaire (PSC) a commencé le 8 octobre et se poursuit progressivement. Besoin d'aide ? Consultez la [FAQ](#) et le [calendrier](#) sur [education.gouv.fr](http://education.gouv.fr).



## Erasmus+ MOBILITÉS EUROPÉENNES

En partenariat avec le GIP FIPAG (Groupement d'intérêt public formation et insertion professionnelles de l'académie de Grenoble), la Délégation de région académique aux relations européennes, internationales et à la coopération (DRAREIC) Auvergne Rhône Alpes propose de soutenir des mobilités à des fins de formation des élèves et des professeurs.

Dans ce cadre, plusieurs webinaires seront proposés à partir du **10 décembre 2025**. Pour plus d'information, vous pouvez contacter la CPD LVE [lucile.bernadac@ac-clermont.fr](mailto:lucile.bernadac@ac-clermont.fr).



## PRIX DU CONSEIL NATIONAL DE LA MÉDIATION

Ce prix s'adresse aux établissements scolaires accueillant des élèves fréquentant les classes relevant du cycle 3 (CM1, CM2, 6<sup>e</sup>). Cette deuxième édition porte sur le thème « Jeunesse et médiations » et a pour finalité de distinguer les initiatives menées dans le cadre territorial et partenarial, qui visent à promouvoir la culture de la médiation et de la gestion amiable des conflits entre les élèves au sein des établissements scolaires.



## NOUVEAUX PROGRAMMES parution de livrets complémentaires

Le programme de mathématiques est accompagné de livrets organisés par niveau et destinés à proposer des exemples de mise en œuvre du programme (séquences, activités, etc.).

Télécharger le [livret d'accompagnement en mathématiques pour la classe de CP](#) et l'[annexe sur la résolution de problèmes](#). Le [livret d'accompagnement en mathématiques pour la classe de CE1](#) et les [annexes pour 3 séquences](#).

Le programme d'éducation à la vie affective et relationnelle.

Vous pouvez télécharger les livrets d'accompagnement par niveau. Ceux pour la maternelle et le CM2 sont parus sur [EDUSCOL](#).

Une [foire aux questions \(FAQ\)](#) apporte des réponses et des éléments de réflexion sur la mise en œuvre du programme EVAR.

# Événements et ressources à la une

NON AU  
HARCÈLEMENT

## LA LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT ENTRE ÉLÈVES

Entre le 6 et le 21 novembre 2025, tous les élèves à partir du CE2, rempliront une grille d'auto-évaluation pour identifier d'éventuelles situations de harcèlement. Cette année, ils pourront, s'ils le souhaitent, mentionner leurs nom et prénom pour faciliter la prise en charge des situations signalées. La grille et le guide de passation 2025 sont en ligne sur Éduscol. Afin d'accompagner les écoles dans l'analyse des grilles d'auto-évaluation de l'enquête sur le harcèlement, nous vous proposons deux outils d'aide (école moins de 5 classes, école plus de 5 classes).

Le parcours Magistère "Prévenir et lutter contre le harcèlement à l'école" reste à votre disposition. Il vous apporte les éléments essentiels de compréhension du phénomène et les moyens d'intervention et de prévention mis en œuvre dans le dispositif pHARe.



## PRIX SAMUEL PATY

Ce prix valorise et récompense un travail accompli par des élèves de classes de CM1, CM2... dans le cadre d'un projet de classe, afin de favoriser la coopération pédagogique, la réflexion collective, la démarche de questionnement et d'esprit critique.

Le thème choisi pour la session 2025-2026, est : « Débattre pour faire vivre la démocratie ».



## CONCOURS : LA FLAMME DE L'ÉGALITÉ

Les Ministères chargés de l'Éducation nationale, de la Citoyenneté, des Outre-mer, de l'Agriculture et de l'Alimentation, la Délégation Interministérielle à la Lutte contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT (DILCRAH) et la Fondation pour la mémoire de l'esclavage s'associent à nouveau pour la 8ème édition du concours national « La Flamme de l'égalité ».



## 6<sup>e</sup> ÉDITION DU PRIX DE L'ACTION ECO-DÉLÉGUÉE - 2026

Le prix est organisé selon trois catégories distinctes (école, collège et lycée) et en deux étapes, d'abord académique puis nationale. Toutes les thématiques de l'éducation au développement durable peuvent faire l'objet du concours. Pour chacun des trois lauréats nationaux (école, collège et lycée), le ministère attribuera une dotation de 1 000 euros afin de soutenir la poursuite des projets portés par les éco-délégués de ces établissements.



## LES DDEN DE HAUTE-LOIRE PROPOSENT LES ACTIONS : SE CONSTRUIRE CITOYEN et ÉCOLES FLEURIES

Les DDEN veillent à faire vivre les valeurs de l'École de la République par leur action au quotidien et des projets proposés aux élèves, ce en lien avec les programmes de l'école.



## OPÉRATION DE LA FFTT « UNE ÉCOLE, UNE TABLE »

Les objectifs de l'opération sont de développer la pratique du tennis de table dans les établissements scolaires et de doter les écoles primaires affiliées à l'USEP, mais aussi les écoles non affiliées, de tables fixes extérieures.

Pour candidater, merci d'utiliser le lien correspondant : [école affiliée USEP](#) [école non affiliée USEP](#)



# Apprendre avec le numérique



## IMPULSION DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

Parmi les nouveaux articles du site académique.



## LA TROUSSE A PROJETS

Depuis 2017, plus de 7 000 projets ont été financés permettant aux enseignants et leurs élèves de s'impliquer dans des projets variés : jardin pédagogique, FabLab', classe de découverte, projet artistique, édition d'un livre, etc. Un ensemble de ressources est à disposition :

- La [plaquette de présentation](#) de la plateforme de financement participatif ;
- Un [flyer](#) à destination des équipes pédagogiques ;
- La plaquette « [Renforcer les savoirs fondamentaux grâce à la pédagogie de projet](#) » ;
- Une [série documentaire](#) d'enseignants qui témoignent de la réalisation de leur projet pédagogique ;
- Ainsi qu'un accès aux ressources en ligne cocréées avec des enseignants ([podcast, guides d'accompagnement](#)).



## PORTAIL ARENA

La nouvelle version du portail ARENA a été déployée par la Direction Régionale Académique des Systèmes d'Information (DRASI).

Retrouvez sur SELIA, une courte vidéo de présentation et un tutoriel de cette nouvelle version.



## CANOTECH, WEBINAIRES

Formez-vous tout en échangeant entre pairs, en ligne. Les webinaires et ateliers de partage, dédiés aussi bien aux enseignants qu'aux équipes éducatives, permettent d'approfondir une problématique pédagogique précise grâce à des médiateurs expérimentés et donnent la parole à un expert reconnu de la communauté éducative. Quelques exemples de webinaires proposés...



Retrouvez l'ensemble des propositions sur la [page d'accueil](#) des webinaires.

# Ensemble, faisons de l'EMI un levier d'émancipation, d'esprit critique et de citoyenneté



Face au flux incessant de contenus médiatiques, l'école a pour mission de donner à chaque élève les outils pour comprendre, analyser et questionner l'information. L'Éducation aux médias et à l'information (EMI) s'inscrit au cœur de cette ambition : développer l'esprit critique, affirmer les valeurs démocratiques et préparer les citoyens de demain. Découvrez ci-dessous des ressources concrètes pour intégrer ces apprentissages dans les pratiques de classe.



## UN PARTENAIRE ESSENTIEL POUR COMPRENDRE LES ENJEUX : LE CLEMI

### COMMENT LES MEDIAS FAÇONNENT NOS REPRÉSENTATIONS SUR LE GENRE ?

Lundi 17 novembre – 17h00 à 18h00

Le discours médiatique sur les représentations genrées évolue actuellement vers une meilleure représentation de la réalité de la société.

Dans ce webinaire, nous reviendrons sur cette évolution : Comment les manières de raconter les inégalités femmes-hommes ont-elles changé ? Quels récits persistent, et quelles résistances demeurent ? Comment le choix des mots, des images ou des angles journalistiques peut-il influencer le regard des citoyennes et des citoyens, en particulier des jeunes générations ?

Inscription jusqu'au lundi 17 novembre - 15h00.



## DES RESSOURCES, DES IDÉES ET DES PROJETS

### LE PÔLE MÉDIA DU LYCÉE DE MONISTROL-SUR-LOIRE

Le lycée Léonard de Vinci de Monistrol abrite un pôle média unique en France : LDV MEDIA. Une chaîne de Télévision lycéenne conventionnée par l'ARCOM (ex CSA) depuis 2012 émettant sur la TNT et une station de radio COSMIC FM émettant sur la Bande FM vous proposent leur service. Vous pouvez ainsi visiter ces plateaux TV et Radio (45 minutes à 1h30) et même y produire des émissions avec vos élèves (demi-journée ou journée le vendredi). Frédéric FLORIN, responsable du pôle LDV MEDIA pourra mener des ateliers EMI avec vos élèves et vous guider dans la création de vos émissions et l'écriture des conducteurs et prompteurs.

Pour plus d'information, contactez le pôle par mail : [ldtvmedia@gmail.com](mailto:ldtvmedia@gmail.com)



### S'INSPIRER DU PROJET PODCAST DE L'ÉCOLE DE PAUGNAT (63)

Une collaboration avec le service éducatif du Musée Gergovie a donné lieu à des chroniques qui retracent la vie d'un objet, sa découverte, sa conservation, son étude, sa restauration, sa mise en scène. Ce projet a permis aux élèves de se familiariser avec la fabrique de l'information radiophonique mais aussi de comprendre comment se construit une connaissance scientifique, développant ainsi leur esprit critique. À écouter !



### CONCOURS « RACONTEZ-MOI... », ÉDITION 2025-2026

Notre partenaire La Fondation Varenne propose pour la 2<sup>e</sup> année le concours « Racontez-moi... ». Il s'agit d'un concours invitant les élèves à partir du CM1 à aller chercher l'information pour raconter la vie locale. Emmenez les élèves en reportage, mener des interviews pour rédiger et illustrer un reportage racontant leur commune, leur quartier...

Ce concours permet de confronter les élèves de façon très concrète à la manière dont se fabrique l'information, du recueil à la rédaction en passant par la vérification et la hiérarchisation : un parfait exercice d'éducation aux médias et à l'information !

[Pour en savoir plus](#)

# Au cœur de la maternelle : regards croisés et ressources pour agir



## LA GAZETTE DU LAB'MATERNELLE

Rédigée par le groupe de travail académique Lab'Maternelle (réunissant six conseillères pédagogiques des quatre départements et l'IEN académique en charge de l'école maternelle). Au sommaire : actualité, événements marquants, témoignages inspirants et sélection de ressources dédiées à l'école maternelle.



## LES LIVRETS D'ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES

Les programmes d'enseignement pour l'acquisition des premiers outils mathématiques et ceux pour le développement et la structuration du langage oral et écrit du cycle 1 sont accompagnés de livrets.

Ces derniers, organisés par tranche d'âge, proposent des exemples de mise en œuvre du programme : séquences, activités, etc.

D'autres livrets sont en cours de production.



## LA QUINZAINE DE L'ÉCOLE MATERNELLE EN HAUTE-LOIRE

**Du 23 mars au 3 avril 2026, la Quinzaine de l'école maternelle mettra à l'honneur cette première étape essentielle du parcours de chaque élève.**

L'événement offrira l'occasion d'ouvrir les classes aux familles pour donner à voir et à comprendre le travail mené au quotidien par les équipes en maternelle.

Des ressources d'accompagnement seront diffusées en période 3.

Nous comptons sur la mobilisation de tous pour cette nouvelle édition !



## GUIDE PÉDAGOGIQUE DU 99<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL DE L'AGEEM

Le Guide de réflexion du 99<sup>e</sup> Congrès National de l'Association Générale des Enseignants des Écoles et classes Maternelles publiques (AGEEM), qui se tiendra à Poitiers en 2026 sur le thème **Apprendre à l'école maternelle : mais où est le problème ?** vient de paraître.

En préambule, ce document rappelle ce qu'est apprendre à l'école maternelle :

- par différentes modalités d'apprentissage (en jouant, en résolvant des problèmes concrets, en s'exerçant, en mémorisant), les jeunes élèves apprennent également par le corps,
- dans une démarche contextualisée et active,
- en étant à l'écoute des besoins physiologiques et de sécurité des élèves.

Le langage occupe alors une place centrale comme objet d'apprentissage et comme vecteur de pensée et de socialisation.

**Le premier axe du guide explore comment les besoins fondamentaux de l'enfant s'entrelacent et nourrissent la résolution de problèmes, celle quotidienne ou provoquée par l'enseignant, dans toutes les disciplines.** Le jeu, l'exploration et l'expérimentation sont les moteurs didactiques privilégiés qui permettent à l'enfant de faire sens et de développer son autonomie intellectuelle.

Des exemples concrets d'apprentissage sont proposés : projet « Emballons-nous ! » en lien avec les œuvres de Christo, défi de construction « La tour la plus haute pour la marionnette », etc.

**Le deuxième axe du document détaille les gestes professionnels et les postures de l'enseignant essentiels à la réussite des élèves, dans la mise en œuvre de la résolution de problèmes.**

Cela inclut l'observation, l'aménagement de l'environnement, l'étayage, la valorisation des essais et des erreurs, et l'organisation de l'institutionnalisation des acquis.

En fin de dossier, Marie-Thérèse Zerbato-Poudou, docteur en sciences de l'éducation, présente le déroulement d'une leçon d'écriture en référence à l'enseignement explicite.

