

Découvrir l'environnement Archipel et ses fonctionnalités

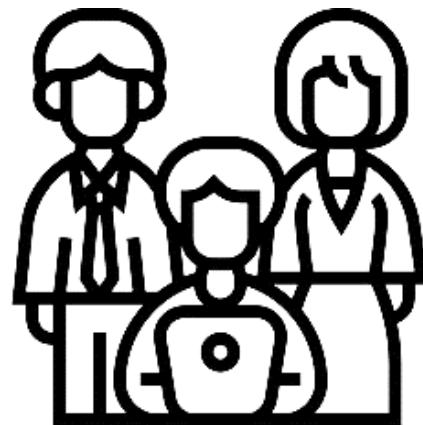
Archipel

Application de restitution
et de choix d'indicateurs
de pilotage des établissements
et écoles

L'application Archipel, un outil pour le pilotage des écoles et des établissements scolaires

- Application de restitution et de choix d'indicateurs de pilotage des établissements et écoles
- Logiciel de data-visualisation
- Les données sont communiquées dans le cadre de vos missions de service public et doivent être utilisées dans le respect des dispositions légales, avec une obligation de confidentialité.
- **Toute diffusion engage votre responsabilité.**

84 000 utilisateurs



Archipel restitue des indicateurs de la statistique publique

Par école ou établissement scolaire

- Écoles/RPI
- Circonscriptions du premier degré
- Collèges
- Lycées / EREA
- Lycées agricoles
- France, COM, Nouvelle-Calédonie
- Secteur public
- Secteur privé sous contrat

Calculés de manière homogène dans le temps et sur le territoire

- Des données dans le temps
- Des fiches de définition pour chaque indicateur

L'application Archipel, un outil pour le pilotage des écoles et des établissements scolaires

- Caractéristiques des écoles et établissements, formations proposées
- Effectifs d'élèves selon les formations
- Caractéristiques sociales des élèves (IPS, taux de boursiers, etc.)
- Caractéristiques scolaires des élèves (résultats aux évaluations nationales exhaustives, taux de redoublement, etc.)
- Moyens (taux d'encadrement des élèves)
- Caractéristiques des personnels (ancienneté, âge, proportion de femmes, etc.)
- Performance, réussite aux examens, indicateurs de valeurs ajoutées (IVAC, IVAL, InserJeunes)

Les objectifs d'Archipel

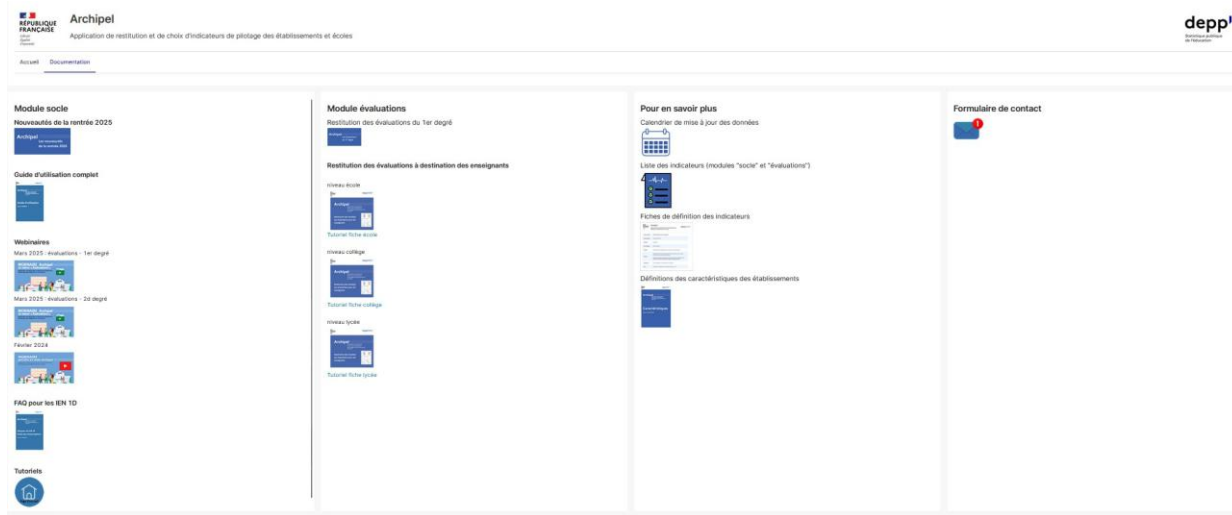
- Fournir des indicateurs de pilotage pour les écoles et les établissements scolaires
- Visualiser graphiquement les indicateurs de pilotage
- Permettre des comparaisons temporelles et spatiales

Pourquoi utiliser Archipel ?

- **Préparer sa rentrée dans un nouvel établissement**
- **Piloter son établissement et le situer dans son environnement**
- **Identifier les forces de l'établissement, des axes d'amélioration**
- **Préparer un conseil d'école, un conseil pédagogique, un conseil d'administration**
- **Préparer l'évaluation de l'école ou de l'établissement**
- **Définir le projet d'école, d'établissement**

Des ressources pour comprendre les indicateurs Archipel

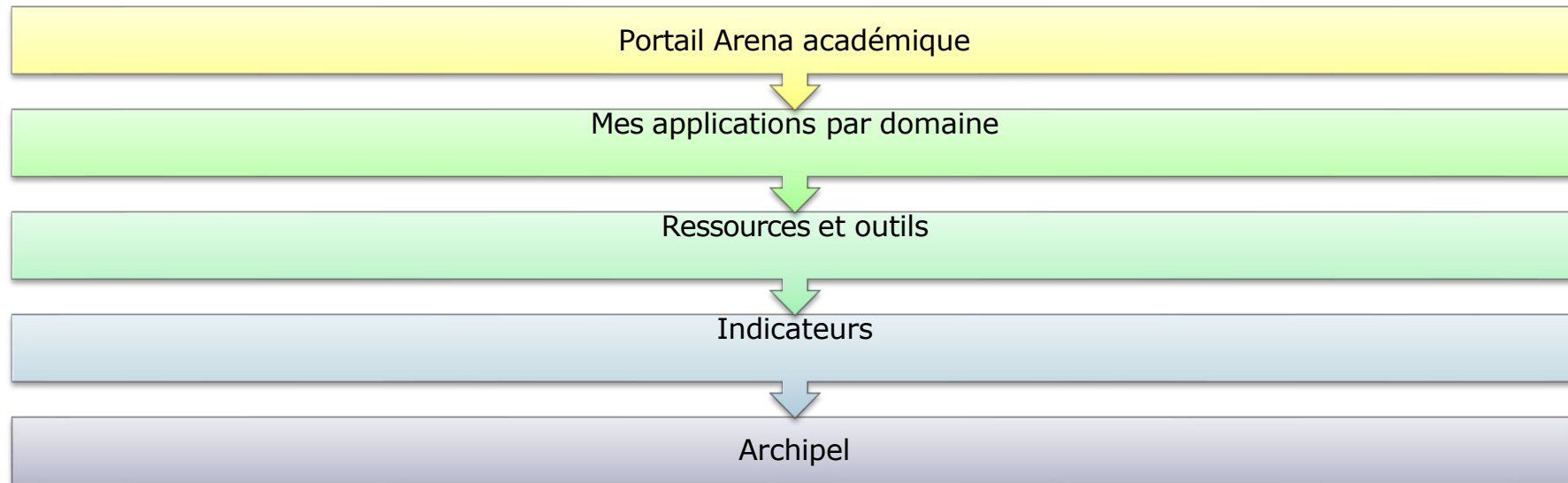
- Fiches de définition des indicateurs
- Dictionnaire des définitions des caractéristiques des établissements
- Calendrier de mise à jour des données
- Webinaires
- Guide d'utilisation
- Nouveautés de la rentrée 2025
- Formulaire de contact



Les utilisateurs de l'application Archipel

- **Directeurs et directrices d'école**
- **Personnels de direction des collèges et lycées**
- **IEN du 1er degré**
- **IEN du 2d degré**
- **IA-IPR**
- **Conseillers pédagogiques (CPC, CPD), ERUN**
- **Personnels en service déconcentré (DSDEN, rectorat)**
- **Personnels en administration centrale**

Comment accéder à l'application Archipel ?



Que puis-je voir dans Archipel ?

- Les indicateurs dits « socle » pour l'ensemble des UAI présentes sous Archipel (écoles, EPLE, circonscription, académie...)
- Les personnels disposent des résultats aux évaluations de leur périmètre de responsabilité (UAI de rattachement administratif)

L'utilisateur s'authentifie
sur le portail Arena



Archipel enregistre
le profil de l'utilisateur

Que puis-je voir dans Archipel (évaluations) ?

1. Directeur/ directrice d'école

son école
sa circonscription

2. IEN 1D

les écoles de sa circonscription
les circonscriptions 1D du département
les collèges du département

3. Chef/ cheffe d'établissement du 2D

son établissement

4. DASEN et adjoints

les écoles de l'académie
les circonscriptions 1D de l'académie
les établissements 2D de l'académie

5. Rectorat, IA-IPR, IEN2D

les écoles de l'académie
les circonscriptions 1D de l'académie
les établissements 2D de l'académie

6. Administration centrale

Pas de restriction

La page d'accueil

Archipel

Application de restitution et de choix d'indicateurs de pilotage des établissements et écoles

Accéder à l'UAI

Accéder à l'UAI



Recherche & Fiches établissement

Ce menu permet d'accéder à la page de recherche des établissements. Cette page permet ensuite d'accéder à la fiche de l'établissement sélectionné.



Multi-établissements

Ce menu permet d'exporter des indicateurs pour plusieurs établissements. Il permet, par exemple, d'accéder aux indicateurs de toutes les écoles d'une circonscription.



Agrégats

Ce menu permet de calculer des agrégats selon des zonages géographiques. Il permet, par exemple, de calculer la valeur d'un indicateur pour tous les départements sur plusieurs années.



Documentation et contact

Documentation de l'application

Recherche par UAI

[Accueil](#)

[Recherche](#)

[Fiche d'identité](#)

[Synthèse graphique](#)

[Indicateurs](#)

[Références](#)

[Références perso](#)

[Mobilités élèves](#)

[Évaluations](#)

[Télécharger en PDF](#)

ECOLE PRIMAIRE

Identification

UAI

Académie

NICE

Type

Ecole élémentaire

Secteur

Public

Carte



Fonctionnement général

Filtres

+ AJOUTER/MODIFIER LES FILTRES

Métropole - Outre-mer

3 options

Académie

34 options

Département

107 options

Commune

1000 options

Secteur

2 options

Type

7 options

APPLIQUER LES FILTRES

EFFACER TOUT

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Archipel

Application de restitution et de choix d'indicateurs de pilotage des établissements
et écoles

depp
Statistique publique
de l'éducation

Accueil

Recherche

Accéder à l'UAI

Accéder à l'UAI

Nb d'établissements selon le
secteur

Public	55 044
Privé sous contrat	8 239

Nb d'établissements selon le type

Carte

Recherche sans UAI

Filtres  |<

+ AJOUTER/MODIFIER LES FILTRES

Métropole - Outre-mer

3 options

Académie

34 options

Département

107 options

Commune

1000 options

Secteur

2 options

Type

7 options

APPLIQUER LES FILTRES

EFFACER TOUT

Archipel

Application de restitution et de choix d'indicateurs de pilotage des établissements
et écoles

Accueil Recherche

Accéder à l'UAI

Accéder à l'UAI

Nb d'établissements selon le
secteur

Public 1

Nb d'établissements selon le type

Ecole Ecole élémentaire 1

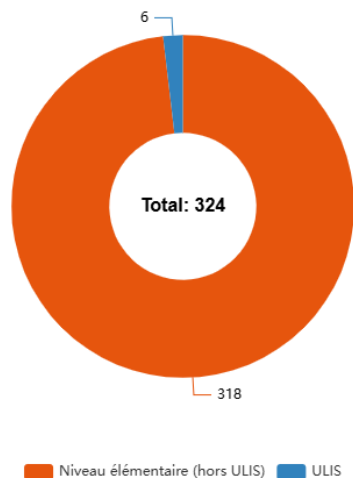
Carte



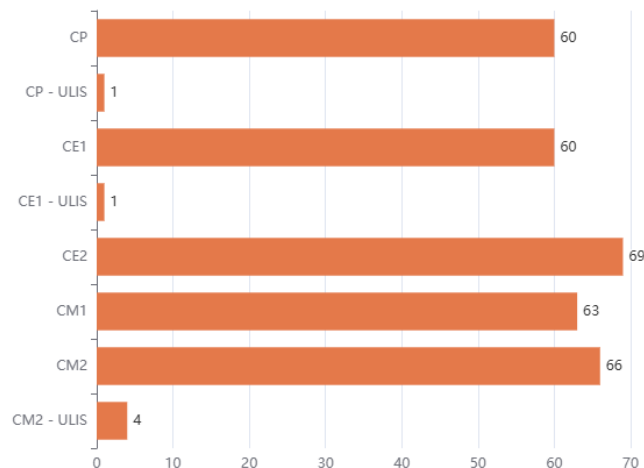
Synthèse graphique

Effectifs d'élèves

Effectifs d'élèves en préélémentaire et en élémentaire à la rentrée 2025



Effectifs d'élèves par niveau à la rentrée 2025



Indicateurs

Filtres  | ←

+ AJOUTER/MODIFIER LES FILTRES

UAI

Indicateurs

Catégories

 5 options

Sous-catégories

 13 options

Indicateurs

 30 options

Années

2022 × 2023 ×

2024 × 2025 ×

APPLIQUER LES FILTRES

EFFACER TOUT

Accueil Recherche Fiche d'identité Synthèse graphique Indicateurs Références Références perso Mobilités élèves

Évaluations

ECOLE PRIMAIRE

Indicateurs

 Export vers Excel

		2022	2023	2024	2025
Taille de l'école ou de la circonscription ¹	Élèves	351	330	322	324
	Enseignants et directeurs	19	18	18	18
Nb d'élèves dans l'école ¹	Niveau élémentaire (hors ULIS)	342	323	315	318
	ULIS	9	7	7	6
	Total	351	330	322	324

Références

Filtres



+ AJOUTER/MODIFIER LES FILTRES

uai

Choix des indicateurs

Catégories ⓘ

Caractéristiques sociales ×

Sous-catégories

5 options

Indicateurs

5 options

Choix des zonages

Zone

Département × France ×

Filtres

APPLIQUER LES FILTRES

EFFACER TOUT

Archipel

Application de restitution et de choix d'indicateurs de pilotage des établissements
et écoles

Accueil Recherche Fiche d'identité Synthèse graphique Indicateurs Références Références perso Mobilités élèves

Évaluations

ECOLE PRIMAIRE

Références

Export vers Excel

		2022	2023	2024	2025
% de filles (1er degré) ⓘ	% de filles	48,7	50,9	46,9	47,5
	Département	48,9	48,9	48,8	48,7
	France	48,9	49	49	49
IPS moyen des élèves de CM2 ⓘ	IPS moyen	112	110,9	110,7	110,4
	Département	104	104,2	104,4	104,4

Références personnalisées

Filtres

+ AJOUTER/MODIFIER LES FILTRES

Education prioritaire

Hors EP

Choix des indicateurs

Catégories

Caractéristiques sociales

Sous-catégories

5 options

Indicateurs

5 options

Années

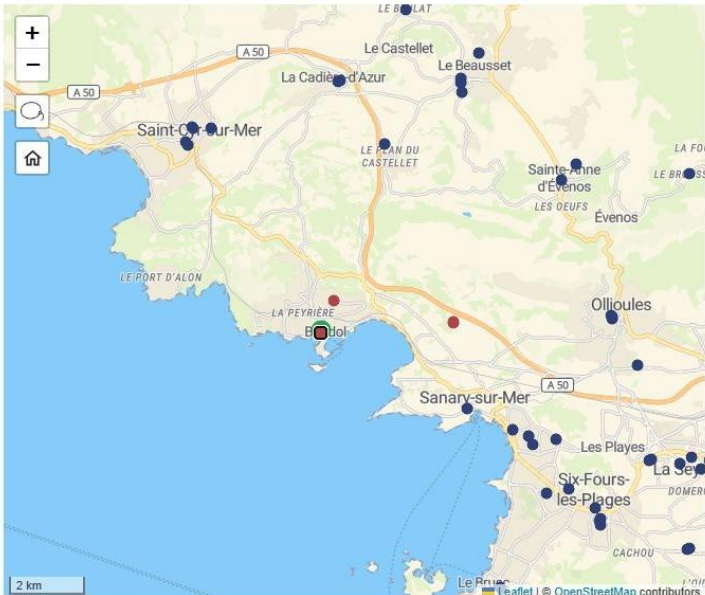
2024 x 2023 x

2022 x 2025 x

APPLIQUER LES FILTRES

EFFACER TOUT

Sélection des établissements de la référence personnalisée



2 km

uai libelle_etablissement

X	ECOLE PRIMAIRE LA V
X	ECOLE MATERNELLE I
X	ECOLE MATERNELLE I
X	ECOLE MATERNELLE I

Vider la sélection

Actions

Donnez un nom à votre référence personnalisée et sauvegardez.

Personnalisée (sans nom)

Créer une référence personnalisée

Références sauvegardées

Vous n'avez aucune référence sauvegardée actuellement.

Mobilité élèves

Filtres



+ AJOUTER/MODIFIER LES FILTRES

uai

annee

2025

Type de parcours

residence

Libellé du parcours

1 option

APPLIQUER LES FILTRES

EFFACER TOUT

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Archipel

Application de restitution et de choix d'indicateurs de pilotage des établissements
et écoles

depp
Statistique publique
de l'éducation

Accueil

Recherche

Fiche d'identité

Synthèse graphique

Indicateurs

Références

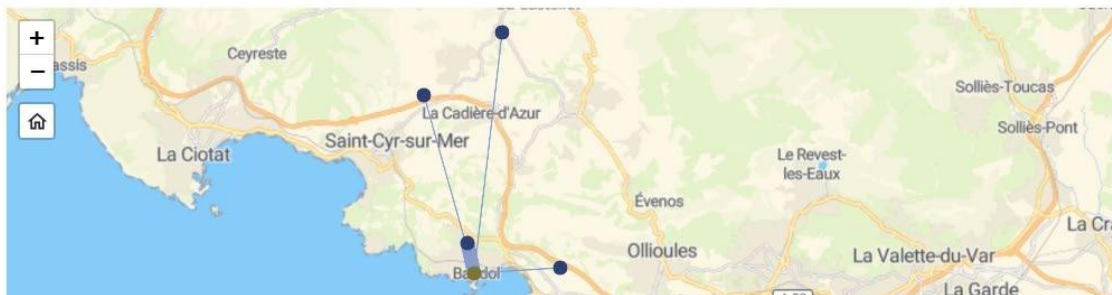
Références perso

Mobilités élèves

Évaluations

ECOLE PRIMAIRE

Carte



Multi-établissements

Filtres



+ AJOUTER/MODIFIER LES FILTRES

1. Sélectionner un périmètre

Un périmètre correspond à une zone géographique et/ou des UAI.

Académie

34 options

Département

107 options

Commune

1000 options

Circonscription (UAI)

1000 options

Secteur

APPLIQUER LES FILTRES

EFFACER TOUT

Archipel

Application de restitution et de choix d'indicateurs de pilotage des établissements et écoles

Accueil Multi établissements Multi établissements évaluations

L'objectif de cet onglet est d'extraire des données pour plusieurs établissements, il n'est pas possible de calculer des agrégats à partir de ces extractions.

ATTENTION : Vous avez accès à Archipel pour vous accompagner dans l'exercice de vos missions. Les données de l'application vous sont communiquées dans le cadre de votre fonction d'agent du service public. Leur utilisation doit s'inscrire

Liste des établissements

Afficher 10 entrées

UAI	Type	Secteur	Etablissement	Commune
	Lycée	Public		AMBERIEU EN BUGEY
	Collège	Public		AMBERIEU EN BUGEY

Agrégats

Filtres

 | ←

+ AJOUTER/MODIFIER LES FILTRES

1. Choisissez un zonage

Académie(s)

34 options

Zonage*

Académie

Secteur

2 options

Éducation prioritaire

4 options

Type d'établissement ⓘ

4 options

2. Choisissez un indicateur

APPLIQUER LES FILTRES

EFFACER TOUT

 RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Archipel

Application de restitution et de choix d'indicateurs de pilotage des établissements et écoles

Accueil

Agrégats

Agrégats évaluations

Aide

 Vous devez sélectionner un ou plusieurs indicateur(s) via les filtres. Attention, pour certains indicateurs, il est obligatoire de sélectionner un type d'établissement par exemple IPS de l'établissement.

Données

Accéder aux indicateurs des évaluations nationales

[Accueil](#)

[Recherche](#)

[Fiche d'identité](#)

[Synthèse graphique](#)

[Indicateurs](#)

[Références](#)

[Références perso](#)

[Mobilités élève](#)

[Évaluations](#)

[Télécharger en PDF](#)

ECOLE PRIMAIRE LES LAURIERS

0830900C - SAINT TROPEZ

Identification

UAI

Académie

NICE

Type

Ecole élémentaire

Secteur

Public

Coordonnées

Adresse

Carte



Effectifs d'élèves

Accéder aux indicateurs des évaluations nationales

Filtres  |←

+ AJOUTER/MODIFIER LES FILTRES

uai

Année*

Filtres pour les références

Secteur

Education prioritaire

Filtres pour les niveaux

Niveaux de classe*

Compétences

APPLIQUER LES FILTRES

EFFACER TOUT



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Archipel

Application de restitution et de choix d'indicateurs de pilotage des établissements et écoles



depp
Statistique publique
de l'éducation

[Accueil](#) [Recherche](#) [Fiche d'identité](#) [Synthèse graphique](#) [Indicateurs](#) [Références](#) [Références perso](#) [Mobilités élèves](#)

[Évaluations](#) [Télécharger en PDF](#)

ECOLE PRIMAIRE

Les résultats par compétence ne sont pas restitués lorsque moins de 5 élèves ont été évalués pour une année et un niveau de classe.

Restitutions à destination des enseignants - rentrée 2025

[Vers restitutions](#)

[Ensemble](#) [Compétences](#) [Tableaux](#)

Accéder aux indicateurs des évaluations nationales

Filtres



+ AJOUTER/MODIFIER LES FILTRES

uai

Année*

Filtres pour les références

Secteur

Education prioritaire

Filtres pour les niveaux

Niveaux de classe*

Compétences

APPLIQUER LES FILTRES

EFFACER TOUT

Archipel

Application de restitution et de choix d'indicateurs de pilotage des établissements
et écoles

Accueil Recherche Fiche d'identité Synthèse graphique Indicateurs Références Références perso Mobilités élèves

Évaluations

Télécharger en PDF

ECOLE PRIMAIRE

Les résultats par compétence ne sont pas restitués lorsque moins de 5 élèves ont été évalués pour une année et un niveau de classe.

Restitutions à destination des enseignants - rentrée 2025

Vers restitutions

Ensemble Compétences Tableaux

4. ACCÈS AUX RÉSULTATS DES ÉLÈVES

Configuration du portail

Portail de saisie et de
restitution

**Reproduction numérique des
carnets d'évaluation**



Génération de plusieurs
millions de codes et
identifiants neutres pour
alimenter le portail,
garantissant que les
prestataires n'aient accès à
aucune donnée personnelle
des élèves.

Pas de correction des
enseignants.
Notation entièrement
automatisée.



**Synchronisation quotidienne entre le
portail et les systèmes d'information
sur les élèves (données sur les élèves et
les classes). Aucune saisie manuelle de
données de la part des directeurs ou
des enseignants. Les directeurs
attribuent des classes aux identifiants
de connexion et les distribuent aux
enseignants.**

Portail enseignant pour la saisie des réponses

CP - Séquence 4 Page 34 / 41 Ma progression Absences

Toutes les réponses ont été saisies sur cette page

Exercice 14 (suite)

0 10

5 15 6 11 1 27

24 5 1 4 14 11

Page suivante >

CP - Séquence 2 Page 10 / 15 Ma progression Absences

Toutes les réponses ont été saisies sur cette page

Exercice 5

● 8 ○ 10

➡ 17 ➡ 31

■ 7 □ 15

Page suivante >

Exercice 8

8 9	27 22	11 14	31 39
2 8	18 18	32 37	11 12
8 4	28 25	28 34	28 29

~10-15 minutes par élève

<https://evaluations-reperes.fr/>

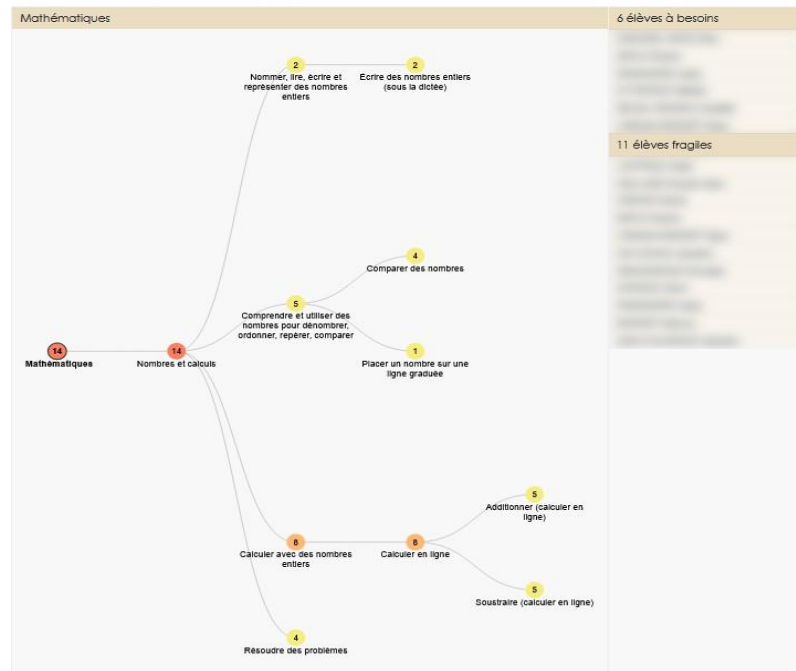
Portail des enseignants pour la création de rapports

Immédiatement après avoir saisi les réponses des élèves (ou dans les 48 heures au plus tard), les enseignants ont accès aux résultats de leurs élèves. Le premier rapport disponible est une vue hiérarchique présentant la liste des élèves nécessitant un soutien ou identifiés comme « fragiles », pour chaque discipline, domaine, compétence et sous-compétence.

Premier niveau de visualisation.
Vue dynamique.
Pas d'export possible.

Accéder aux résultats > Mathématiques

Télécharger les résultats



Portail des enseignants pour la création de rapports

Les enseignants et les chefs d'établissement peuvent télécharger des **fiches de restitution individuelles** destinées aux **parents**, accompagnées d'un document d'information explicatif.



ÉVALUATION REPÈRES
Apprendre, comprendre et réussir

FICHE PARENTS

L'évaluation Repères concerne tous les élèves du territoire national et intervient à six moments clés de leur scolarité.

Quel déroulement ?
Votre enfant doit répondre aux questions de son professeur sur un cahier en un temps donné.

Quelles étapes ?

Évaluation en janvier en milieu d'année de CP
Évaluation en septembre à l'entrée au CP
Évaluation en septembre à l'entrée au CE1
Évaluation en septembre à l'entrée au CE2
Évaluation en septembre à l'entrée au CM1
Évaluation en septembre à l'entrée au CM2
...
Échanges avec le professeur pour la restitution des résultats

Qu'évalue-t-on exactement ?

En français
• la lecture
• l'oral

En mathématiques
• les nombres
• le calcul
• la géométrie

Une évaluation Repères, dans quels buts ?

Pour les professeurs
Affiner la connaissance des acquis de chacun pour accompagner au mieux les apprentissages de tous avec l'équipe pédagogique.

Pour l'école
Situer le niveau des élèves scolarisés en CP, CE1, CE2, CM1 et CM2 pour renforcer la maîtrise des fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui).

Pour les parents
Identifier les apprentissages à renforcer pour favoriser la réussite de votre enfant à l'école.

Pour l'élève
Comprendre ses acquis et ses leçons pour s'engager dans les apprentissages.

Découvrez le descriptif complet des évaluations Repères sur :
www.education.gouv.fr

ÉVALUATION REPÈRES
Fiche de restitution
MATHÉMATIQUES CP
Prénom (complet) NOM (complet)
Septembre 2025

LES NOMBRES

Compter des objets
Placer un nombre sur une ligne graduée
Résoudre des problèmes

LA GÉOMÉTRIE

Résoudre un problème en géométrie

Plus les points de repère sont proches, plus les compétences sont maîtrisées par votre enfant.
* Lorsque l'élève est absent à un exercice de la dimension étudiée, le score n'est pas calculé.

Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.
N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des exercices sur :
<http://www.education.gouv.fr/evaluations-fiches>

Portail des enseignants pour la création de rapports

Les IEN peuvent également télécharger des feuilles de calcul contenant les résultats. Ces fichiers regroupent les résultats de toutes les écoles de leur circonscription. Le niveau de détail le plus fin disponible est celui de la classe ; aucune donnée individuelle sur les élèves n'est accessible.

	Compétences	Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse)	Comprendre un texte à l'oral (texte lu par l'enseignant(e))	Écrire des mots (dictés)	Identifier la relation sujet-verbe (identifier le sujet) / (identifier le verbe)	Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs	Mémoriser des temps de conjugaison	Différencier les principales classes de mots	Reconnaître les principaux constituants de la phrase (verbe) / (sujet)	Savoir trouver des synonymes	Savoir trouver des mots de la même famille	Lire à voix haute un texte
		séq 1 ex 1 p 3-5	séq 3 ex 7 p 17-18 séq 5 ex 21 p 43-44	séq 3 ex 8 p 19	séq 3 ex 9 p 20 séq 3 ex 10 p 21	séq 3 ex 11 p 22 séq 3 ex 12 p 23	séq 3 ex 13 p 24-25 séq 3 ex 14 p 26-27	séq 5 ex 22 p 45-46	séq 5 ex 23 p 47 séq 5 ex 24 p 48	séq 5 ex 25 p 49-50 séq 5 ex 26 p 51-52	séq 5 ex 27 p 53-54 séq 5 ex 28 p 55-56	séq 6 ex 29 p 59-60
	Seuil 1 (Groupe à	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	69
	Seuil 2 (Groupe fragile)	5	6	8	6	5	6	5	6	5	5	89
Classe	Elèves											
CM1-1	68b540e80c406	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
CM1-1	68b540e80c40d	Groupe satisfaisant	Pas de positionnement : absence	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	ABS	ABS	ABS	ABS	Groupe satisfaisant ≥ 90
CM1-1	68b540e80c40f	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins
CM1-1	68b540e80c410	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins

Les enseignants et les directeurs peuvent télécharger des tableaux de résultats détaillés qui indiquent le groupe de maîtrise de chaque élève de leur classe, ainsi que le nombre d'items réussis pour chaque compétence.

Remarque : les élèves ne sont pas intégrés à un groupe de maîtrise s'ils ont été absents pendant tout ou partie des exercices liés à cette compétence.

Autres outils de restitution

CP Évaluations nationales Repères 2025

Nombre d'élèves évalués : 31



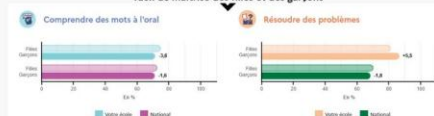
* Les taux de maîtrise de « Public hors EP » sont calculés à partir de toutes les écoles de France du secteur « Public hors EP ».

Évolution du taux de maîtrise par année



* Les taux de maîtrise de « Public hors EP » sont calculés à partir de toutes les écoles de France du secteur « Public hors EP ».

Taux de maîtrise des filles et des garçons



Restitutions enseignants

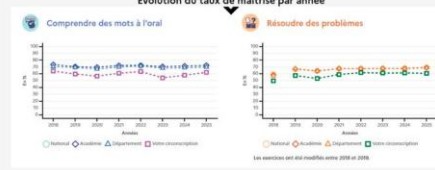
CP Évaluations nationales Repères 2025

Nombre d'élèves évalués : 536



* Les taux de maîtrise de « Public hors EP » sont calculés à partir de toutes les écoles de France du secteur « Public hors EP ».

Évolution du taux de maîtrise par année

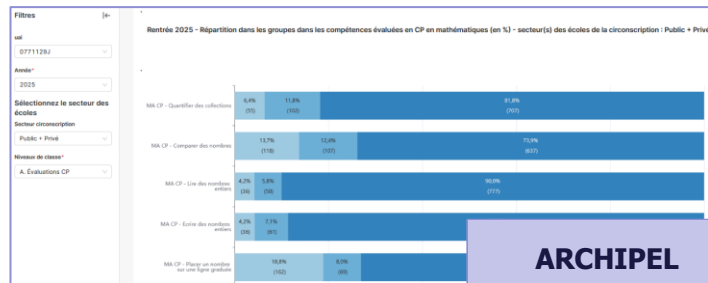


* Les taux de maîtrise de « Public hors EP » sont calculés à partir de toutes les écoles de France du secteur « Public hors EP ».

Taux de maîtrise des circonscriptions selon leur IPS



Restitutions IEN



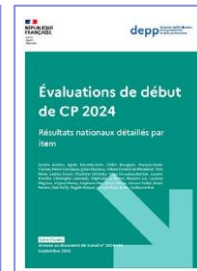
ARCHIPEL

Évaluations Repères CP de septembre - Restitutions nationales 2024

Préambule

En septembre 2024, environ 600 000 élèves de CP ont passé une évaluation de début d'année. Nous vous remercions de votre implication qui a permis le succès de cette évaluation.

Restitutions
nationales par
académie



Rapports sur les
résultats
nationaux
globaux et les
résultats détaillés
au niveau des
items

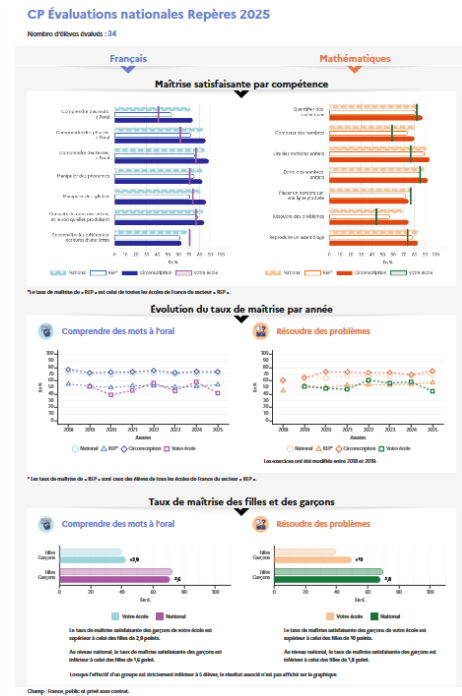
5. RESTITUTIONS ENSEIGNANTS

Les fiches restitutions enseignants

7 pages

- Présentation de l'école
- Résultats CP
- Résultats CE1
- Résultats CE2
- Résultats CM1
- Résultats CM2
- Résultats 6^e

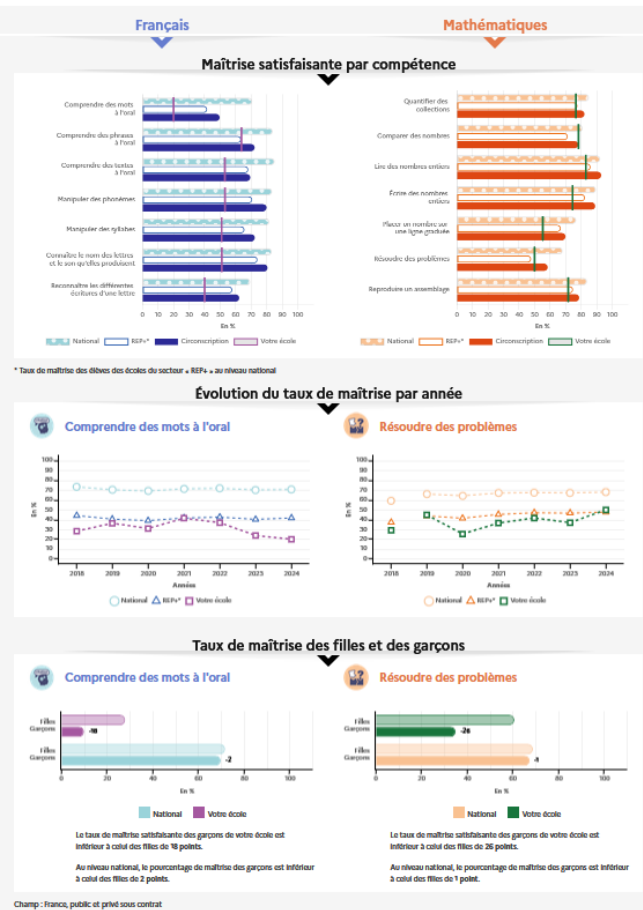
Année 2025



Objectif

Permettre aux professeurs d'une école de situer en regard de repères nationaux les résultats obtenus par les élèves aux évaluations de début d'année afin de les aider à progresser.

Des groupes d'enseignants ont participé à la conception de ces fiches.



Des résultats par niveau avec des repères nationaux

Ces fiches de restitution présentent les résultats aux évaluations nationales en **français** et en **mathématiques**.

Les résultats sont présentés **par niveau** :

- À l'école, la fiche contient les résultats des élèves de CP, CE1, CE2, CM1, CM2 de l'école et de sixième originaires de l'école.

Et mis en regard des résultats :

- **nationaux**
- **de la circonscription**

Les repères nationaux sont présentés à un niveau global et à secteur de scolarisation équivalent (Public hors EP, REP, REP+, privé), afin de favoriser une meilleure appréhension du positionnement des résultats des élèves de l'école.

La page de garde

Sur la page de garde, sont présentés :

- un rappel de **l'identité de l'école** et des effectifs (sur la base du constat de rentrée) par niveau ;
- **l'Indice de Position Sociale (IPS)** de l'école mis en regard des IPS départemental, académique et national ;
- un **glossaire** sur les termes utilisés dans la fiche ;
- des liens vers les principales **pages internet sur les évaluations, l'égalité filles / garçons, l'IPS**.

Télécharger en PDF

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

depp
Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

EVALUATIONS DES ÉLÈVES 2024
FOCUS SUR LES RÉSULTATS CP - CE1 - CE2 - CM1 - CM2 - 6^e

ÉCOLE PRIMAIRE

UAI Secteur Académie Département Commune
REP+ LILLE NOIRD ROUBAIX

Effectifs des élèves (constat rentrée 2024)

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Effectifs des élèves	50	51	49	82	53	235

Indice de Position Sociale (IPS)

	National	Académie	Département	Circonscription	École
IPS	106	98	101	77	67

Pas d'affichage des résultats dans le cas d'effectifs faibles : Lorsque l'année donnée, l'effectif d'un groupe est strictement inférieur à 5 élèves, le résultat associé n'est pas affiché sur le graphique.

Glossaire

Maîtrise satisfaisante

IPS

Pourcentage d'élèves dont l'entrée dans les apprentissages peut se faire sereinement, ceux pour lesquels il n'y a pas de difficulté identifiée.

L'indice de position sociale (IPS) permet d'appréhender le statut social des élèves à partir des professions et catégories sociales (PCS) de leurs parents.

Pour plus d'informations

Les évaluations nationales et tests de positionnement : <https://eduscol.education.fr/807/evaluations-nationales-et-tests-de-positionnement-12/>

Guide des scores : CP 12, CE1 12, CE2 12, CM1 12, CM2 12

Calcul de l'IPS : <https://www.education.gouv.fr/fr/indice-de-position-sociale-ips-357795-12/>

Égalité filles / garçons : <https://www.education.gouv.fr/fr/egalite-de-l-ecole-l-enseignement-superieur-edition-2024-413799-12/>

Les résultats des élèves à l'école

Les pages CP, CE1, CE2, CM1 et CM2 présentent :

- **le taux de maîtrise satisfaisante** dans chacune des compétences en français et en mathématiques ;
- **Focus sur deux compétences ciblées par discipline** (la compréhension de mots à l'oral en CP, la lecture à voix haute de texte du CE1 au CM2 et la résolution de problèmes du CP au CM2)
- **l'évolution du taux de maîtrise par année ;**
- **le taux de maîtrise des filles et des garçons de l'école mis en regard de la référence nationale.**



Les résultats des élèves à l'école

Maîtrise satisfaisante par compétence

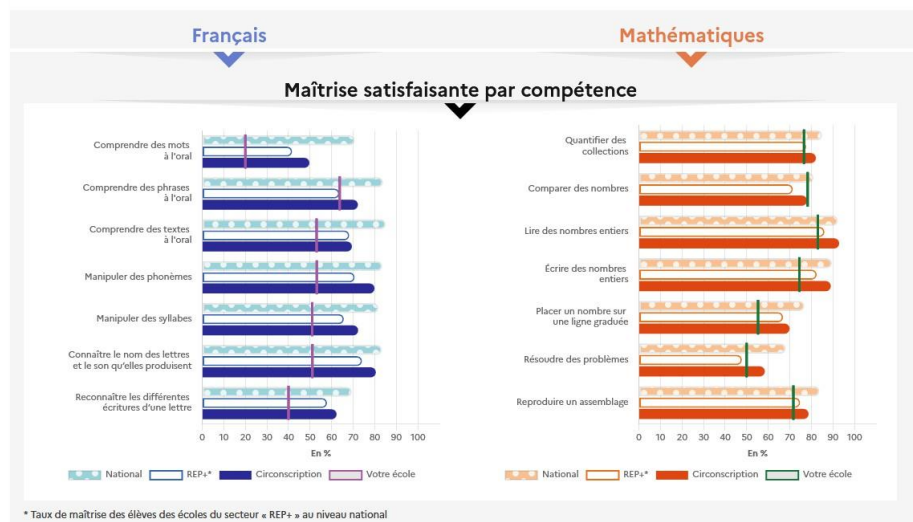
Selon leur nombre de réponses correctes par compétence les élèves sont positionnés dans un groupe de maîtrise « à besoins », « fragile » ou « satisfaisant ».

Une barre verticale symbolise le taux d'élèves de l'école présentant une maîtrise satisfaisante dans chacune des compétences.

Ce taux est mis en regard des résultats de la circonscription, nationaux et nationaux de même secteur.

CP Évaluations nationales Repères 2024

Nombre d'élèves évalués : 49



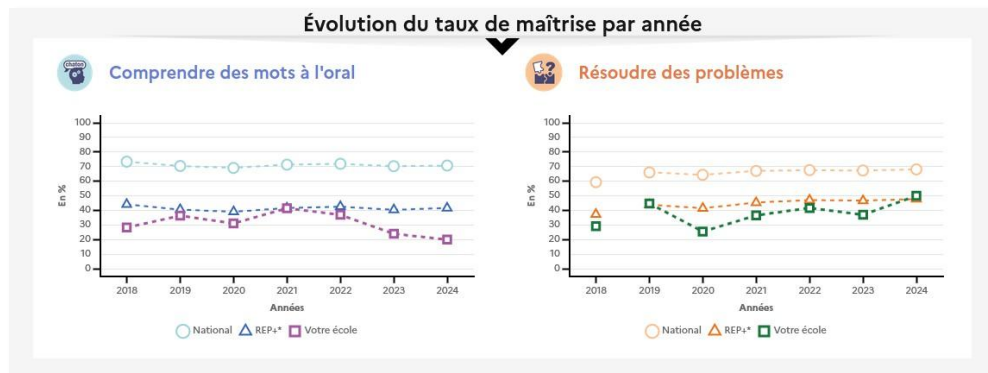
* Taux de maîtrise des élèves des écoles du secteur « REP+ » au niveau national

Les résultats des élèves à l'école

Évolution du taux de maîtrise satisfaisante par année

Ce graphique présente le score les taux de maîtrise satisfaisante des élèves de l'école pour deux compétences ciblées, mis en regard des résultats de la circonscription, nationaux et nationaux de même secteur.

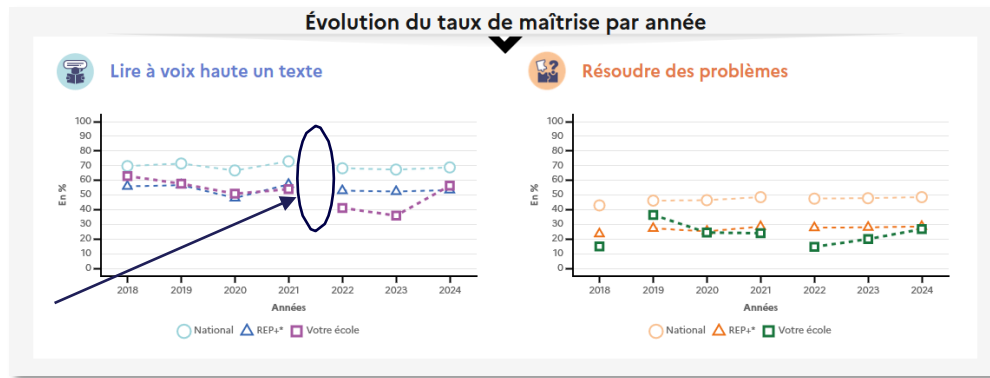
Ce taux de maîtrise est calculé tous les ans et permet d'observer l'évolution des résultats dans le temps.



Les résultats des élèves à l'école

Évolution du taux de maîtrise satisfaisante par année

Dans le cas d'un changement de contenu (item(s) ou exercice) pour évaluer une compétence, celle-ci n'est plus strictement comparable d'une année sur l'autre et occasionne une rupture de série qui se traduit par une discontinuité de la ligne brisée.

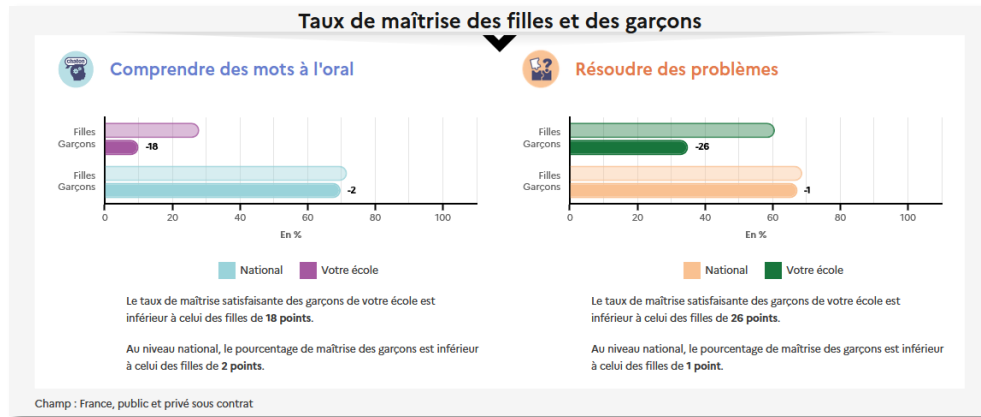


Les résultats des élèves à l'école

Maîtrise des filles et des garçons

Des taux de maîtrise sont calculés pour les filles et des garçons.

Ce graphique permet de visualiser les différences de maîtrise entre les garçons et les filles de l'école mis en regard de la référence nationale sur deux compétences ciblées : la compréhension de mots à l'oral en CP, la lecture à voix haute de texte du CE1 au CM2 et la résolution de problèmes du CP au CM2.

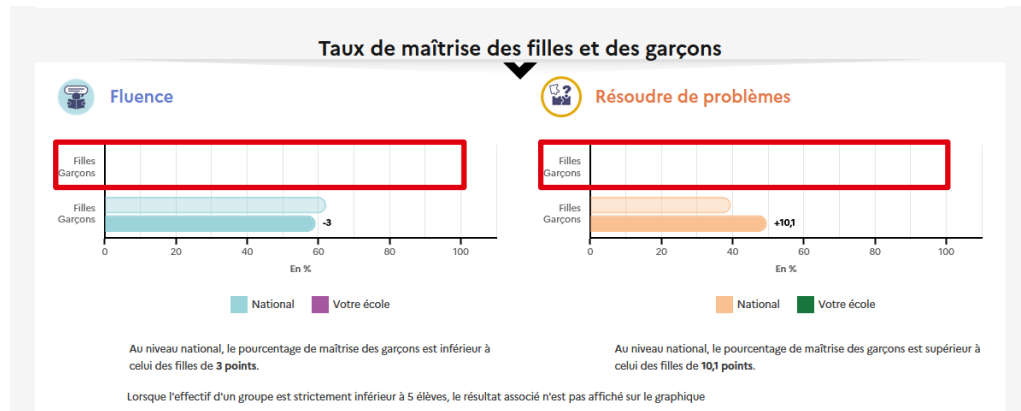


Les résultats des élèves à l'école

Maîtrise des filles et des garçons

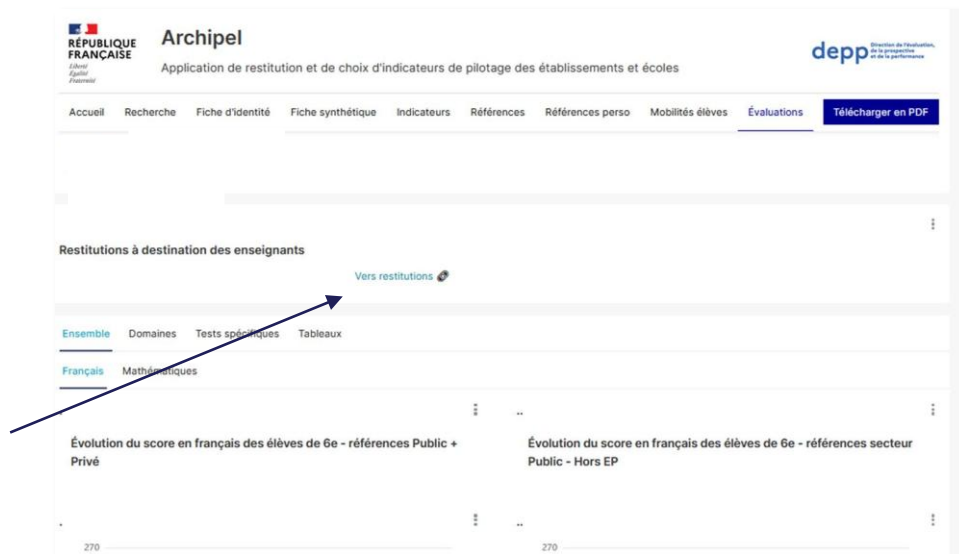
Des taux de maîtrise sont calculés pour les filles et des garçons.

Dans le cas où les effectifs sont inférieurs à 5 élèves, le graphique ne s'affiche pas.



Mise à disposition

Ces fiches de restitution par école sont disponibles au téléchargement via Archipel. La directrice ou le directeur de l'école a la possibilité de visualiser cette fiche directement dans Archipel et de la télécharger pour la transmettre à l'équipe enseignante de l'école.



7. ANALYSE DES RÉSULTATS

La grille d'analyse : méthode pour guider la lecture

En français et en mathématiques

Performances relatives par niveau et par compétence évaluée

- Compléter les tableaux pour chaque niveau :
 - Part des élèves dans le groupe satisfaisant pour...
 - l'école à compléter
 - le national
 - Position relative de l'école par rapport :
 - au national par secteur de scolarisation à compléter
 - à la circonscription à compléter

Légende :

= : écarts de +/- 1 point

+/- : écarts de 1 à 5 points

++/- : écarts de plus de 5 points

Pages 3 à 5 et pages 9 à 11

CP	Part des élèves dans le groupe satisfaisant			
	Ecole	National	National secteur	Circonscription
	%	%	Position de l'école par rapport au national (écart)	Position de l'école par rapport à la circonscription (écart)
Comprendre des mots à l'oral		71,9		
Comprendre des phrases à l'oral		83,9		
Comprendre des textes à l'oral		85,3		
Manipuler des phonèmes		83,0		
Manipuler des syllabes		81,2		
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent		83,7		
Reconnaître les différentes écritures d'une lettre		68,7		



La grille d'analyse : méthode pour guider la lecture

En français OU en mathématiques (ne pas forcément faire tous les niveaux)

Analyse

- Répondre aux questions pages 6 à 8 et 12 à 14
 - Position de l'école par rapport à la **moyenne nationale**, identification des forces et faiblesses par compétence et niveau
 - Position de l'école par rapport à la **moyenne nationale à secteur de scolarisation équivalent**, identification des forces et faiblesses par compétence et niveau
 - Position de l'école par rapport à la **circonscription**, identification des forces et faiblesses par compétence et niveau
 - Identification des actions/opportunités pour faire progresser les élèves
 - Évolution du taux de maîtrise par année : que peut-on en dire selon les niveaux et les compétences ciblées ?
 - Taux de maîtrise filles/garçons : les différences de maîtrise selon le sexe sont-elles un sujet dans l'école au regard des références ?
 - Quelles actions, opportunités pour faire progresser les élèves ?

Comment, compétence par compétence, niveau par niveau, l'école se situe-t-elle par rapport à la moyenne nationale ? Dans quelles compétences, dans quels niveaux, a-t-elle des forces / des faiblesses ?

Comment, compétence par compétence, niveau par niveau, l'école se situe-t-elle par rapport à la moyenne nationale à secteur de scolarisation équivalent ? Dans quelles compétences, dans quels niveaux, a-t-elle des forces / des faiblesses ?

Comment, compétence par compétence, niveau par niveau, l'école se situe-t-elle par rapport à la moyenne nationale à secteur de scolarisation équivalent ? Dans quelles compétences, dans quels niveaux, a-t-elle des forces / des faiblesses ?

8. PUBLICATIONS

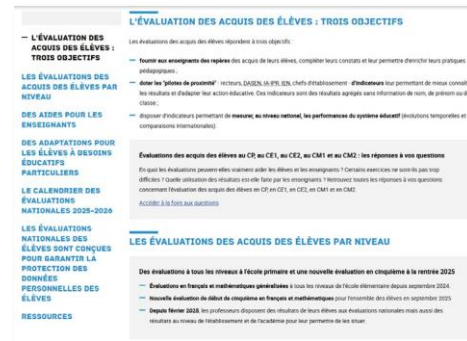
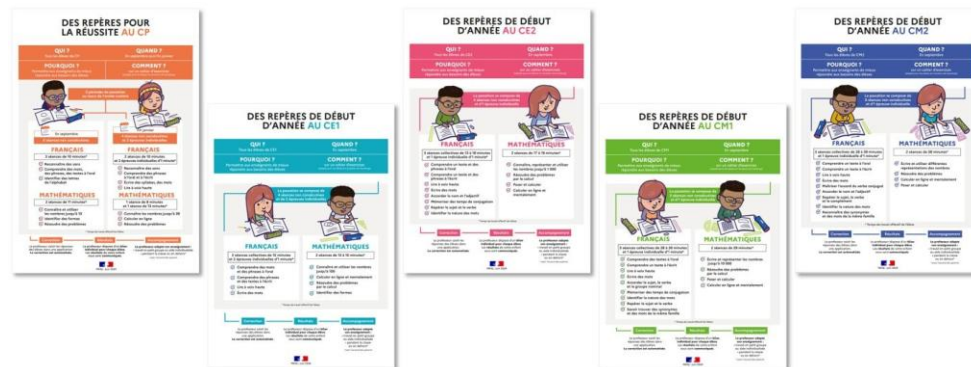
Pages sur les évaluations du premier degré

Eduscol

CP : <https://eduscol.education.fr/2295/evaluations-des-acquis-et-besoins-des-eleves-au-cp>
 CE1 : <https://eduscol.education.fr/2298/evaluations-des-acquis-et-besoins-des-eleves-au-ce1>
 CE2 : <https://eduscol.education.fr/4044/evaluations-des-acquis-et-besoins-des-eleves-au-ce2>
 CM1 : <https://eduscol.education.fr/3833/evaluations-des-acquis-et-besoins-des-eleves-au-cm1>
 CM2 : <https://eduscol.education.fr/4047/evaluations-des-acquis-et-besoins-des-eleves-au-cm2>

Education.gouv

Page générique : <https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-du-cp-au-lycee-12089>
 CP : <https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-en-cp-des-reperes-pour-la-reussite-5318>
 CE1 : <https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-en-ce1-des-reperes-de-debut-d-annee-12062>
 CE2 : <https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-en-ce2-des-reperes-de-debut-d-annee-414303>
 CM1 : <https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-en-cm1-des-reperes-de-debut-d-annee-378497>
 CM2 : <https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-en-cm2-des-reperes-de-debut-d-annee-414306>



Publications sur les évaluations du premier degré

Documents de travail résultats évaluations nationales

CP : <https://www.education.gouv.fr/evaluations-2025-reperes-cp-451776>

CE1 : <https://www.education.gouv.fr/evaluations-2025-reperes-ce1-451778>

CE2 : <https://www.education.gouv.fr/evaluations-2025-reperes-ce2-451786>

CM1 : <https://www.education.gouv.fr/evaluations-2025-reperes-cm1-451790>

CM2 : <https://www.education.gouv.fr/evaluations-2025-reperes-cm2-451793>

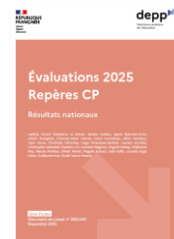
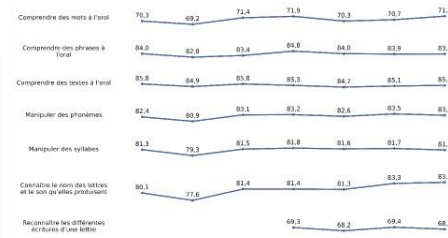


FIGURE 4 • Proportion d'élèves dans les groupes satisfaisants dans les compétences comparables en français en début de CP, entre 2019 et 2025 (en %)



Lecture : en septembre 2025, 71,9 % des élèves en début de CP sont dans des groupes satisfaisants dans la compétence « comprendre des mots à l'oral ». Ce taux est de 70,7 % en septembre 2024.
Note : en raison des arrondis, les données cumulées peuvent différer de la différence des taux de multiples.
Champ : écoles de l'enseignement de l'école maternelle, France (y compris Saint-Barthémy et Saint-Martin) public + privé sous contrat.
Source : DEPP, Repères CP.

Notes d'information multi niveaux (une par discipline) à paraître

Résultats nationaux détaillés par item

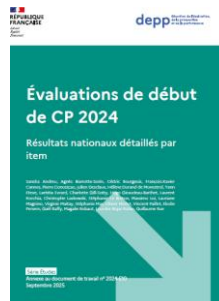


TABLEAU 10 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Caractéristiques	Écrire	Compter	Classer	Représenter	Non-écrits
Ensemble	85,0	5,8	6,7	10,0	6,3
Primaire	75,4	3,0	3,7	10,5	3,9
Public Hors EP	71,4	3,7	5,4	12,3	5,8
REP	14,9	9,0	10,0	17,0	9,2
REP+	47,2	10,1	12,4	19,1	11,1
Filles	88,3	5,9	6,3	19,7	5,7
Garçons	81,6	5,8	5,9	10,4	6,8

