



**ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Cantal

**Livret de parcours inclusif (L.P.I)
Présentation G.D.D.E
09/10/2024**

- **QUELS OBJECTIFS POUR LE L.P.I?**
- **QUELLE MISE EN ŒUVRE?**
- **LE CALENDRIER DE DÉPLOIEMENT SUR LE DÉPARTEMENT.**

Les acteurs concernés:



Pour les élèves

Créer un outil numérique de suivi du parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap.



Pour les professionnels

Partager les informations entre les personnels de l'éducation nationale et les agents des maisons départementales des personnes handicapées.



Pour les familles

Apporter aux familles de la lisibilité sur les aménagements et adaptations mis en œuvre pour leur enfant.

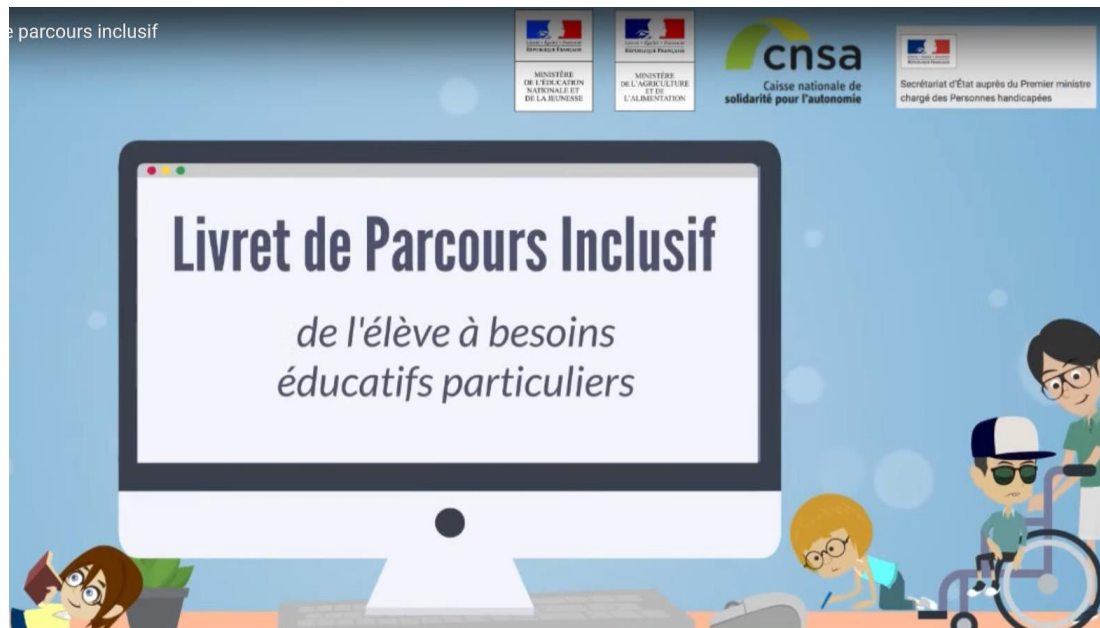
FINALITES DU LPI



- 1 Mutualiser dans un document unique l'ensemble des informations concernant la situation d'un EBEP.
- 2 Mettre à la disposition des enseignants toutes les ressources pédagogiques disponibles en matière d'aménagements et d'adaptations.
- 3 Simplifier les procédures de création d'un dispositif.
- 4 Permettre et faciliter les échanges d'informations avec la MDPH
- 5 Permettre aux familles d'obtenir dans un document unique des informations claires sur la scolarisation de leur enfant.
- 6 Ce traitement a également une finalité statistique.
- 7 Ce traitement a également une finalité écologique.



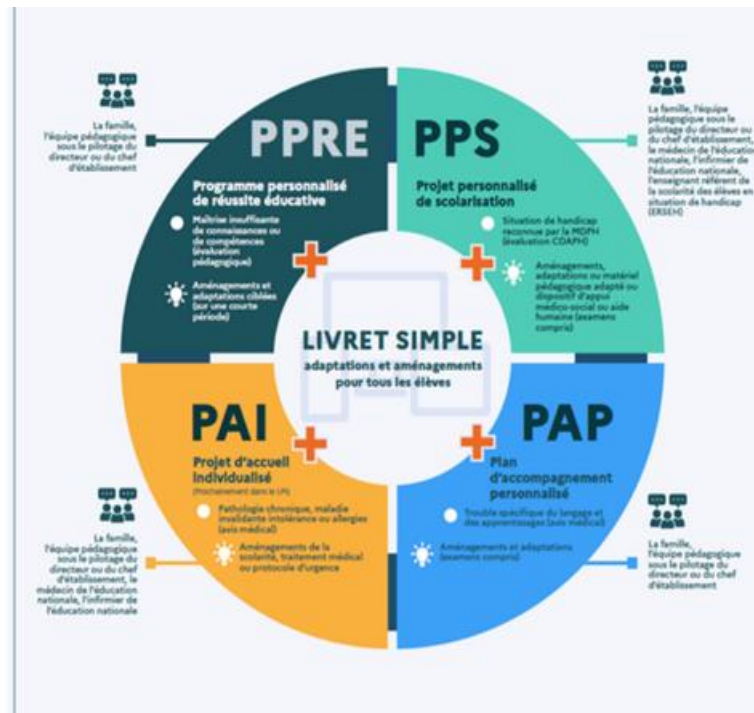
Présentation du LPI et des objectifs



https://www.youtube.com/watch?v=e59usyz_ZQg

Répondre aux besoins éducatifs des
élèves:
Quel plan pour qui?

Le LPI:
un outil unique pour un(e) école accessible.



Procédure d'accès au L.P.I

1 Accéder au LPI

Le site est accessible via les portails académique Aréna

Cliquer sur le lien LPI



2 Première authentification

Envoi sur messagerie académique d'un lien d'initialisation



3 S'identifier

Message avec lien d'initialisation du mot de passe pour accéder au LPI
Le lien expire dans les 48 heures

Sécurisation LPI

De Administrateur, le 2021-12-07 12:21

Détails Texte en clair

Pour accéder de manière sécurisée à LPI, vous devez disposer d'un second mot de passe, différent de votre mot de passe académique. Veuillez cliquer sur le lien ci-dessous afin d'initialiser ce mot de passe.

<https://ip-fid-vipweb02-idmtrite.jp.in.phm.education.gouv.fr/auth/realms/lpi/login-actions/login?token=eyJ0eXN0aWZlc3VudD0udmtritejp.in.phm.education.gouv.fr&authenticating=eyJ0eXN0aWZlc3VudD0udmtritejp.in.phm.education.gouv.fr>

4 Créer son mot de passe

Ecran avec lien d'initialisation du mot de passe



Ecran confirmant la création du mot de passe.



5 Reconnexion au LPI

- Portail Arena <https://idp-hn-01.phm.education.gouv.fr/arena>
- mot de passe académique.
- lien « LPI PR – Livret de parcours inclusif » redirection sur la page de connexion sécurisée
- Saisie du mot de passe LPI.



6 Page d'accueil



7 Chercher un élève

Cliquer sur le bouton :

+ Créer un nouveau livret

Renseigner le nom, prénom et l'établissement de l'élève et cliquer sur :

Q Rechercher

Cliquer sur le bouton « Sélectionner » inscrit sur la ligne correspondante à l'élève recherché

Consulter les informations de l'élève. Si elles correspondent à l'élève recherché, cliquer sur :

Créer le livret

Thème	Macro-Fonctionnalités	Directeur / Chef d'établissement	Enseignant « Responsable »	Enseignant « Contributeur »
Accès	Accéder à tous les livrets de l'établissement (périmètre)	X		
Accès	Accéder à tous les livrets de ses élèves / ses classes (périmètre)	X	X	X
Consultation	Consulter un LPI (cela correspond à consulter la page récapitulative du livret)	X	X	X
Création	Créer un LPI	X	X	
Création	Renseigner des aménagements	X	X	X
Modification	Modifier les aménagements (aménagements pédagogiques en cours d'année)	X	X	Consulter, ajouter les aménagements ou supprimer les aménagements qu'il a ajoutés lui-même
Dispositif	Créer/Editer des dispositifs	X	X	
Dispositif	Générer un document	X	X	
Document	Consulter un document (finalisé)	X	X	X
Document	Télécharger un document	X	X	X
Document	Télécharger la synthèse du livret	X	X	
Partage	Attribuer un livret à un enseignant responsable	X		
Partage	Attribuer un livret à un ou plusieurs enseignant contributeurs	X	X	
Partage	Annuler un partage de livret	X	X	
Suppression	Supprimer un livret	X		

Actuellement

Dès la
rentrée
2024

A venir

- ✓ Enseignants (premier et second degré)
- ✓ Directeurs d'école
- ✓ Chefs d'établissement
- ✓ Représentants légaux
- ✓ Référents MDPH
- ✓ CT ASH, IA DASEN, IEN ASH, IEN CCPD, IEN Numérique (**depuis le 29 mai 2024**)

- ✓ ERSEH
- ✓ Enseignant RASED
- ✓ Psychologue EN
- ✓ Enseignant UPE2A / FLS et UPS
- ✓ Coordonnateur PAS
- ✓ DACS
- ✓ IEN IO
- ✓ ADSI

- ✓ Coordonnateur gestionnaire des accompagnements humains du PAS
- ✓ Enseignants ESMS
- ✓ Médecins EN
- ✓ Médecins CT DASEN et Recteurs d'académie

Accompagnement des directrices et directeurs

- Dépliant ci-joint pour accéder et se familiariser avec le LPI.
- Visioconférence proposée par le SDEI : le 9 janvier 2025 DE 12h à 12h40 (une invitation sera transmise)
- Pour toute problématique particulière en lien avec le L.P.I, veuillez contacter madame LAPARRAT, référente départementale des directrices et directeurs : referent-dir-ecoles15@ac-clermont.fr

Site Eduscol : les guides d'accompagnement

- Un guide à destination **des directrices et directeurs d'école**:
<https://eduscol.education.fr/document/11897/download>
- Un guide à destination des **enseignants**:
<https://eduscol.education.fr/document/11903/download>
- Un dépliant pour **une première connexion** rapide:
<https://eduscol.education.fr/document/33698/download>

Des fiches métiers pour faciliter la mise en œuvre.

Création d'un livret - version bêta

Création d'un Programme Personnalisé de Réussite Éducative (PPRE) - version bêta

Création d'un Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP) - version bêta

Création d'un Guide d'ÉVALuation des besoins de compensation en matière de scolarisation - GEVA-Sco 1^{re} demande - version bêta

Création du document de mise en œuvre du Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS) - version bêta

MERCI DE VOTRE ATTENTION