



A L'ACTU

Grandir dans un monde connecté

A l'heure de l'interdiction des téléphones portables dans les lycées et des projets de loi sur les réseaux sociaux, le CLEMI_CANOPE, en partenariat avec l'UNESCO publie le guide *Grandir connecté, ça s'apprend* !

Cette publication trouvera sa place dans tous les établissements en raison des explications et conseils de plus de 37 experts et praticiens du monde entier. Ces derniers vous proposent à la fois des mises à jour mais aussi des pistes pour agir sur les sujets du temps d'écran, de la capacité à s'informer et à développer son esprit critique, des conduites à tenir face aux images émotionnelles fortes et à la manipulation en ligne, de la sécurité sur les réseaux sociaux et dans ses usages de l'IA. L'ouvrage se termine par des réflexions sur la parentalité numérique où chacun trouvera sans doute des réponses à de nombreuses questions et où les équipes pédagogiques pourront puiser de précieuses idées dans leurs échanges à venir avec les familles.

“ L'enjeu est donc, au-delà des évolutions technologiques, de permettre à nos enfants d'utiliser les outils numériques sans être captifs, de savoir faire preuve de discernement, de comprendre les mécanismes qui les influencent, de distinguer l'information de la manipulation. En un mot de les émanciper. Les parents sont les premiers concernés [...]. L'École a aussi un rôle majeur à jouer.

Source : E. Geffray, Préface *Grandir dans un monde connecté, CLEMI-CANOPE-UNESCO 2026* ”



Guide à télécharger sur le site du CLEMI :

<https://www.clemi.fr/familles/publications/grandir-dans-un-monde-connecte-ca-sapprend>



FORMATIONS



Pensez à vous inscrire aux propositions des formations du PAF du pôle EMI_CLEMI et de ses partenaires du premier semestre de l'année 2026-2027, à retrouver sur GAIA jusqu'au 13 septembre.
A retrouver dans le « thème » « Éducation à la citoyenneté » ou dans le parcours « Education aux médias et à l'information » de l'application.

- Le **podcast en EMI** : produire des podcasts radio pour travailler les fondamentaux de l'EMI et ses finalités disciplinaires.
- **Réseaux sociaux, intelligence artificielle et médias contemporains** : Décrypter, analyser et produire de l'information.
- Développer l'**esprit critique des élèves** dans le monde de l'information

PARTENAIRES

Les radios associatives partenaires vous proposent des ateliers pédagogiques d'éducation aux médias et à l'information. Pensez à les contacter pour vos projets de cette année...Quelques exemples :



63 <https://www.londeporteuse.fr/>



63 [Plaquette d'info Radiocampus](#)



03 <https://www.radiocoquelicot.com/>



43 <https://lacalligramme.fr/>



15 <https://www.radiototem.net/>



QU'ENTEND-ON PAR...

Ingérences numériques étrangères

Il s'agit de campagnes de **manipulation de l'information** menées en ligne par **des acteurs étrangers** pour **déstabiliser les opinions et influencer le débat public**. Ces campagnes répondent à 4 critères :

- « Une atteinte potentielle aux intérêts fondamentaux de la nation
- Un contenu manifestement inexact ou trompeur
- La diffusion artificielle ou automatisée, massive ou délibérée
- L'implication directe ou indirecte d'un acteur étranger (étatique ou non étatique) »

En France un service de l'Etat, **Viginum**, est chargé de détecter, caractériser et sensibiliser aux opérations d'ingérence numérique étrangère.

Ces ingérences numériques s'appuient sur différentes techniques, par exemple :

- Les **bots** : des comptes sur les réseaux sociaux dont l'action ou la création est automatisée par des programmes informatiques afin de simuler le comportement humain. Ils sont capables de faire une publication, faire un commentaire, partager ou liker une publication.
- Le **typosquatting** : l'usurpation de l'identité d'un site (presse locale, ministère...) pour essayer de tromper l'internaute pour diffuser de fausses informations ou récupérer ses données
- Le **copy-pasta** : un copier-coller sur plusieurs plateformes des mêmes textes, mêmes hashtags...pour amplifier la visibilité d'un message.



ZOOM sur ...

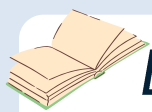
Les rencontres Albert Londres



Chaque année, le dernier week-end d'août la Maison Albert Londres de Vichy organise « [Les rencontres Albert Londres](#) ».

Ce sont 3 jours de conférences, tables-rondes, échanges, projections, salon du livre...autour du métier de reporter, visant à mieux comprendre le monde actuel.

En 2026, le thème « **L'Europe face aux nouveaux empires** » a notamment réuni des grands noms du reportage autour de questions géopolitiques européennes.



LECTURES

Article d'Anne Cordier, 28/08/26, « [Téléphone au lycée : comment transformer une interdiction en éducation ?](#) »



Commission européenne, [Lignes directrices pour les enseignants et les éducateurs en matière de lutte contre la désinformation et de promotion de l'habileté numérique par l'éducation et la formation](#), 01/2026

RESSOURCES

Pour tous

Viginum met à disposition un kit de sensibilisation et de lutte contre les ingérences numériques étrangères : une [exposition](#), un [jeu de plateau](#), un [kit pédagogique](#) jeunes publics (10-13 ans) et un pour les adultes (parents et enseignants).



Un podcast réalisé dans le cadre du programme De Facto : [Le débrief de Vlara et Raphaël : comment débusquer les manipulations de l'information.](#)

Concours

Concours de podcast « [L'Ecole des Odyssées](#) » destiné aux classes de CM2, et aux classes de l'enseignement spécialisé. Ce concours consiste à produire un podcast faisant découvrir une figure historique.

1^{er} degré
et EBEP



Prix national « Ecris ta série »

https://www.cnc.fr/series-tv/actualites/defi-ecris-ta-serie-saison-5-2026-12-projets-en-finale_2606620

Collège François Péron de Cérilly parmi les lauréats 2026

