

LETTRE DU PÔLE NUMÉRIQUE PHYSIQUE-CHIMIE

Lettre d'information n°3 - Septembre 2026

Dans ce troisième numéro vous découvrirez une IA capable de vous aider à créer des activités pédagogiques interactives et deux ressources produites au sein du pôle numérique avec l'outil ÉLÉA.

L'ACTU

Caramel est un générateur web d'activités H5P et ÉLÉA assisté par IA. C'est un outil qui a séduit les membres du pôle numérique Physique-chimie pour générer plus rapidement des ressources interactives intégrées dans les parcours ÉLÉA.

DEUX RESSOURCES DANS ÉLÉA

Une ressource pour le collège : Soldat de plomb ?

L'activité vise à déterminer si un soldat dit « de plomb » est effectivement constitué de cet élément chimique.

Dans une première phase, les élèves sont accompagnés pour déterminer la masse volumique de plusieurs cylindres métalliques.

Dans la deuxième phase, les élèves réinvestissent la démarche pour déterminer la masse volumique du matériau constituant un soldat métallique. Ils confrontent ensuite la valeur obtenue aux valeurs de référence afin de conclure, de manière argumentée, sur la nature du matériau utilisé.

Une autre version du parcours est aussi disponible pour permettre aux élèves de mener la première phase de l'activité sans avoir à réaliser les mesures (elles sont fournies sous forme de photographies).

Cette ressource proposée par Frédéric est décrite plus largement dans [la page dédiée au pôle dans le site académique du numérique éducatif](#). Pour la tester facilement, faire une recherche dans le Réseau des concepteurs ÉLÉA avec les mots-clés « Ac Clermont », « Chimie » et « Collège ». Dupliquer le parcours permet de l'importer dans son espace ÉLÉA.



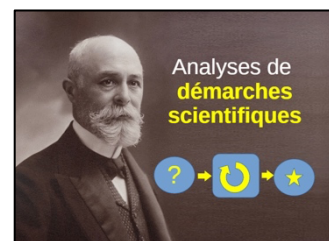
Une ressource pour le lycée : Analyses de la démarche scientifique expérimentale

Le parcours Éléa proposé par Richard permet d'accompagner les élèves en amont de leur projet expérimental et numérique (PEN) en enseignement scientifique de première.

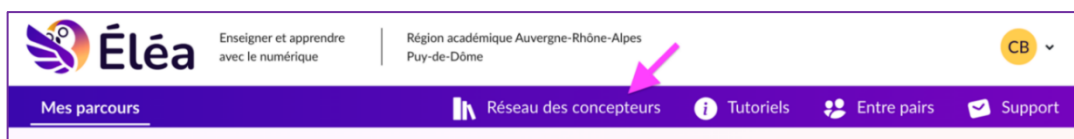
Dans un premier temps, les étapes successives de la démarche scientifique expérimentale sont présentées à l'aide de diagrammes (ancrage du lexique et nécessité d'une rétroaction selon l'interprétation des résultats expérimentaux).

Dans un second temps, les élèves analysent les étapes successives de deux exemples concrets. Un premier exemple exploite un PEN d'élève de première. L'autre exemple, en lien avec l'histoire des sciences, illustre comment Becquerel a réussi à identifier les rayons uraniques en 1896.

Cette ressource est décrite plus largement dans [la page dédiée au pôle dans le site académique du numérique éducatif](#). Pour la tester facilement, faire une recherche dans le Réseau des concepteurs ÉLÉA avec les mots-clés « Ac Clermont », « Physique » et « Lycée ». Dupliquer le parcours permet de l'importer dans son espace ÉLÉA.



Dans l'espace ÉLÉA de son établissement, chaque enseignant peut accéder au Réseau des concepteurs pour tester et dupliquer les parcours partagés par des collègues.



Se former en autonomie

La plateforme ÉLÉA présente de nombreux avantages après un temps de prise en main. Des [tutoriels](#) sont disponibles pour se former en autonomie.

Des formations en présentiel

Si prendre en main seul l'outil ÉLÉA vous semble compliqué, la formation « Enseigner en physique-chimie avec ÉLÉA », proposée dans la première campagne du plan académique de formation (PAF) devrait répondre à vos attentes (« Recherche libre » avec le mot clé ÉLÉA). Elle se déroulera le jeudi 19 novembre 2026. N'hésitez pas à vous inscrire jusqu'au 13 septembre 2026.

POUR EN SAVOIR PLUS SUR CAMEL

Caramel, c'est l'acronyme de Création Assistée de Ressources et d'Activités Magistère et Éléa. Cette application web a été conçue sur la Forge des Communs numériques éducatifs grâce à la collaboration de Gauthier Remande (académie de Nantes) et Emmanuel Gaunard (académie de Grenoble).



L'outil s'appuie sur l'intelligence artificielle pour générer automatiquement des exercices interactifs à partir d'un simple texte, d'un thème ou d'un document que vous lui fournissez. Caramel est hébergé sur les serveurs institutionnels sécurisés de l'Éducation nationale : c'est donc un projet open source et 100% gratuit. Il n'y a aucun compte à créer, aucune publicité, ni aucune collecte de données personnelles. Voici le [lien direct d'accès à Caramel](#).

Plusieurs membres du pôle ont déjà testé Caramel : nous apprécions sa prise en main facile, le contrôle de chaque étape du processus de création avec l'IA et aussi le grand choix d'activités possibles intégrables dans nos parcours ÉLÉA. Le gain de temps pour créer des activités interactives est réel même si toutes les activités générées par une IA doivent être relues et vérifiées avant d'être utilisées en classe. Dans Caramel, nous avons privilégié le « Mode Avancé » qui permet de joindre des documents qui servent de base pour l'IA.

Veille numérique et IA : Le pôle a rencontré Geoffrey Bourdier, le responsable pour la DRANE du pôle numérique académique sur l'intelligence artificielle et partageons avec vous le [lien vers sa veille sur les outils d'IA](#) conformes aux règles en vigueur. Choisir « Assistant pédagogique » dans le menu pour retrouver l'outil Caramel.

Se former à l'IA, c'est possible en autonomie grâce au lien précédent mais aussi avec les formations sur l'IA proposées dans le plan académique de formation (PAF).

CONTACTEZ LE PÔLE

Aidez-nous à répondre au plus près de vos besoins en nous envoyant vos remarques, interrogations, propositions ou témoignages (utilisation d'une ressource, actualité numérique dans votre établissement...).

Coordinatrice et contact : christine.bideux@ac-clermont.fr

Membres du pôle numérique physique-chimie : Aurore LESTRADE, Pierre FOURIS, Frédéric ALDON, Marie BRESSAN, Pierre MARTY, Richard ESCUDÉ, Christine BIDEUX et Stéphane GREVOUL.