

PARCOURS ELEA : CRÉER DES TESTS POUR S'APPROPRIER LE COURS

ANNÉE SCOLAIRE 2024/2025

PÔLE NOUVELLES MODALITÉS D'APPRENTISSAGE FAISANT APPEL AU NUMÉRIQUE

Auteur

- BIDEUX Christine, lycée Murat à Issoire (63)

RESUMÉ

Niveau	Discipline	Repère programme
Collège et Lycée	Toutes les disciplines (un exemple en enseignement scientifique de terminale)	Domaine 2 du CRCN : Communication et collaboration 2.3 Collaborer Domaine 3 du CRCN : Création de contenus 3.1 Développer des documents textuels Domaine 5 du CRCN : Environnement numérique 5.2 Évoluer dans un environnement numérique

RESUMÉ :

Ce parcours a pour objectif d'initier la création de contenus interactifs dans ÉLÉA par les élèves afin de les accompagner dans la mémorisation de notions et méthodes déjà étudiées en classe.

Cette démarche peut être déclinée dans toutes les disciplines au collège et au lycée.

Le travail s'effectue en deux temps : création de test ÉLÉA (Millionnaire, Appariement, QCM) par les élèves en petits groupes puis utilisation des tests par tous les élèves de la classe. Une validation du contenu des tests est nécessaire avant de les utiliser avec tous les élèves : elle peut être réalisée par l'enseignant ou entre pairs.



Plusieurs modalités de mise en œuvre sont envisageables :

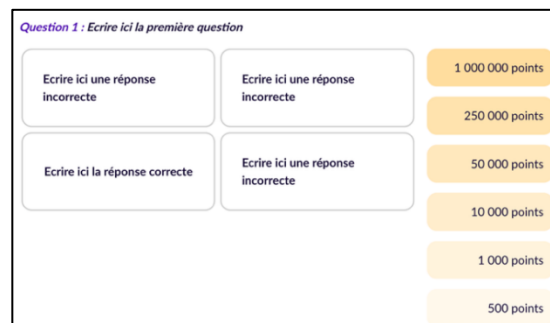
- Travail de groupe en classe planifié sur plusieurs séances : Suite à la présentation de quelques notions et méthodes en classe, l'enseignant confie à chaque groupe de 3 ou 4 élèves la mission de créer un test dans ÉLÉA sur l'une des notions ou méthodes à mémoriser. Selon les attentes, l'enseignant peut préparer ou non une fiche descriptive de chaque mission pour préciser les connaissances et compétences à évaluer dans chaque test. La création de tests est réalisée en classe, par exemple trois séances de 1 heure. L'utilisation des tests par tous les élèves de la classe pour réviser avant une évaluation formative s'effectue en autonomie hors la classe.
- Travail en autonomie pour quelques élèves : La création de test peut être proposée en classe pour quelques élèves seulement (par exemple des élèves très efficaces désirant s'investir dans une nouvelle activité en attendant les autres). La mission consiste à créer en classe un test sur le chapitre étudié et de le partager ensuite avec la classe entière. La création de test peut être assez rapide (10 à 15 min).

Le parcours ÉLÉA « Créer des tests pour s'approprier le cours » comporte trois parties :

- La première partie donne accès à quelques exemples de tests créés en classe de seconde (physique chimie) et en classe de terminale (enseignement scientifique) et aussi à une présentation des trois formats de test utilisés (Millionnaire, QCM et Appariement). Ces formats de tests ont été sélectionnés parmi tous ceux disponibles dans ÉLÉA car ils sont les plus faciles à prendre en main.



- La deuxième partie du parcours ÉLÉA regroupe des documents pour la mise en œuvre en classe. Un guide destiné à l'enseignant explique comment mettre à disposition un test vierge pour chaque groupe d'élèves en dupliquant les gabarits fournis. Cette tâche accomplie, chaque groupe peut créer son test dans le parcours ÉLÉA. Un tutoriel destiné aux élèves pour fabriquer un test dans ÉLÉA est aussi disponible. Après validation du contenu des tests et réinitialisation des notes obtenues par les élèves lors du travail de conception, tous les élèves de la classe réalisent individuellement tous les tests pour réviser efficacement (évaluation formative) avant une évaluation sommative.



- La troisième partie du parcours est l'espace de création pour les élèves : elle comporte les consignes pour les élèves et doit être complétée par les tests vierges attribués à chaque groupe d'élèves par l'enseignant.

TAGs : physique-chimie, mémorisation, collège, lycée, enseignement hybride, travail en autonomie, collaboration, CRCN communication et collaboration, CRCN création de contenus, CRCN environnement numérique.

OBJECTIFS :

- **Objectif 1 :** Mémoriser les connaissances et compétences
- **Objectif 2 :** Développer la collaboration entre élèves
- **Objectif 3 :** Développer la créativité
- **Objectif 4 :** Permettre aux élèves un travail en autonomie

SCÉNARIO DÉTAILLÉ DE L'ACTIVITÉ

LES ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ :

	Description	Durée élève	Classe/hors-classe	Activité ELEA-Moodle	But d'évaluation (si activité évaluée)
1	Pour un travail de groupe en classe planifié sur plusieurs séances : Présentation du parcours ÉLÉA « Créer des tests pour s'approprier le cours ». Répartition des missions (notions et méthodes à mémoriser) entre les groupes. Choix du format du test au sein de chaque groupe. Début de la création du test sur papier par chaque groupe.	1h	En classe		
2	Duplication des gabarits de tests par l'enseignant dans le parcours ÉLÉA : mettre à disposition un test à créer pour chaque groupe.		Hors-classe		
3	Suite de la création du test sur papier par chaque groupe. Échanges avec l'enseignant. Prise en main de l'outil ÉLÉA pour créer le test.	1h	En classe	Création de test ÉLÉA (Millionnaire, Appariement, QCM)	

	Attention, les élèves doivent enregistrer régulièrement leur travail.				
4	Relecture de l'enseignant qui rédige quelques lignes de commentaires pour accompagner chaque groupe lors du retour en classe.		<i>Hors-classe</i>		
5	Fin de la création des tests dans ELEA. Attention, les élèves doivent enregistrer régulièrement leur travail.	<i>1 ou 2h selon la complexité des tests à créer</i>	<i>En classe</i>	<i>Création de test ÉLÉA (Millionnaire, Appariement, QCM)</i>	
6	Validation des tests par l'enseignant et remise à zéro des notes obtenues par les élèves lors des premiers essais de leur test.		<i>Hors-classe</i>		
7	Tous les élèves de la classe réalisent individuellement tous les tests créés pour réviser.		<i>Hors-classe</i>	<i>Répondre aux tests dans ÉLÉA</i>	<i>Auto-évaluation formative</i>

PRODUCTIONS DE L'ÉLÈVE AU COURS DE L'ACTIVITÉ :

Pour un travail de groupe en classe planifié sur plusieurs séances :

Phase de création : Chaque groupe d'élèves analyse la mission qui lui est confiée (consignes orales de l'enseignant ou fiche descriptive). Les élèves collaborent en groupe pour rédiger sur papier leur test (par exemple un test avec six questions et quatre propositions de réponses pour chacune). Le format du test est déterminé en fonction des besoins (une ou plusieurs images dans le test, éditeur de texte permettant ou non l'écriture d'équations mathématiques, ...). Les élèves prennent en main l'outil ELEA pour élaborer la version numérique du test. Les échanges avec l'enseignant sont réguliers pour accompagner la création des contenus. Chaque groupe d'élèves adapte son test selon les commentaires et conseils de l'enseignant.

Phase d'évaluation : Tous les élèves de la classe réalisent individuellement tous les tests créés pour réviser.

OUTILS ET ÉQUIPEMENTS NÉCESSAIRES. (NOMBRE ET TYPES)

	BYOD	Établissement
Professeur		Ordinateur avec accès internet et vidéoprojecteur pour présenter le parcours ELEA en classe
Elèves	Ordinateur, tablette ou smartphone avec accès internet (un ou deux appareils par groupe)	Ordinateur ou tablette avec accès internet (un ou deux appareils par groupe)

RESSOURCES JOINTES

Dans l'espace ÉLÉA de son établissement (via l'ENT), chaque enseignant peut accéder au parcours « Créer des tests ÉLÉA pour s'approprier le cours » grâce au **Réseau des concepteurs**.

Utiliser les mots-clés « Ac Clermont », « Mémorisation » et « Physique-Chimie » pour effectuer la recherche.

Il est possible de tester ce parcours (avec le rôle « élève ») et aussi de le dupliquer (import automatique du parcours dans son propre espace ÉLÉA).

