

ENGLISH TOOLBOX : REMÉDIATION AU COLLEGE AVEC ÉLÉA

ANNÉE SCOLAIRE 2024/2025

PÔLE NOUVELLES MODALITES D'APPRENTISSAGE FAISANT APPEL AU NUMERIQUE

Auteur

- PAUL Céline, Collège Anatole France – Gerzat

RESUMÉ

Niveau	Discipline	Repère programme
		Domaine 5 du CRCN : 5.2 Environnement numérique Évoluer dans un environnement numérique
Cycle 4	Anglais	Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit.

RESUMÉ :

Ce parcours ÉLÉA est une boîte à outils numérique pour accompagner les élèves lors de leur correction de copie. Elle permet la révision et la consolidation des points de grammaire, d'orthographe et de syntaxe abordés en anglais au cycle 4.

L'élève **identifie ses erreurs** grâce à des codes d'erreurs écrits sur la copie. En consultant la boîte à outils dans ÉLÉA, il peut réviser et comprendre la **règle associée** à chaque type d'erreur fréquente et aussi **s'entraîner** de façon autonome via des exercices interactifs (39 activités H5P sont disponibles).

La boîte à outils permet à l'enseignant de mettre en place une remédiation différenciée ce qui favorise le réinvestissement des notions dans les productions écrites.

SOMMAIRE

- ▼ Généralités
- Bienvenue sur ce parco...
- Annonces
- ▼ N. Règles liées au groupe nominal
- N1-Articles
- N2-Pluriel
- N3- Indénombrables
- N4- Les adjectifs
- N5-Comparatif
- N6-Superlatif
- N7-Adjectifs possessifs
- N8-Génitif
- N9-Prépositions
- N10-Pronoms personnels
- ▼ V. Règles liées au verbe
- V1-Construction des phrases
- V2-Système des temps anglais
- V3-Présent simple

▼ Généralités

Tout res...

Bienvenue sur ce parcours, ...

Vous retrouverez ici de nombreux rappels de grammaire, d'orthographe et de syntaxe abordés au collège.

👉 Déployez le menu à gauche pour accéder à l'arborescence du **sommaire**.

- ▶ N. Règles liées au groupe nominal
- ▶ V. Règles liées au verbe
- ▶ P. Règles liées à la phrase.
- ▶ O. Règles d'orthographe
- ▶ L. Problèmes lexicaux

Chaque règle est identifiée par un **code** composé d'une lettre et d'un chiffre : ce code est toujours le même pour une même notion.

Lorsque votre professeur écrit un code sur votre copie, cela signifie que vous devez revoir la règle correspondante et faire les exercices associés pour éviter de refaire la même erreur la prochaine fois.

🔧 Cette **boîte à outils** peut également vous servir pour vos **révisions**, à tout moment.

TAGs : anglais, expression écrite, collège, cycle 4, mémorisation, remédiation, différenciation, correction, enseignement hybride, classe inversée, continuité pédagogique, CRCN environnement numérique, parcours ÉLÉA

OBJECTIFS :

- **Objectif 1 :** Identifier les erreurs dans les productions écrites des élèves grâce à des codes d'erreur (le professeur écrit le code d'erreur mais ne corrige pas les erreurs).
- **Objectif 2 :** Favoriser l'autonomie de l'élève dans la correction.
- **Objectif 3 :** Réactiver les points de grammaire vus en classe grâce à des activités interactives.

SCÉNARIO DÉTAILLÉ DE L'ACTIVITÉ

LES ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ :

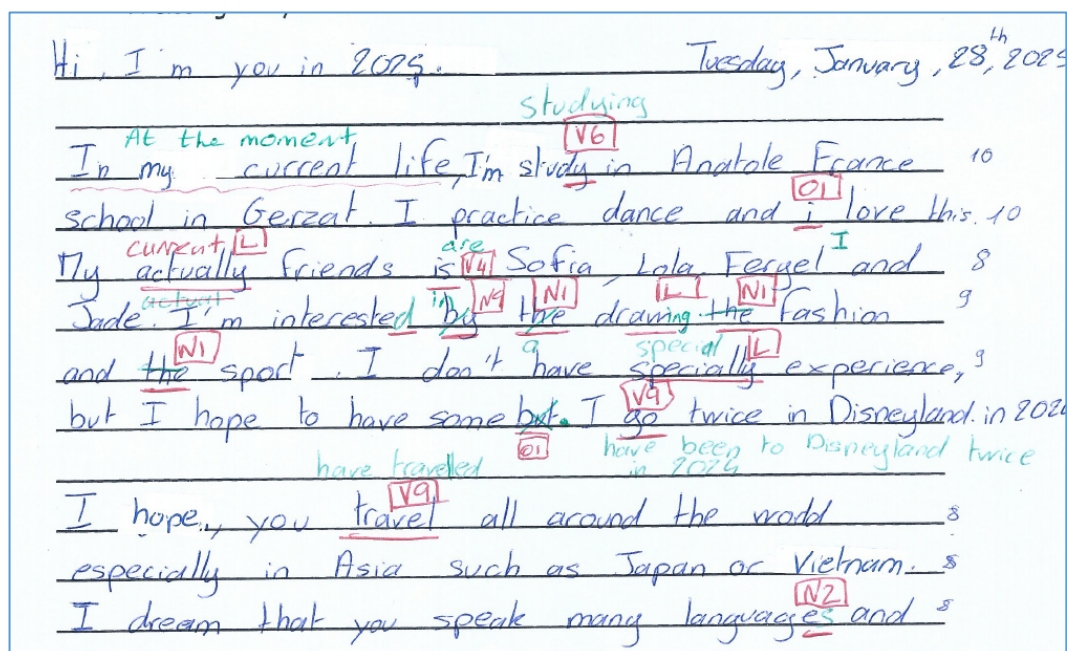
	Description	Durée élève	Classe/hors-classe	Activité ELEA-Moodle	But d'évaluation (si activité évaluée)
1	Le professeur écrit les codes des erreurs sur la copie d'expression écrite de l'élève.				
2	L'élève repère et identifie les erreurs dans sa copie.	5 minutes	Classe		Identifier ses erreurs
3	À partir du code d'une erreur récurrente, l'élève accède à la ressource contenant : - une fiche de rappels, - un exercice autocorrectif (test H5P).	20-30 minutes	Classe	Activité H5P dans parcours ELEA	Révision ciblée et entraînement
4	Correction en autonomie : l'élève modifie et améliore sa production initiale.	10-15 minutes	Classe		Réinvestissement de la correction
5	L'élève complète une fiche de suivi pour garder une trace des points travaillés.	10 minutes	Classe		Suivi personnalisé des progrès

PRODUCTIONS DE L'ÉLÈVE AU COURS DE L'ACTIVITÉ :

- Exercices H5P complétés en ligne dans le parcours ÉLÉA
- Texte réécrit après correction
- Fiche de suivi individuel

Exemple :

Copie d'un élève annotée par le professeur et corrigée par l'élève :



Fiche de suivi de l'élève

EE- 28/01/2025

Code	Intitulé	Ce que je retiens
N1	Articles	On utilise l'article zéro (pas d'article) quand on parle de choses en général
N2	Pluriel	Il ne faut pas oublier le s pour le pluriel, comme en français
V4	Le verbe 'to be'	Attention à bien accorder le sujet-verbe-complément : my best friends are ...
V6	Present simple / present en be+ING	Utiliser le présent en be+ING pour parler de ce que je fais en ce moment, quelque chose de temporaire
V9	Prétérit / present perfect	Pour parler des expériences de la vie, on utilise le present perfect : sujet + have + participe passé
O1	Majuscule, ponctuation	I est toujours écrit en majuscule en anglais, car JE le vau x bien 😊

OUTILS ET ÉQUIPEMENTS NÉCESSAIRES. (NOMBRE ET TYPES)

	BYOD	Etablissement
Professeur		Ordinateur avec accès internet et vidéoprojecteur pour présenter la ressource en classe
Elèves	Ordinateur, tablette ou smartphone avec accès internet (un appareil par élève)	Ordinateur ou tablette avec accès internet (un appareil par élève)

RESSOURCES JOINTES

Dans l'espace ÉLÉA de son établissement (via l'ENT), chaque enseignant peut accéder au parcours « English Toolbox : remédiation au collège » grâce au **Réseau des concepteurs**.

Utiliser les mots-clés « Ac Clermont » et « Anglais » pour effectuer la recherche.



Il est possible de tester ce parcours (avec le rôle « élève ») et aussi de le dupliquer (import automatique du parcours dans son propre espace ÉLÉA).