

LETTRE DU PÔLE NUMÉRIQUE PHYSIQUE-CHIMIE

Lettre d'information n°1 - Septembre 2025

L'ÉDITO

Dans ce premier numéro vous découvrirez le pôle numérique physique-chimie de l'académie de Clermont-Ferrand et deux ressources produites au sein du pôle avec l'outil ÉLÉA. Vous en apprendrez aussi plus sur l'outil ÉLÉA qui est disponible dans notre ENT depuis presque un an.

L'ACTU

Avez-vous déjà entendu parler du pôle numérique physique-chimie de l'académie ? Cette équipe est encadrée par la DRANE et composée de neuf professeurs qui travaillent en collaboration avec Stéphane Grevoul, IA-IPR. Nous utilisons souvent les outils numériques pour enseigner la physique-chimie et, au sein du pôle, nous produisons des ressources numériques pour les élèves. Ces ressources sont testées en classe puis partagées avec les collègues sur [la page dédiée au pôle dans le site académique du numérique éducatif](#). Nous les présentons aussi lors de formations académiques. En septembre, cinq nouvelles ressources créées en 2024-2025 sur la plateforme ÉLÉA vont compléter notre catalogue.

Pour mieux faire connaître nos productions et partager notre travail de veille numérique, nous prévoyons de vous envoyer deux lettres d'information par an. Cette lettre s'adresse à tous les collègues de physique-chimie qui souhaitent mieux connaître des outils numériques exploitables, éprouvés et gratuits, parmi toutes les possibilités qui s'offrent à nous.

DEUX RESSOURCES DANS ÉLÉA

Une ressource pour le collège : énergie et sources d'énergie au cycle 3, s'entraîner avec des exercices interactifs

Après une présentation en cours des différentes formes d'énergie et sources d'énergie, Marie a transformé sa séance d'exercices en utilisant la plateforme ÉLÉA. Chaque élève peut travailler en autonomie à la maison ou en classe, s'il dispose d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un smartphone connecté à internet.

Pour chaque exercice, lorsque l'élève transmet ses réponses, il bénéficie d'un feedback automatique adapté : réponse correcte ou incorrecte avec des conseils pour corriger ses erreurs.

Procéder par essai-erreur permet à l'élève de progresser sur l'acquisition des notions travaillées. La fiche d'exercices qu'il complète au fur et à mesure lui permet de garder une trace écrite correcte des réponses aux exercices.

Cette ressource pour le collège est plus largement décrite dans [la page dédiée au pôle dans le site académique du numérique éducatif](#).

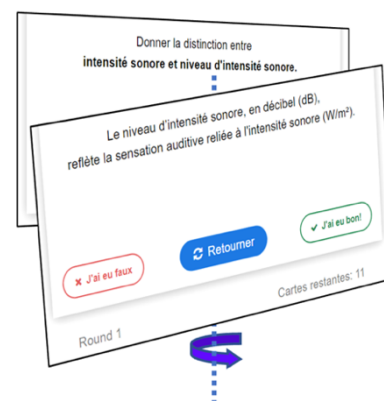
Pour la tester facilement, nous vous proposons d'accéder à ÉLÉA via le sommaire de l'ENT de votre établissement, puis de la trouver dans le Réseau des concepteurs ÉLÉA avec les mots-clés « Ac Clermont » et « Physique ».



Une ressource pour le lycée : mémoriser le cours avec des cartes retournables

En classe de seconde, Richard dépose sur ÉLÉA des cartes retournables pour faciliter la mémorisation des définitions. Pour s'entraîner, l'élève lit la consigne d'un côté de la carte et essaie de répondre, puis il clique pour retourner la carte. Il peut alors comparer sa réponse avec celle fournie et choisit ensuite « j'ai eu bon » ou « j'ai eu faux ». Lors du deuxième round, l'application proposera principalement les cartes signalées par un "j'ai eu faux".

Chaque enseignant peut télécharger ces cartes (à trouver dans le Réseau des concepteurs ÉLÉA avec les mots-clés « Ac Clermont » et « Physique ») et même les modifier pour les adapter à son propre cours.

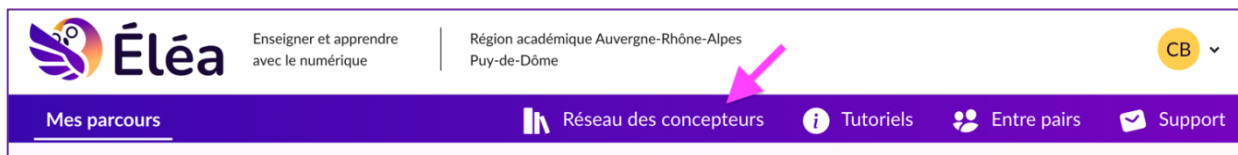
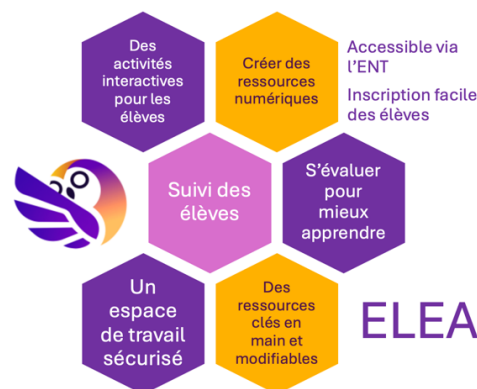


POUR EN SAVOIR PLUS SUR ÉLÉA

ÉLÉA : Qu'est-ce que c'est ? Comment accéder à ÉLÉA ?

ÉLÉA est une plateforme qui permet de construire des parcours pédagogiques scénarisés, de les mettre en œuvre et de suivre la progression des élèves. Cette plateforme accessible via l'ENT a été portée et mise à disposition dans les collèges et lycées publics par le ministère de l'Éducation nationale dans toutes les académies.

Dans l'espace ÉLÉA de son établissement, chaque enseignant peut accéder au Réseau des concepteurs pour tester et dupliquer les parcours partagés par des collègues.



D'autres ressources élaborées au sein du pôle vont progressivement intégrer le Réseau des concepteurs pour être à la disposition de tous les enseignants. Toutes les fiches descriptives de nos ressources sont dans [la page dédiée au pôle dans le site académique du numérique éducatif](#).

Se former en autonomie

La plateforme ÉLÉA présente de nombreux avantages après un temps de prise en main. Des tutoriels sont disponibles pour se former en autonomie : <https://pedagogie.ac-clermont.fr/numerique-educatif/documentation-elea/>

Des formations en présentiel

Si prendre en main seul l'outil ÉLÉA vous semble compliqué, la formation « Enseigner en Physique-Chimie avec ÉLÉA », proposée dans le plan académique de formation (PrAF) devrait répondre à vos attentes. N'hésitez pas à vous inscrire entre le 29 août et le 14 septembre 2025.

CONTACTEZ LE PÔLE

Aidez-nous à répondre au plus près de vos besoins en nous envoyant vos remarques, interrogations, propositions ou témoignages (utilisation d'une ressource, actualité numérique dans votre établissement...). Coordinatrice et contact : christine.bideux@ac-clermont.fr