

# Vidéo interactive pH

Activité type classe inversée ouvrant sur une séance expérimentale

## Présentation de l'activité

Les collégiens découvrent la notion de pH d'une solution ainsi que les méthodes expérimentales pour le mesurer à travers une vidéo interactive H5P.

Cette vidéo interactive permet aux élèves de s'approprier simplement et de façon autonome les savoirs théoriques. La vidéo est en effet entrecoupée de cinq pauses pendant lesquelles des quiz s'affichent, qui insistent sur les points à retenir et permettent aux élèves d'établir un résumé de ce qu'il faut retenir (fiche papier avec texte à trous par exemple) puisqu'ils ont accès à la correction après chaque quiz, quel que soit leur taux de réussite. Ils peuvent se repasser la vidéo et répondre aux quiz autant de fois qu'ils le souhaitent. Il s'agit là de s'approprier des notions nouvelles.

Lorsqu'ils reviennent en classe, un retour rapide sur les points détaillés dans la vidéo et la fiche que le professeur leur a donnée à compléter, permet ensuite de se consacrer pleinement à une activité expérimentale de mesures de pH.

## Points de vigilance

Le professeur peut vérifier par le suivi d'achèvement si le travail de visionnage de la vidéo et de réponse aux quiz a été mené jusqu'à son terme par l'ensemble des élèves.

Lors des travaux individuels à la maison ou au CDI, les élèves doivent disposer d'un terminal numérique (smartphone ou ordinateur). Il est conseillé de donner du temps (1 semaine) entre les étapes 1 et 2.

En classe, aucun équipement n'est nécessaire pour l'élève.

## Scénario pédagogique

1. Présentation des enjeux			Durée : 5'	
			Lieu : En classe	
Durée	Type*	Description	Activité Moodle**	Groupe ou individuel
5'	Présentation	Présenter l'activité, donner une échéance. Distribuer la photocopie et expliquer l'accès au module.		Groupe classe
2. Appropriation des savoirs			Durée : 15' à 30'	
			Lieu : Hors la classe	
15' à 30'	Visionnage et complétion	A la maison, l'élève visionne la vidéo, répond aux quiz et complète sa fiche.	Vidéo interactive H5P Achèvement Note	Individuel
3. Mise en commun			Durée : 15'	
			Lieu : Classe	
15'	Restitution	Avant de débiter l'activité expérimentale, les différents points théoriques complétés sur la fiche à partir de la vidéo sont repris, et corrigés si besoin.		Groupe classe

## Mise en œuvre

### Préparation des ressources élève

- Importer le cours Moodle dans votre espace
- Inscrire les élèves
- Distribuer la fiche de travail

### Etape 1 : Présenter l'activité (en classe)

Dire le sujet traité, donner les enjeux :

- Découvrir la notion de pH
- Compléter la fiche de travail qui reprend les points importants (= cours)
- Arriver en classe préparé pour la séance expérimentale

Si les élèves n'ont pas l'habitude d'utiliser Moodle, on pourra leur faciliter l'accès à l'activité à partir d'un ordinateur ou d'un smartphone en donnant le lien direct sur l'activité dans le cahier de texte de l'ENT.

### Etape 2 : A la maison, l'élève visionne la vidéo, répond aux quiz et complète sa fiche

Côté professeur, on suit l'avancement du travail des élèves au travers de l'onglet « Notes » de moodle qui permet de savoir si la vidéo a été visionnée et si les quiz ont été traités.

### Etape 3 : Mutualisation

De retour en classe, la fiche de travail sera corrigée collégalement avant de passer à la séance de travail expérimental.