

Interactivebook : Electricité 5^{ème}

Activité pour réviser l'électricité de 5^{ème}

Présentation de l'activité

Cette activité peut être proposée aux élèves afin qu'ils se préparent à une évaluation sommative en électricité sur les notions de schématisation et de sens conventionnel du courant électrique. Ils doivent répondre à des questions de type « QCM » et « Glisser déposer ». L'élève dispose de feedbacks pour corriger ses erreurs et il peut recommencer autant de fois qu'il le souhaite l'activité. Il se retrouve ainsi forcément en situation de réussite dans son parcours et peut ensuite envoyer au professeur sa meilleure tentative.

Points de vigilance

Les élèves doivent disposer d'un terminal numérique (smartphone, tablette ou ordinateur) pour réaliser l'activité. Il est indispensable de s'assurer qu'ils peuvent trouver une solution au collège (CDI, Salle d'étude, ...) s'ils ne possèdent pas le matériel nécessaire.

Scénario pédagogique

1. Présentation de l'activité			Durée : 5'	
			Lieu : En classe	
Durée	Type	Description	Activité Moodle	Groupe ou individuel
5'	Présentation	Présenter l'activité et donner les modalités d'accès (lien dans l'ENT, moodle...)	Interactivebook h5p	Groupe classe
2. Réalisation de l'activité			Durée : 20'	
			Lieu : Hors de la classe	
20'	Connexion – Réalisation de l'activité	L'élève répond aux questions, se rend compte de ses erreurs à l'aide des feedback. Il recommence l'activité autant de fois qu'il le souhaite afin d'envoyer sa meilleure tentative au professeur.	Moodle -> Interactivebook h5p	Individuel
3. Analyse des résultats des élèves			Durée : 5'	
			Lieu : Hors de la classe	
5'	Notes des participants	Le professeur peut visualiser les résultats des élèves afin de : - repérer les élèves qui n'ont pas fait le travail (rechercher les raisons) - repérer les élèves en difficulté et les accompagner	Moodle-> Notes	/

Mise en œuvre

Préparation des ressources élève

- Récupérer le fichier h5p et le déposer dans votre cours Moodle.
- Inscrire les élèves

Présenter l'activité (en classe)

Enoncer les enjeux :

- Réviser des notions d'électricité. Autoévaluation. On a le droit de se tromper et de recommencer.
- Préparer l'évaluation sommative

Si les élèves n'ont pas l'habitude d'utiliser Moodle, on pourra leur faciliter l'accès à l'activité à partir d'un ordinateur ou d'un smartphone en donnant le lien direct sur l'activité dans le cahier de textes de l'ENT.