

MEMORISATION PAR TEST EN TEMPS REEL : DEMARCHE DE PROJET EN TERMINALE ST2S

ANNÉE SCOLAIRE 2022/2023

RESUMÉ

Niveau	Discipline	Repère programme
Terminale Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)	Sciences sanitaires et sociales	Pôle Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social : <ul style="list-style-type: none"> • Comment les organisations sanitaires et sociales mettent-elles en place un plan d'action pour améliorer la santé ou le bien-être des populations ? • Contenu du programme Le projet dans son contexte. Phases de la démarche de projet : <ul style="list-style-type: none"> - étude ; - conception du plan d'actions ; - mise en œuvre ; - évaluation. Place de la population cible dans la démarche de projet. <ul style="list-style-type: none"> • Principales notions Acteur - contrainte - coordination - critères, indicateurs - diagnostic - évaluation - mission - objectif - partenariat - pilotage - valorisation.

RESUMÉ :

Cette ressource est un test en temps réel pour réviser le pôle méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social. Il comporte 10 questions pour évaluer les connaissances des élèves sur les caractéristiques d'un projet/d'une méthodologie de projet. En classe, l'enseignant pilote le défilement des questions qui est synchrone pour tous les élèves.

1. Parmi la liste ci-dessous, repérez l'élément qui n'est pas une caractéristique d'un projet :
2. Qu'est-ce que le contexte général d'un projet ?
3. Qu'est-ce que le contexte institutionnel d'un projet ?
4. Quelles sont les étapes d'un projet ?
5. Quels outils peuvent-être utilisés lors d'un diagnostic ?
6. Quelle catégorie d'objectifs précise la finalité d'un projet ?
7. Divers acteurs interviennent dans un projet. Quel est le rôle d'un commanditaire ?
8. Divers acteurs interviennent dans un projet. Quel est le rôle d'un partenaire ?
9. Quels sont les objectifs de l'étape valorisation du projet ?
10. Qu'est-ce qu'une évaluation sommative ?

Lors du test en temps réel, chaque élève doit faire une proposition de réponse en temps limité (40 s par exemple), ce qui favorise une implication de tous les élèves.

Le feedback immédiat après chaque question permet une mémorisation active.

Cette évaluation formative permet de préciser et de réactiver les connaissances du cours.

TAGs : Sciences et techniques sanitaires et sociales, projet, démarche, mémorisation

Question2 / 10

Qu'est-ce que le contexte général d'un projet ?

- A C'est l'ensemble des circonstances qui entourent un projet (juridique, éthique, institutionnel, social, historique...etc).
- B Il correspond à l'historique d'un projet
- C C'est un ensemble de lois, de plans, de dispositifs ou d'organisations
- D C'est l'ensemble des conditions à respecter pour mettre en place un projet

Temps restant pour répondre : 5

OBJECTIFS :

- **Objectif 1** : à l'issue de l'activité, l'élève aura révisé les principales caractéristiques d'un projet/d'une méthodologie de projet.
- **Objectif 2** : à l'issue de l'activité, l'élève aura repéré les notions non acquises et à reprendre.

SCÉNARIO DETAILLÉ DE L'ACTIVITÉ

LES ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ :

MISE EN ACTIVITE DES ELEVES

	Description	Durée élève	Classe/hors-classe	Activité Moodle	Type d'évaluation
1	Mise en place du test en temps réel (les caractéristiques d'un projet/d'une méthodologie de projet ont été présentées précédemment en classe) : Le test est lancé par l'enseignant lorsque tous les élèves sont connectés. Tous les élèves répondent individuellement aux questions successives. Les feedbacks et corrections sont apportées au fur et à mesure des questions. Après chaque question, l'enseignant peut faire une pause pour reprendre les éléments mal compris ou donner des explications complémentaires. Il pilote manuellement le passage à la question suivante.	20 minutes	En classe	Test en temps réel	Formative
3	Bilan du test – Reprise des éléments les moins bien réussis	20 à 30 minutes	En classe		Formative

PRODUCTIONS DE L'ÉLÈVE AU COURS DE L'ACTIVITÉ :

Lors du test en temps réel, l'élève choisit une réponse pour chaque question de type QCU (une QCU est une question dans laquelle seule une réponse est correcte parmi l'ensemble des réponses proposées).

Si l'activité est réalisée en équipe, des discussions entre pairs permettent d'échanger pour choisir une réponse.

Le feedback à la classe automatique après chaque question et les explications orales de l'enseignant favorisent une mémorisation active.

OUTILS ET ÉQUIPEMENTS NÉCESSAIRES. (NOMBRE ET TYPES)

	BYOD	Etablissement
Professeur		1 ordinateur connecté à internet
Elèves	Smartphone + internet	Prêt de tablette ou d'ordinateur si l'élève ne dispose pas de smartphone + internet

RESSOURCES JOINTES

- Cours Moodle (Fichier de type .mbz) : memorisation_test_demarche_projet-20230629.mbz
- Livret professeur : /
- Tutoriel : /

