

# QUOI ?

## *Titre*

### **Une salle-un projet.**

#### *C'est innovant !*

Les élèves de la classe de 6è6 gardent la salle A209 pour tous les cours de français et d'histoire-géographie. Cette salle est aménagée en îlots de 4 tables. Il y a une table isolée près du bureau du professeur qui sert à séparer les élèves qui rattrapent une évaluation ou qui sont écartés provisoirement pour indiscipline. Des étagères avec des livres et du matériel pédagogique séparent le fond de la salle où des poufs ont été installés pour créer un coin calme.

En français, le travail est donné semaine par semaine grâce à un plan de travail que les élèves doivent avoir terminé en classe ou à la maison. Si cela est fait, ils peuvent accéder au coin calme. Les élèves ont été placés par le professeur suite à une évaluation diagnostique de rentrée. Le but est d'inciter les élèves à être acteurs de leurs apprentissages en étant plus autonomes tout en aidant plus facilement ceux qui sont le plus en difficultés.

En Histoire-Géographie, les élèves suivent également un plan de travail.



#### *Quel(s) thème(s) ?*

- Bien-être à l'école, climat scolaire, ergonomie des établissements
- Consolidation des apprentissages fondamentaux
- Décrochage scolaire

#### *Quel(s) dispositif(s) ?*

- Actions et projets éducatifs

#### *Quelle(s) matière(s) ?*

- HISTOIRE-GEOGRAPHIE
- LETTRES (français, latin, grec, littérature)

**Quelle(s) compétence(s) ?**

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen
- Les représentations du monde et l'activité humaine



*Expérimentation ?*



*Lien avec la recherche ?*

# QUI ?

## *C'est innovant !*

Le professeur de français (Mme Lorin Pauline) et d'histoire-géographie (Mme Moreda Françoise) travaillent ensemble.

### *L'équipe*

Nom prénom	Rôle	Académie
Lorin Pauline	Rédacteur	Clermont-Ferrand
Moreda Françoise	Rédacteur	Clermont-Ferrand

### *Les participants*

Nombre d'académie(s)	1
Nombre d'établissement(s)	1
Nombre de classe(s)	1
Nombre d'élève(s)	30
Nombre d'enseignant(s)	2
Nombre d'autre(s) participant(s)	0

# OÙ ?

## C'est innovant !

Gerzat est une petite commune au nord de Clermont-Ferrand. Le collège accueille en majorité des élèves issus de familles défavorisées.

## Quel(s) niveau(x) ?

- Collège

## Quelle(s) classe(s) ?

- 6EME

## Établissement(s)

Académie	Établissement	Observation
Clermont-Ferrand	ANATOLE FRANCE	

## POURQUOI ?

### *Problème identifié*

De nombreux élèves sont, dès la 6ème, en situation de décrochage scolaire.

### *Indicateur(s) qualitatif(s)*

Dégradation du climat scolaire, de plus en plus d'élèves démotivés.

## QUAND ?

### Action(s) liée(s)

Date de début	Date de fin
02/09/19	03/07/20

## COMMENT ?

### C'est innovant !

Aménagement de la salle : achat de matériel par l'établissement (poufs de lecture), réalisation de meubles de rangement par les élèves de la SEGPA.

Apport personnel des enseignantes en livres (littérature jeunesse, documentaires) et matériel pédagogique.

### Modalités de mise en oeuvre

Utilisation ponctuelle des tablettes de l'établissement .

Utilisation des livres mis à disposition des élèves par les enseignantes.

## QUEL BILAN ?

*Quelles modalités et méthodes d'évaluation ?*

*Auto-évaluation de l'action par l'équipe pédagogique*

Les deux enseignantes souhaitent réaliser une enquête de satisfaction auprès des élèves et des parents.

*Indicateur(s) qualitatif(s)*

Depuis le début de cette action, des élèves commencent à prendre confiance en eux et réalisent quelques progrès.

A la fin du premier trimestre, les îlots ont été redistribués pour éviter les bavardages trop nombreux et pour instaurer du tutorat entre pairs.

## ET APRÈS ?

N/A