

Cellule académique EMI

22 mai 2026

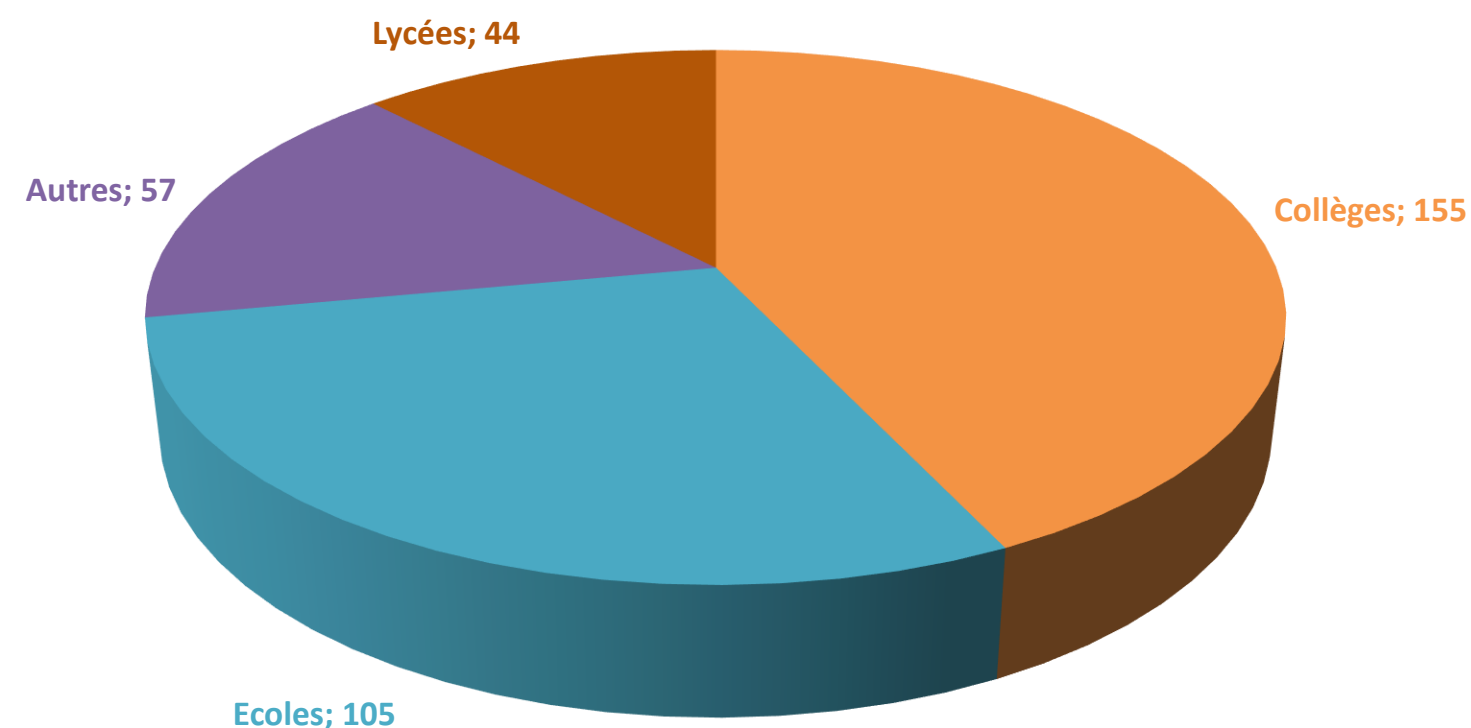
L'actualité académique



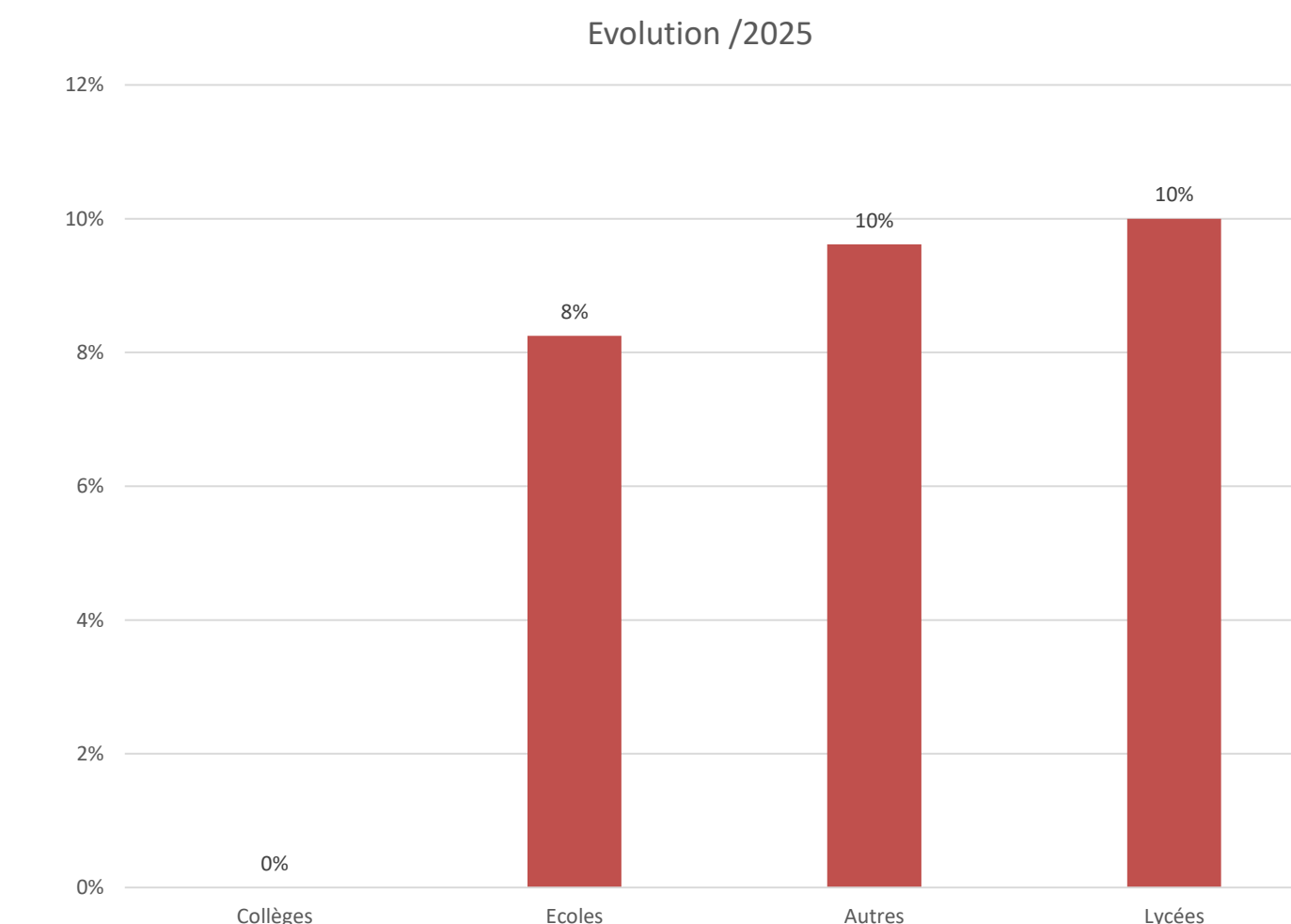
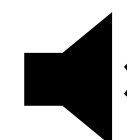
L'actualité académique : retour sur la Semaine de la Presse et des Médias dans l'Ecole



Nombre d'établissements inscrits à la Semaine de la presse 2026



<https://pedagogie.ac-clermont.fr/emi/categorie/semaine-de-la-presse/>



<https://podeduc.apps.education.fr/media/videos/32c9adf9b8bd864fd72a4cd8c224eef5301f1c1f85842c2bc44c613b881bed06/146365/720p.mp4>

L'actualité académique : retour sur le Tour de France EMI



L'actualité académique : Concours médiatiks et remise des prix

- Remise des prix Médiatiks 2026
Quelques nouveautés

Concours national de médias scolaires



Pour les élèves de la maternelle au lycée
Inscriptions en ligne jusqu'au 22 mars 2026

L'actualité académique : Concours

● Médiatiks : résultats nationaux

● Zéro Cliché



HORS-PISTE

LE JOURNAL QUI DÉFIE LES CLICHÉS

UNE FEMME AUX SOMMETS

Mialitiana Clerc

Mia naît à Madagascar en 2001 où elle est adoptée par un couple français. D'abord sous bannière française, elle skie désormais pour Madagascar, son pays d'origine.

« Le ski est un sport de riches ! »

La délégation malgache a certes peu de budget, mais cela n'empêche pas Mia de marquer l'histoire en participant à ses 3èmes JO soutenue par sa famille et ses sponsors.

« Le ski est un sport de pays froids ! »

Madagascar, pays tropical d'Afrique, est bien le pays pour lequel elle concourt car il est son pays de cœur. Elle intègre la délégation malgache à l'aube de ses 16 ans avec en tête, le rêve de devenir la meilleure skieuse au monde.

« Les femmes ont besoin d'une grosse structure pour réussir ! »

Elle est la seule femme à représenter son pays et elle n'a pas peur. Elle n'est ni fragile, ni moins douée que ses concurrentes. Elle a bien gagné sa place aux JO.

Mialitiana Clerc est l'exemple même de l'abnégation : femme, africaine, seule, mais avant tout athlète. La rédaction espère que son exemple inspirant fera naître bon nombre de vocations chez les jeunes, peu importe leur genre et leur pays d'origine.

Parce qu'en 2026, la performance d'une athlète ne devrait pas être réduite à sa maternité, à sa tenue ou à son sourire. Parce qu'un champion ne devrait pas voir sa sensibilité moquée. Nous, élèves du collège Victor Hugo, avons passé Milan-Cortina à la loupe. Nous avons traqué les mots qui rabaisent, les clichés trop ancrés, le sexisme banalisé et les blagues qui n'en sont pas. Ce journal est notre cri du cœur pour que le sport devienne le terrain de l'égalité.

Le sexisme n'est pas une discipline olympique. Il est temps de le disqualifier !

1

Pauline, Frodo, Abigail, Romuald, Julie et Sarah

L'actualité académique



La fabrique de l'EMI



La fabrique de l'EMI : Bilan des actions

EMI 1er degré

EMI dans l'Allier

- 3^e année de partenariat avec la **Maison Albert Londres** et le journaliste Mathieu Cellard - Prix AL 2018
Actions menées dans 2 écoles de Vichy et Le Vernet, élargies cette année au bassin de Moulins à l'école de Tronget > 4 rencontres de janvier à avril dans chacune des 4 classes
- 2^e année de **Résidence journalistique de la CTEAC de St Pourçain sur Sioule Limagne** avec les journalistes Angélique Maingon et Léonor Lumineau
Actions menées dans les écoles de Bayet, Ébreuil et Gannat Pasteur (projets découverte des médias, photo-son, et interview sonore)
- 3^e année du **Projet académique « Prouve-le Auvergne »** avec 80 classes inscrites sur les 190 de l'académie



L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS

Avec
MAISON
ALBERT LONDRES

Financement DRAC



COMMUNAUTÉ DE COMMUNES
**SAINT-POURÇAIN
SIOULE LIMAGNE**
comcom-ccspsl.fr  



EMI dans l'Allier

- **Exposition FAKE NEWS** en partenariat avec **Fake Off** à la **Médiathèque Samuel Paty de Moulins**, avec des ateliers à destination des élèves du 1D et du 2D
Visite guidée, livrets pédagogiques adaptés, ateliers avec la journaliste scientifique Marie-Catherine Mérat
- 3 actions de **formations départementales**
 - ✓ La démarche d'investigation > 3h
 - ✓ Enseigner l'esprit critique > 6h
 - ✓ Créer un média scolaire (journal / webradio) > 6h
- **Concours Médiatiks**
IEM Thésée de St Pourçain sur Sioule
2 fois lauréat pour son journal scolaire et son podcast (avec Radio Coquelicot) dans la catégorie « Autres »



La fabrique de l'EMI : Propositions du plan de formation académique second degré

Propositions du plan Académique de Formation 2026-2027

Proposition d'actions au PAF 2026-27 EMI

Semestre (voire mois)	Intitulé de l'action	Éléments de contenu	IPR réfèrent	Formateurs pressentis	Commentaires
1	Réseaux sociaux, intelligence artificielle et médias contemporains : Décrypter, analyser et produire de l'information	Enjeux : comment les enseignants peuvent-ils accompagner les élèves dans leurs pratiques informationnelles (de la réception à la production) dans ce nouvel espace informationnel ?	NR	Correspondants CLEMI + Pôle EMI	Réinvestissement des séminaires deux années précédentes + stage RS de cette année (succès)
1	2) <i>Analyse, réception et production d'images médiatiques.</i>	Réflexion forte sur l'image. Incluant e dessin de presse	NR	Correspondants CLEMI + Pôle EMI	Intervention scientifique (Stéphane Le Bras, UCA)
1 ou 2	<i>Le podcast en EMI : produire des podcasts radio pour travailler les fondamentaux de l'EMI et ses finalités disciplinaires</i>	Travailler les compétences orales en lien avec les productions médiatiques en direct ou en différé. Lien avec les webradio et les médias d'établissement mais pas uniquement	NR	Correspondants CLEMI + Pôle EMI	Action enclenchée avec F Garcenot
1 ou 2	Développer l'esprit critique des élèves dans le	Identifier, mettre en œuvre et accompagner les différentes composantes de l'esprit critique en travaillant les fondamentaux de l'EMI. Lien avec la mise en œuvre des programmes de	NR	Correspondants CLEMI + pole EMI	



La fabrique de l'EMI : Habiter les nouveaux programmes EMI avec les ressources partenariales.



La fabrique de l'EMI : Retour sur l'enquête départementale sur les usages EMI dans le 1er degré (63). Vers une déclinaison académique ?



La fabrique de l'EMI



Accompagner l'EMI : le rôle des partenaires



La Calligramme

<https://podeduc.apps.education.fr/media/videos/32c9adf9b8bd864fd72a4cd8c224eef5301f1c1f85842c2bc44c613b881bed06/146349/720p.mp4>

Actions emblématiques dans nos établissements



Cham'décrypte

Un dispositif pédagogique au Lycée Valéry Giscard d'Estaing de Chamalières

Partir des pratiques informationnelles des élèves et faire produire de façon éthique et responsable pour amener les élèves à :

- Se situer dans le paysage informationnel
- Évaluer l'information
- Comprendre la construction de l'information et l'économie des plateformes
- Produire un contenu fiable et éthique
- Exercer, à partir de la pratique médiatique, les différentes composantes de l'esprit critique dont la pratique réflexive sur ses propres choix.



Et demain ?

- **Fête de la radio 2026 :**
 - 7 sites sur toute l'académie
 - 14 établissements (12 collèges, 2 lycées)
 - 10 radios partenaires
 - Un thème : le numérique et les jeunes
 - Production d'une émission commune

Fête de la radio scolaire

Découvertes, ateliers, productions radiophoniques

Mardi 2 juin 2026 de 9h00 à 16h00

