

# Fiche action EDD

Année 20..- 20..

Nom et localisation de l'établissement :



|                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                          |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                           | Intitulé de l'action                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                          |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                     |
| 2                                                                                                                           | Référent(s)                                                                                                                                   | Prénom(s), nom(s), fonction(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                          |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                     |
| 3                                                                                                                           | Descriptif de votre action                                                                                                                    | Résumez en quelques lignes votre action en soulignant ses dimensions économiques, sociales et environnementales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                          |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                     |
| 4                                                                                                                           | Type d'action                                                                                                                                 | <p>Cochez le type d'action correspondant. Plusieurs choix sont possibles.</p> <table border="1"> <tr> <td>A l'initiative de l'enseignant : actions pédagogiques, mises en place par des enseignants dans le cadre des apprentissages.</td> <td>A l'initiative de la direction : actions visant à améliorer le fonctionnement de l'établissement (économie d'énergie, gestion des déchets...)</td> <td>A l'initiative des équipes éducatives (vie scolaire, service de santé,...) : actions éducatives et/ou de sensibilisation</td> <td>A l'initiative des élèves : actions mises en place par des élèves (éco-délégués...)</td> </tr> </table> |                                                                                     |                                                                          |  | A l'initiative de l'enseignant : actions pédagogiques, mises en place par des enseignants dans le cadre des apprentissages. | A l'initiative de la direction : actions visant à améliorer le fonctionnement de l'établissement (économie d'énergie, gestion des déchets...) | A l'initiative des équipes éducatives (vie scolaire, service de santé,...) : actions éducatives et/ou de sensibilisation | A l'initiative des élèves : actions mises en place par des élèves (éco-délégués...) |
| A l'initiative de l'enseignant : actions pédagogiques, mises en place par des enseignants dans le cadre des apprentissages. | A l'initiative de la direction : actions visant à améliorer le fonctionnement de l'établissement (économie d'énergie, gestion des déchets...) | A l'initiative des équipes éducatives (vie scolaire, service de santé,...) : actions éducatives et/ou de sensibilisation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A l'initiative des élèves : actions mises en place par des élèves (éco-délégués...) |                                                                          |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                     |
| 5                                                                                                                           | Acteurs participants à l'action                                                                                                               | <p>Indiquez le nombre d'élèves et d'adultes directement impliqués dans la mise en œuvre des actions</p> <table border="1"> <tr> <td>Nombre d'élèves acteurs</td> <td></td> <td>Nombre d'adultes acteurs</td> <td></td> </tr> </table> <p>Selon le type d'action (éco-délégués, projet pédagogique/éducatif...) indiquez les classes, groupes, équipes ou nom des personnes impliqués directement dans la réalisation</p>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                          |  | Nombre d'élèves acteurs                                                                                                     |                                                                                                                                               | Nombre d'adultes acteurs                                                                                                 |                                                                                     |
| Nombre d'élèves acteurs                                                                                                     |                                                                                                                                               | Nombre d'adultes acteurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                          |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                     |
| 6                                                                                                                           | Objectifs visés                                                                                                                               | Bénéfices attendus pour les élèves (objectifs éducatifs, pédagogiques, civiques)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     | Bénéfices visés pour l'établissement en matière de développement durable |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                     |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Dispositifs utilisés          | Cochez les publics touchés (plusieurs cases possibles) :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |
|    |                               | Enseignements disciplinaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            | Enseignements inter/transdisciplinaires                                                                           |                                                   | Services techniques                                                                                                     |  | Infirmierie                                                                                                                                                         |
|    |                               | Temps périscolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            | Vie scolaire (CVC/CVL, éco-délégués...)                                                                           |                                                   | Services administratifs                                                                                                 |  | Autre : à préciser :                                                                                                                                                |
| 8  | Champs disciplinaire          | Citez les disciplines impliquées (précisez les noms)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |
|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |
| 9  | ODD abordé(s)                 | Si Action en lien avec une ou des ODD, cochez la-les thématique-s abordée-s (plusieurs réponses possibles)<br><a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/</a>  |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |
|    |                               |  Pas de pauvreté                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |  Faim « zéro »                   |                                                   |  Bonne santé et bien être              |  |  Education de qualité                                                            |
|    |                               |  Egalité entre les sexes                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |  Eau propre et assainissement    |                                                   |  Energie propre et d'un coût abordable |  |  Travail décent et croissance économique                                         |
|    |                               |  Industrie innovation et infrastructure                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |  Inégalités réduites             |                                                   |  Villes et communautés durables        |  |  Consommation et production responsables                                         |
|    |                               |  Mesures relatives à lutter contre les changements climatiques                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |  Vie aquatique                   |                                                   |  Vie terrestre                         |  |  Paix, justice et institutions efficaces                                         |
|    |                               |  Partenaires pour la réalisation des objectifs                                                                                                                                                                                                                                                   | Télécharger l'application Mobile : <a href="https://www.sdgsinaction.com/fr.html">https://www.sdgsinaction.com/fr.html</a> |                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |
|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |
| 10 | Partenaire(s)                 | Cochez les partenaires impliqués dans votre projet :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |
|    |                               | Collectivités territoriales (commune, CD, région)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            | Associations                                                                                                      |                                                   | Entreprises ou fondations privées                                                                                       |  | Institutions ou fondations publiques                                                                                                                                |
|    |                               | Partenaires scientifiques (musées, universités...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            | Parents d'élèves                                                                                                  |                                                   | Autres (à préciser) :                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                     |
|    |                               | Autres établissements scolaires. Précisez les noms :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |
|    |                               | Précisez le nom des partenaires et la nature de leur intervention                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |
|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |
| 12 | Coût financier                | Indiquez le coût estimé de votre action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                   | Précisez les modalités de financement éventuelles |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |
|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |
| 13 | Calendrier                    | Indiquez le calendrier des grandes étapes de votre projet : conception, mise en œuvre, réunions de suivi, évaluation etc.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |
|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |
| 14 | Valorisation et communication | Comptez-vous communiquer sur votre action ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |
|    |                               | oui                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                   | non                                               |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |
|    |                               | Si oui, cochez le degré de communication envisagé autour de votre action. (une seule case possible)                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |
|    |                               | Communication interne à destination d'une partie de la communauté scolaire (personnels, élèves)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            | Communication avec les partenaires de l'établissement (par ex : parents d'élèves, collectivités, associations...) |                                                   | Communication à destination de toute la communauté scolaire, des parents d'élèves et des partenaires                    |  | Communication élargie (articles dans la presse locale, participation à des événements hors les murs, vitrine importante sur le site internet de l'établissement...) |
|    |                               | Si oui, précisez les modalités                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |
|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |
| 15 | Bilan de l'action             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |