



« Nés quelque part » un jeu de l'AFD sur le développement durable et sur le changement climatique et ses effets



A la suite de la COP21, impliquer les citoyens, et plus particulièrement les jeunes, dans cette question centrale qu'est le climat est absolument essentiel. Ce parcours immersif, à travers une méthode de pédagogie active, s'inscrit dans **une dynamique d'éducation au développement durable et à la solidarité**, composante fondamentale de la formation des élèves.

Nés quelque part rejoint des objectifs pédagogiques transversaux :

- Connaître d'autres sociétés et modes de vie différents ;
- Comprendre les enjeux du dérèglement climatique, les inégalités à l'échelle de la planète et encourager la réflexion sur les moyens d'y remédier ;
- Prendre conscience des interdépendances planétaires,
- Expliquer les rouages du développement et inciter les jeunes à en être les acteurs.

Il correspond à trois des cinq domaines de formation qui définissent les grands enjeux de formation durant la scolarité obligatoire selon le nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture (décret n° 2015-372 du 31-3-2015 - J.O. du 2-4-2015 : 3° la formation de la personne et du citoyen, 4° les systèmes naturels et les systèmes techniques, 5° les représentations du monde et l'activité humaine).

ET VOUS, OÙ ALLEZ-VOUS NAÎTRE ?



Le scénario **s'inspire de la vie réelle d'hommes**, de femmes et d'enfants à travers le monde avec ses joies et ses difficultés.

Les joueurs sont amenés à prendre conscience de la portée des **actions citoyennes et solidaires**, à la fois sur un **plan global et local**.

Alors que l'éducation à l'environnement et au développement durable est au cœur de la mission des écoles et établissements scolaires (article L. 312-19 du code de l'éducation, circulaire n° 2015-018 du 4 février 2015), ce parcours immersif répond aux mêmes objectifs pédagogiques :

- Sensibilisation à la nature et à l'impact des activités humaines sur les ressources naturelles ;
- Continuité entre éducation à la solidarité internationale et au développement durable, en contribuant à la compréhension des interdépendances environnementales, économiques, sociales et culturelles à l'échelle mondiale ;
- Mise en avant du sens donné aux apprentissages, indispensable à l'élaboration de savoirs solides ;
- Adoption d'une approche systémique et transversale, permettant de croiser les apports des différentes disciplines pour comprendre les enjeux planétaires globaux (ressources, risques majeurs, dérèglement climatique, biodiversité, ville durable, transports et mobilités, aménagement et développement des territoires, agriculture et alimentation, enjeux démographiques...);
- Recours à l'expérience concrète et directe permettant de susciter des prises de conscience susceptibles d'engendrer des comportements responsables ;
- Inscription dans une démarche d'investigation qui développe la curiosité, la créativité et l'esprit critique ;
- Promotion d'une démarche partenariale entre la communauté éducative, les collectivités territoriales, les institutions et associations

Le lien pour accéder au jeu : <http://nesquelquepart.fr/le-jeu/>