

GRILLE D'ANALYSE DU COMPORTEMENT

Nom, Prénom de l'élève :

Date, heure, activité en cours	ANTECEDENTS	COMPORTEMENTS	CONSEQUENCES

Commentaires :

Comment remplir cette grille d'analyse ? :

- Noter le comportement : dans ses manifestations par des faits observables et posez-vous la question de savoir ce que veut l'élève à travers ce comportement (obtenir ou éviter quelque chose)
- Essayer de repérer quel(s) antécédent(s) a (ont) pu déclencher ce comportement
Eléments déclencheurs : besoin inassouvi (soif, faim, toilettes, douleur...) / transition, changement d'activités, moment informel, moment vide / activité complexe, difficile pour l'élève, peur de l'échec / émotion forte, frustration, ennui / événements particuliers, ...
- Noter les conséquences suite à ce comportement : ce que vous avez fait, dit et mis en place à la suite / le comportement a-t-il cessé ou pas / le comportement s'est-il reproduit ou pas
- Utiliser cette fiche pour échanger et partager et croiser vos observations avec l'équipe pédagogique ou éducative.
- Utiliser conjointement une grille d'observation où vous pourrez noter la fréquence d'un comportement, la durée et l'intensité/impact.