

MALETTE PÉDAGOGIQUE EBEP

Liste non exhaustive

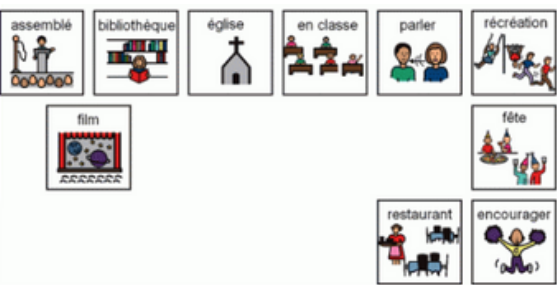
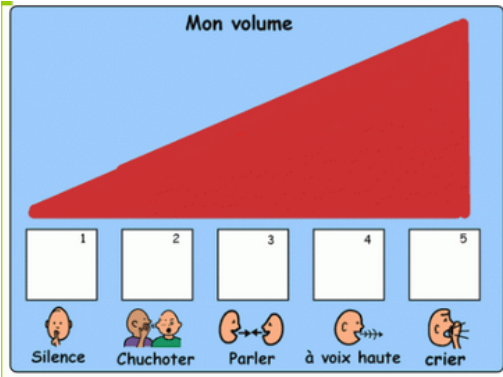
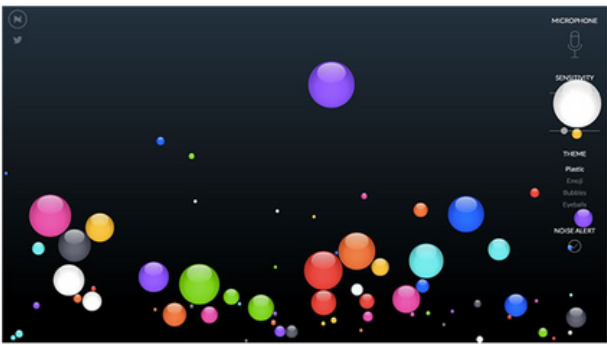
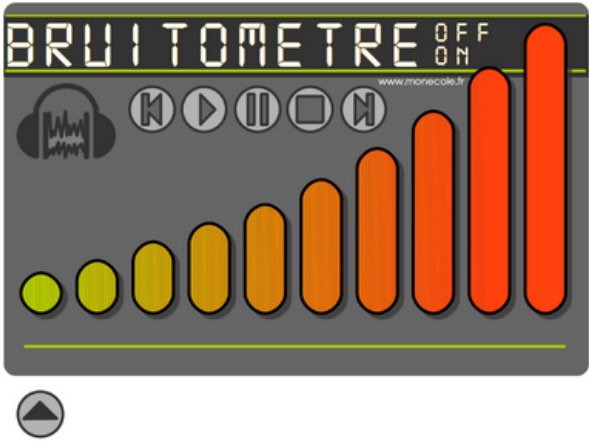
SOUTENIR LES HABILETÉS SOCIALES

- Permettre à l'élève d'interagir avec ses pairs et les adultes de manière adaptée
- Donner un cadre rassurant et structurant



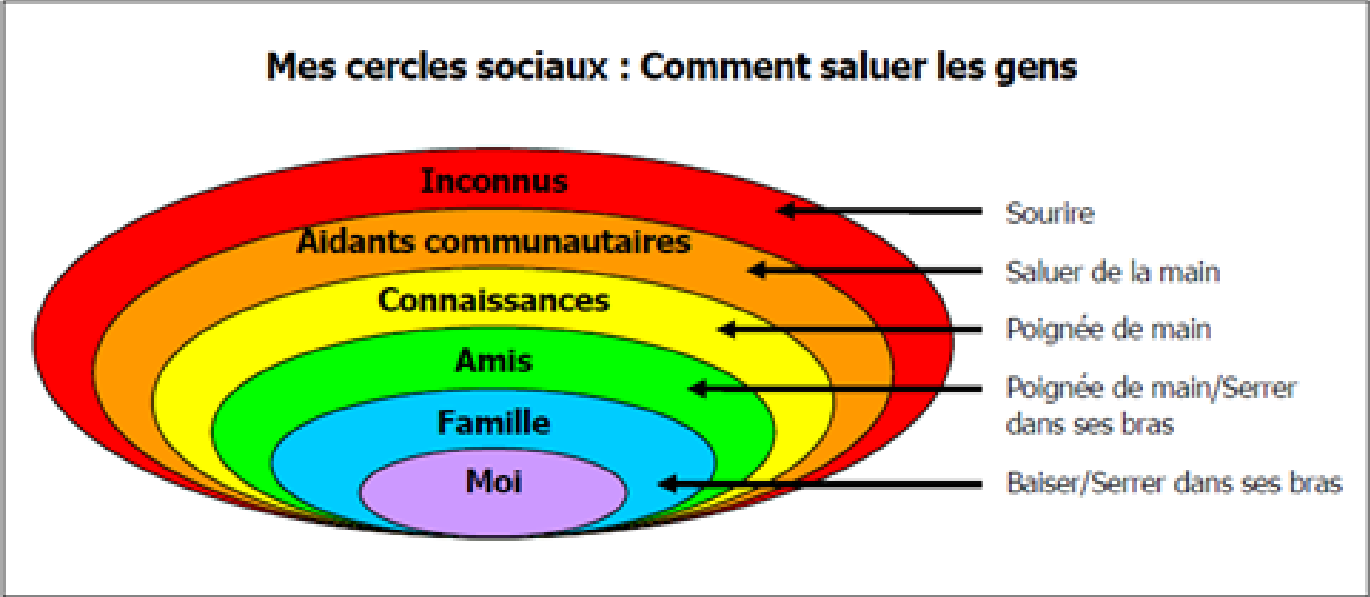
Afficher les règles

Permettre de visualiser ce qui est demandé : exemple des échelles de bruit



Document du CRAIF sur les habiletés sociales

Cercles sociaux : pour savoir comment se comporter avec les personnes qui nous entourent en fonction du degré de proximité



Le cartable des compétences psychosociales



Site IREPS

Choisissez une compétence...

- Avoir conscience de soi
- Avoir de l'empathie pour les autres
- Savoir gérer ses émotions
- Savoir gérer son stress
- Savoir communiquer efficacement
- Etre habile dans ses relations
- Savoir résoudre les problèmes
- Savoir prendre des décisions
- Avoir une pensée critique
- Avoir une pensée créative

Savoir gérer ses émotions

Les fiches activités

- Les émotions en mime [.PDF - 301.03 Ko]
- Le ton de la voix [.PDF - 240.69 Ko]
- Les émotions en tableau [.PDF - 4.04 Mo]
- Je me sens... quand... [.PDF - 673.53 Ko]
- La roue des émotions [.PDF - 1.08 Mo]
- Le méli-mélo des émotions [.PDF - 256.71 Ko]
- Laissons le corps parler [.PDF - 207.07 Ko]
- Le tunnel des émotions [.PDF - 239.19 Ko]
- La journée de Margot [.PDF - 313.49 Ko]

LES SCENARII SOCIAUX

Pour savoir comment interagir avec ses pairs :

Comment se dire bonjour?

dire bonjour

un câlin

un signe de la main

se saluer

une danse

un bisou esquimau

tapé en 5

envoyer un bisou

un check

un clin d'œil

se faire la bise

se serrer la main

Illustrations: lespictogrammes.com

Ton ami était absent de l'école hier.
Ce matin, tu le rencontres dans l'autobus.

Tu peux lui dire :
ou

Pourquoi étais-tu absent hier?

Je suis content que tu sois de retour.
Je n'avais pas de partenaire pour
jouer au ballon hier.

ça va pas fort...

Si je ne me sens pas bien, je peux répondre «ça va pas»...
«Je suis ...malade / fatiguée / triste...»

et toi ?

Après, je peux demander : «Et toi ? Comment ça va ?»
J'écoute bien sa réponse pour savoir comment il se sent.

site : scénarios à imprimer



Pour savoir comment se comporter à l'école :

La récréation

En récréation, il y a beaucoup d'enfants.
Les enfants aiment jouer et courir.

Parfois un garçon me bouscule. Cela ne me plaît pas. Je suis en colère. J'ai envie de crier.

Je dois aller voir Nicolas ou la maîtresse pour expliquer ce qui s'est passé, et demander de l'aide.

Si le garçon ne l'a pas fait exprès, il me demande pardon.

Si le garçon a fait exprès de me pousser, il est puni et je retourne jouer avec mes amis.

QUAND J'AI BESOIN D'AIDE

Si je ne comprends pas je peux...

Relire les instructions

Demander de l'aide à un ami silencieusement

Demander de l'aide au professeur

Document du CRAIF sur les habiletés sociales

Si je suis frustré ou stressé...

Je peux m'éloigner ou ignorer

Demander une pause

Trouver un adulte pour demander de l'aide

J'ai le droit de jouer à **Cache-cache**

1. Un joueur est désigné pour être le chercheur

2. Il cache ses yeux et compte jusqu'au nombre que vous avez choisi à l'avance (ex : 30 secondes)

3. Les autres camarades, partez vous cacher !

4. Une fois le décompte terminé, le chercheur doit tous vous retrouver

5. Qui aura la meilleure cachette ?

À TOI DE JOUER !

Jouer chacun son tour...

À moi!

Je te regarde jouer.

Mon tour est fini.

À toi!

J'attends mon tour.

Site : les pictogrammes

Pour anticiper les sorties dans un lieu nouveau :

Je vais à la bibliothèque.

A la bibliothèque, je peux choisir des livres.

Les livres me permettent de rêver, d'apprendre, de ressentir des émotions !

Ils sont précieux et fragiles. Je fais bien attention en tournant les pages.

Dans les médiathèques, je peux aussi choisir de la musique, ou des films.

Si je recherche un livre ou un thème précis, je peux demander de l'aide à une bibliothécaire.

Je parle toujours doucement.

Quand j'attends chez l'orthophoniste

Je parle doucement

Je ne crie pas

Je reste assis

Je peux lire et jouer calmement

Je ne cours pas

Je ne frappe pas aux portes

site : scénarios à imprimer



Retrouvez les ressources en cliquant ici

