

AMÉNAGER UN ESPACE DE RÉPIT

INTRODUCTION :

Il s'agit d'autoriser l'enfant à faire une "pause" sous certaines conditions pour mieux retrouver son statut d'élève. Ce lieu n'est pas une punition et n'est pas dédié à un élève en particulier.

OBJECTIFS :

- Prendre en compte les particularités sensorielles

- Faciliter l'attention et la concentration

- Prévenir les difficultés d'expression

- comportementale = ne pas attendre la crise

MISE EN PLACE :

Avant l'utilisation du coin répit : Montrer des photos, des pictogrammes en nommant les éléments présents dans cet espace. Discuter des règles d'utilisation.

Trouver un nom à cet espace

La gestion du temps dans l'espace répit :

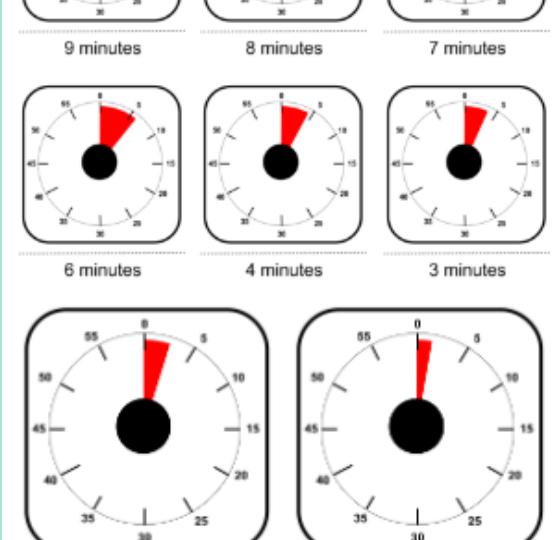
- Une utilisation souple en fonction des besoins

- Contractualisation du temps en amont avec les élèves grâce à l'utilisation de time timer, de jetons etc...

- Place des adultes : Aller régulièrement voir l'élève pour montrer qu'on ne l'a pas oublié, revenir positivement sur sa gestion de cet espace et du temps . L'accompagner, le rassurer.

- Sortir du coin répit : ce changement de statut avec le retour au collectif n'est pas évident. Rassurer l'élève en lui montrant qu'il est attendu.

LES OUTILS DE GESTION DU TEMPS DANS L'ESPACE



Retrouvez les pictogrammes des timer ici



COMMENT AMÉNAGER L' ESPACE DE RÉPIT ?

En fonction des possibles et du contexte. Possibilité de faire évoluer ce lieu.

Où ?:

- A l'abri des sources de distractions
- Près de l'enseignant pour favoriser les interactions et la sécurisation
- Au contraire, à l'abri du regard des autres

Avec quoi ?

Il s'agit d'un endroit apaisant dans lequel il n'est pas nécessaire de multiplier les éléments trop attractifs = être épuré.

En fonction des besoins, vous trouverez une fiche présentant du matériel pour répondre aux besoins sensoriels et moteurs dans la mallette pédagogique du site SDEI 43 : <https://pedagogie.ac-clermont.fr/cole-inclusive/sdei-43/2023/12/14/mallette-pedagogique/>

POUR ALLER PLUS LOIN :

- Des pictogrammes : [Arasaac](#) / [Picto facile](#) / [Sclera](#)
- Aménager l'espace : [Archiclasse](#) / [Remodeler sa salle de classe et sa pédagogie](#)
- Gestion des comportements des élèves :
 - [dossier sur le site du SDEI 43](#)
 - [la lettre du CSEN n°11 sur les difficultés comportementales - mars 2024](#)

Retrouvez un exemple d'affiche d'utilisation de l'espace de répit

