

# AMÉNAGER UN ESPACE DE RÉPIT

## INTRODUCTION :

Il s'agit d'autoriser l'enfant à faire une "pause" sous certaines conditions pour mieux retrouver son statut d'élève. Ce lieu n'est pas une punition et n'est pas dédié à un élève en particulier.

## OBJECTIFS :

- Prendre en compte les particularités sensorielles
- Faciliter l'attention et la concentration
- Prévenir les difficultés d'expression comportementale = ne pas attendre la crise

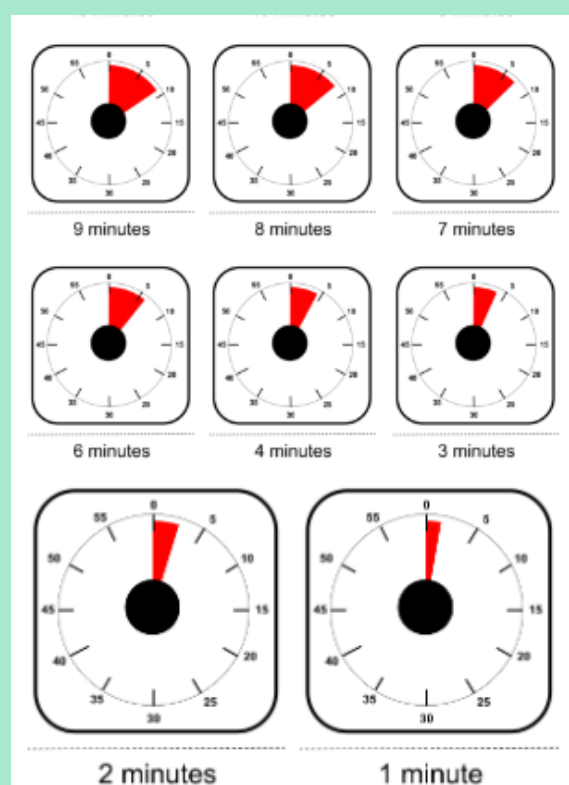
## MISE EN PLACE :

**Avant l'utilisation du coin répit :** Montrer des photos, des pictogrammes en nommant les éléments présents dans cet espace. Discuter des règles d'utilisation. Trouver un nom à cet espace

### La gestion du temps dans l'espace répit :

- Une utilisation souple en fonction des besoins
- Contractualisation du temps en amont avec les élèves grâce à l'utilisation de time timer, de jetons etc...
- Place des adultes : Aller régulièrement voir l'élève pour montrer qu'on ne l'a pas oublié, revenir positivement sur sa gestion de cet espace et du temps . L'accompagner, le rassurer.
- Sortir du coin répit : ce changement de statut avec le retour au collectif n'est pas évident. Rassurer l'élève en lui montrant qu'il est attendu.

## LES OUTILS DE GESTION DU TEMPS DANS L'ESPACE



[Retrouvez les pictogrammes des timer ici](#)



# COMMENT AMÉNAGER L' ESPACE DE RÉPIT ?

En fonction des possibles et du contexte. Possibilité de faire évoluer ce lieu.

Où ? :

- A l'abri des sources de distractions
- Près de l'enseignant pour favoriser les interactions et la sécurisation
- Au contraire, à l'abri du regard des autres

Avec quoi ?

Il s'agit d'un endroit apaisant dans lequel il n'est pas nécessaire de multiplier les éléments trop attractifs = être épuré.

En fonction des besoins, vous trouverez une fiche présentant du matériel pour répondre aux besoins sensoriels et moteurs dans la mallette pédagogique du site SDEI 43 : <https://pedagogie.ac-clermont.fr/ecole-inclusive/sdei-43/2023/12/14/mallette-pedagogique/>

## POUR ALLER PLUS LOIN :

- Des pictogrammes : [Arasaac](#) / [Picto facile](#) / [Sclera](#)
- Aménager l'espace : [Archiclasse](#) / [Remodeler sa salle de classe et sa pédagogie](#)
- Gestion des comportements des élèves :
  - [dossier sur le site du SDEI 43](#)
  - [la lettre du CSEN n°11 sur les difficultés comportementales - mars 2024](#)

Retrouvez un exemple d'affiche d'utilisation de l'espace de répit

