

# TRAVAILLER EN UEMA

## UNITÉ D'ENSEIGNEMENT EN MATERNELLE AUTISME

### DESCRIPTION

 Les UEMA constituent une modalité de scolarisation d'élèves en maternelle avec troubles du spectre de l'autisme (TSA), orientés vers un établissement ou un service médico- social (ESMS) et scolarisés dans son unité d'enseignement, implantée en milieu scolaire ordinaire.

### ADMISSION

 C'est la CDAPH qui prononce l'orientation en UEMA dans le cadre du PPS.

L'Education nationale, en l'occurrence l'Inspecteur d'Académie – DASEN – désigne l'unité dans laquelle l'élève sera affecté.

### SUIVI DES ÉLÈVES

 Les élèves sont présents à l'école sur le même temps que les élèves de leur classe d'âge. Leur scolarisation est étayée par un accompagnement éducatif et thérapeutique tout au long des activités scolaires.

L'équipe pluridisciplinaire associe un enseignant et des professionnels médico- sociaux, dont les actions sont coordonnées et supervisées. Ces derniers sont formés à des approches et outils spécifiques au TSA.

### UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1 enseignant spécialisé      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Coordonne les projets personnalisés de scolarisation</li><li>• Est personne ressource</li><li>• Assure l'enseignement en lien avec les programmes scolaires et organise l'inclusion des élèves dans les classes de l'école</li><li>• Pilote le projet de l'UEMA et assure la cohérence des actions en collaboration avec les différents professionnels</li></ul>   |
| Des professionnels éducatifs | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evalue les besoins spécifiques et capacités propres de l'enfant</li><li>• Accompagne les élèves sur les temps d'inclusion</li><li>• Propose un environnement cadrant, sécurisant et rassurant pour l'enfant par des repères et des limites identifiés et prenant en compte les spécificités sensorielles</li><li>• Eveille et développe les capacités de socialisation et d'autonomie</li><li>• Propose un accompagnement familial global</li></ul>                                      |
| Une équipe médico-sociale    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evalue les compétences de l'enfant et identifie les besoins</li><li>• Soutient, forme et propose des aides techniques</li><li>• Orthophoniste : Améliore les compétences communicatives de l'enfant</li><li>• Psychologue : met en place les actions de soutien à la parentalité, met en œuvre les protocoles de gestion des comportements et assure la supervision.</li><li>• Psychomotricien : Aide l'enfant dans la découverte de ses potentialités motrices et corporelles</li></ul> |






### COORDONNÉES

 RETROUVEZ LES COORDONNÉES ICI :

[HTTPS://PEDAGOGIE.AC-CLERMONT.FR/ECOLE-INCLUSIVE/SDEI-43/](https://pedagogie.ac-clermont.fr/ECOLE-INCLUSIVE/SDEI-43/)

