

TRAVAILLER EN RASED

LES RÉSEAUX D'AIDES SPÉCIALISÉES AUX ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ

DESCRIPTION

Les personnels des Rased apportent un appui aux équipes pédagogiques des écoles. Ils les aident à analyser les situations, à reconnaître et prendre en compte les besoins des élèves et à construire des réponses adaptées.

Les aides spécialisées visent à prévenir et à remédier aux difficultés scolaires qui résistent aux aides que les enseignants des classes apportent à leurs élèves.

ACCOMPAGNEMENTS

Les aides spécialisées peuvent intervenir à tout moment de la scolarité à l'école primaire. Selon les besoins de l'élève, elles peuvent prendre différentes formes : co-intervention, co-enseignement, mise à disposition de ressources...

Elles ont lieu pendant les heures de classe.

SUIVI DES ÉLÈVES

Dans chacune des circonscriptions du 1er degré, l'inspecteur de l'Éducation nationale pilote la mise en œuvre des aides aux élèves et aux enseignants, en arrête l'organisation générale et les priorités.

Le pôle ressource peut être sollicité pour aborder des situations complexes. Il fédère, dans une logique collaborative, les approches des différents professionnels afin de répondre aux difficultés rencontrées. Il a pour finalité de mener des projets de prévention et de remédiation dans l'objectif de la réussite de tous.

LES MEMBRES

Le psychologue de l'Éducation nationale	<ul style="list-style-type: none">• Accompagne les élèves• Aide à l'orientation : MDA- EGPA• Participe aux réunions au sein de l'école : équipe éducative, ESS..• Réalise des bilans psychologiques• Peut assurer des suivis psychologiques.
L'enseignant spécialisé chargé de l'aide à dominante pédagogique	<ul style="list-style-type: none">• Prévient et repère les difficultés• Aide les élèves à prendre conscience et à maîtriser des attitudes et des méthodes de travail qui conduisent à la réussite et au progrès dans l'appropriation des savoirs et des compétences.• Exerce un rôle de personne ressource
L'enseignant spécialisé chargé de l'aide à dominante relationnelle	<ul style="list-style-type: none">• Instaure ou restaure l'investissement dans les activités scolaires• Exerce un rôle de personne ressource• Contribue à l'identification des besoins éducatifs particuliers, et remédier aux difficultés d'ordre relationnel d'un élève (relation aux autres, au savoir, aux apprentissages, aux règles...)

COORDONNÉES

RETROUVEZ LES COORDONNÉES DES RASED DU DÉPARTEMENT ICI :
[HTTPS://PEDAGOGIE.AC-CLERMONT.FR/ECOLE-INCLUSIVE/SDEI-43/2022/10/03/DISPOSITIFS-ET-STRUCTURES-EN-HAUTE-LOIRE/](https://pedagogie.ac-clermont.fr/ecole-inclusive/sdei-43/2022/10/03/dispositifs-et-structures-en-haute-loire/)

