



Présentation du guide « Repères et outils pour aider et accompagner les élèves en difficulté de comportement »

ASH 09 - Ariège Académie de Toulouse

<https://www.ac-toulouse.fr/guide-reperes-ash-pour-aider-et-accompagner-les-eleves-en-difficulte-de-comportement-en-ariege-122176>

OUTIL n°1 : Observation du comportement de l’élève en situation scolaire (grille très complète sur 1 semaine)

OUTIL n°2 : Identifier les cinq phases du processus de crise pour mieux intervenir et une grille d’entretien avec l’élève après la crise

OUTIL n°3 : Idées et conseils pour adapter ses pratiques pédagogiques et éducatives

OUTIL n°4 : Fiche d’analyse d’une situation de crise

OUTIL n°5 : Fiche d’auto-évaluation « MON COMPORTEMENT A L’ECOLE »

OUTIL n°6 : Guide pour un entretien avec les parents (avec notamment la carte mentale de ROUZOUL Françoise (RASED – E) en page 2).

OUTIL n°7 : Formulaire PPRE adapté à la problématique (spécifique au département de l’Ariège mais peut vous aider à remplir un PPRE)

OUTIL n°8 : Personnes ressources et partenaires de l’Éducation nationale (spécifique au département de l’Ariège).

OUTIL n°9 : Saisine du pôle ressource de circonscription (spécifique au département de l’Ariège) MAIS vous pouvez saisir celui de votre circonscription

<https://view.genial.ly/631af3c63f44d2001853788e/interactive-content-infographic-circles>

OUTIL n°10 : Documents d’aide et d’accompagnement pour l’équipe éducative et le pôle ressource d’aide aux élèves et aux enseignants.

