



**Faites confiance
à votre bon sens et
aux capacités de
l'enfant**

La relation sécurisante est assurée par le dialogue oral et la proximité des corps

Des sens pour construire le monde qui l'entoure :

**« Ouïe, odorat,
toucher, goût... »**

Nos sons, nos odeurs
sont ses images

.a communication verbale et tactile est importante : Votre voix et son toucher sont pour l'enfant un lien avec son environnement.
.a voix, les sons, le toucher se font l'image du décor qu'il se construit.

Pour vous aider une équipe de professionnels spécialisés à l'accompagnement des enfants déficients visuels répondra à vos questions et vous épaulera lorsque vous en aurez besoin.



CRDV

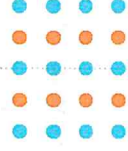
30 rue Sainte-Rose
63000 Clermont-Ferrand
Téléphone : 04 73 31 80 00
Fax : 04 73 31 80 08
Messagerie : crdv-info@itinova.org

Antenne du SAAAS 43

Impasse des Gravières
43770 Vals-Près-Le Puy

Antenne du SAAAS de Roanne

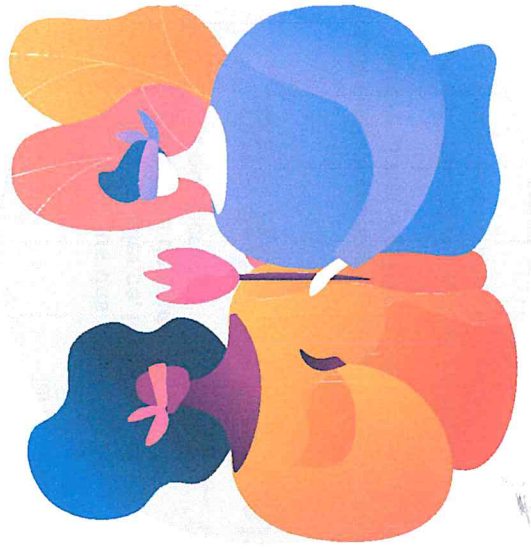
87 avenue de la libération
42120 Le Coteau



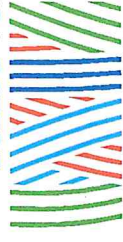
Guide d'Accompagnement d'un enfant Déficient Visuel

CRDV

Centre de Rééducation
pour Déficients Visuels



itinova



UN CHEMIN POUR CHACUN

« Accueillir un jeune enfant déficient visuel »

S'adresser à un enfant déficient visuel c'est avant tout s'adresser à un enfant



Nommez-le, pour qu'il sache que vous vous adressez à lui. **Employez des mots simples et précis** pour lui décrire une situation ou un objet.

Allier la parole au geste permet à l'enfant de construire son image corporelle et de se créer sa représentation des actes et des objets.

Préservez son sentiment de sécurité en verbalisant vos intentions avant de le toucher, quitter la pièce et annoncez votre retour... Lui évitera l'effet de surprise parfois générateur d'anxiété.

Soyez proche de lui, jouez avec son regard, avec le souffle, avec ses mains pour lui permettre de stimuler ses perceptions sensorielles.



L'éveil multi sensoriel : une intégration physique de l'enfant au monde

Ou comment se représenter le monde qui l'entoure

Lorsque l'instant est propice, **expliquez à l'enfant ce qu'il entend, sent, ressent**. Cela l'aidera à découvrir le monde qui l'entoure. Jouer à identifier les bruits, les odeurs, les textures... éveillera ses sens.

Utilisez son quotidien : Les repas, les balades en pleine nature, sont des moments privilégiés pour exercer le goût, l'odorat, l'ouïe, le toucher.

Multipliez les sorties extérieures : la diversification des environnements stimulera sa curiosité, mobilisera ses sens. Avec votre accompagnement, il pourra prendre plaisir aux découvertes.

Les jeux lui demanderont beaucoup de concentration, **proposez des temps de repos** pour que cela reste un moment de détente.

Pour le mettre en appétit, les odeurs, les sons de la préparation des repas seront là pour éveiller ses papilles : déposez une minuscule goutte de jus de fruit sur ses lèvres et **observez sa réaction pour y mettre des mots**.

Son environnement

Le **rythme régulier** des repas et des rituels de coucher permettront à l'enfant de **se repérer dans la journée**.

Proposez un espace réservé à chaque activité, toilette, jeux, repas où chaque objet a sa propre place. Cela permettra à l'enfant d'identifier ces lieux et de se construire une représentation mentale de son environnement.

Dans les espaces trop bruyants, trop silencieux ou lors de déplacements, **favorisez le contact**. Une main ou posée dans le dos peut renforcer le sentiment de sécurité.

Faites de son lieu de vie un espace sécurisant où il pourra déambuler en toute sécurité en évitant les déplacements d'objets et de mobilier. Si vous devez les déplacer, montrez-lui où ils se trouvent.

Prêtez attention à ne pas laisser entrebâillées les portes afin d'éviter les risques d'accidents.

Son développement psychomoteur

Chaque enfant se développe selon ses propres motivations, ses propres forces, son propre rythme.

Encouragez-le à découvrir son environnement. Installez-le sur un tapis pour délimiter son espace de jeu et le rassurer.

Proposez des jouets de couleurs vives, contrastées, brillantes, ou lumineuses. Déposez-les près de lui pour qu'il puisse les sentir, les toucher puis éloignez-les petit à petit pour **développer le mouvement de son corps**. Jouez aussi avec les matières plus ou moins douces, plus ou moins dures...

Pendant l'habillage, verbalisez vos gestes.

Préférez une participation active aux activités quotidiennes, pour donner envie à l'enfant de découvrir et de se mouvoir.

