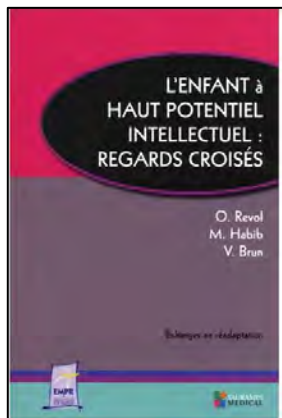


Précocité intellectuelle et intelligence – Enfants et adolescents

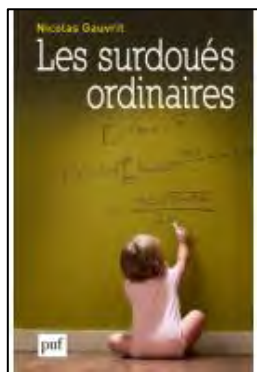


L'enfant à haut potentiel intellectuel - Regards croisés

Olivier REVOL, Michel HABIB, Vincent BRUNT – Ed. Sauramps Médical - mars 2018

Etre un enfant surdoué ou à haut potentiel est une particularité que l'on imagine d'emblée comme une chance, un don, un facteur de réussite. Mais pour le concerné, elle peut aussi être synonyme de difficultés et d'incompréhension. Ainsi, celui que l'on appelle encore élève intellectuellement précoce (EIP) dans l'Education Nationale n'est pas toujours le "surdoué" de la classe et peut même être en échec scolaire.

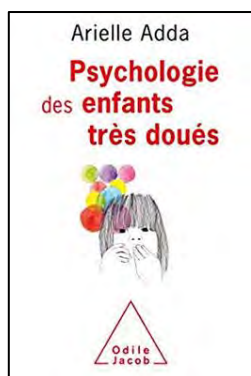
Le but de cet ouvrage est de mieux cerner les différentes formes de ce tableau, de préciser le fonctionnement cognitif, affectif et social particulier des enfants à Haut Potentiel y compris avec l'apport de l'imagerie cérébrale. Les auteurs s'attachent à en recenser les modalités de repérage et à proposer des stratégies pédagogiques spécifiques, sans oublier la place des parents qui ont la charge d'élever ces enfants pas tout à fait comme les autres, mais qui, comme les autres, sont des enfants.



Les surdoués ordinaires

Nicolas GAUVRIT - PUF - mai 2014

Les enfants surdoués sont mal adaptés, trop intelligents pour une vie simple et épanouie. Beaucoup échouent à l'école, sombrent dans la dépression, ou développent une image d'eux-mêmes dévalorisante. Sensibles et pleins d'humour, passionnés et logiques, ils utilisent leur cerveau démesuré pour résoudre des problèmes insolubles au commun des mortels. Tout cela, parents et enseignants, ou simplement utilisateurs d'Internet et lecteurs des sites d'informations psychologiques, nous le « savons » bien, ce sont même des lieux communs... mais est-ce pour autant la vérité ? Cet ouvrage vous amènera sans doute à adopter une vue plus nuancée et optimiste de la précocité intellectuelle. Être surdoué peut être un fardeau, mais c'est aussi avant tout une vraie chance à saisir.



Psychologie des enfants très doués

Arielle ADDA - Ed. Odile Jacob - mai 2018

Rendre plus belle la vie des enfants doués, tel est l'objectif de ce livre qui apporte un éclairage tout en finesse sur leur psychologie. Nourri d'une connaissance approfondie des spécificités de leur personnalité, le travail d'Arielle Adda répond aux nombreuses questions que les parents se posent quand ils découvrent que leur enfant est doué. ... tous les domaines sont traités et enrichis de conseils précis qui aideront à trouver la bonne attitude pour bien l'accompagner. Une aide précieuse pour se former une image cohérente de cet enfant doté de si belles qualités, pour comprendre les forces qui sont les siennes et les défis qu'il a à relever.

L'enfant surdoué

Jeanne SIAUD-FACCHIN - Ed. Odile Jacob - mai 2018

Comment aider l'enfant surdoué à s'épanouir et à mettre à profit ses immenses capacités ? Être surdoué, c'est une richesse, mais c'est aussi une différence que les parents et les enseignants connaissent mal.

Qu'est-ce qu'un enfant surdoué ? Comment le reconnaître ?

En quoi sa personnalité est-elle différente ?

En quoi son mode de pensée est-il différent ?

Comment l'aider dans son développement affectif ?

	<p>Faut-il le mettre dans une école spécialisée ? Comment lui parler de sa « précocité » ? Comment organiser sa vie au quotidien ?</p> <p>Jeanne Siaud-Facchin, ancienne attachée des Hôpitaux de Paris et de Marseille est psychologue praticienne. Spécialiste reconnue des surdoués, elle a créé Cogito'Z, premiers centres français de prise en charge des troubles des apprentissages scolaires. Elle est notamment l'auteur de <i>Trop intelligent pour être heureux</i> ?</p>
	<p>Les enfants surdoués Charlotte PARZYJALA - Ed. Ellipses - septembre 2017</p> <p>Cet ouvrage dédié aux enfants surdoués, a pour objectif d'aider les parents mais également les professionnels du monde médical à détecter et identifier les caractéristiques comportementales, intellectuelles et affectives liées à cette précocité.</p>
	<p>Les enfants intellectuellement précoces Gabriel WAHL - PUF - Collection Que sais-je ? - mai 2019</p> <p>Le paradoxe n'est que trop connu : les surdoués peuvent, eux aussi, être en situation d'échec scolaire. Mais s'il est vrai que la précocité intellectuelle peut provoquer des tourments affectifs et des désarrois à l'école, il faut rappeler qu'elle offre beaucoup plus de chances qu'elle ne fait courir de risques, les études les plus récentes et les plus objectives le prouvent. Comment identifier les enfants intellectuellement précoces ? Tous les tests de QI sont-ils fiables ? Existerait-il un " gène de l'intelligence " ? Autant de questions abordées dans cet ouvrage, qui propose aussi des méthodes pédagogiques adaptées aux enfants intellectuellement précoces. L'auteur souligne que la plupart d'entre eux réussissent sans encombre et ne demandent qu'à étancher une soif de connaissance hors du commun.</p>
	<p>Les enfants intellectuellement précoces Gabriel WAHL - PUF - Collection Que sais-je ? - mars 2015</p> <p>Il est mille façons d'être précoce et cette précocité ne saurait définir toute l'individualité. Pour autant, ce développement intellectuel précoce chez l'enfant ne s'accompagne que rarement d'un développement affectif de même niveau. La grande majorité des enfants intellectuellement précoces se jouent de ces dyssynchronies et s'ils éprouvent quelque ennui à l'école, ils se consolent aisément : ils manifestent une curiosité, voire une passion intellectuelle hors du commun. Néanmoins, le fait d'être surdoué peut provoquer des états dépressifs, de l'anxiété et des échecs scolaires. Pour comprendre et aider les enfants précoces, il n'est d'autre préalable que de les identifier comme tels. Cet ouvrage dresse un panorama de ce que l'on sait aujourd'hui à propos des enfants surdoués. Il explique aussi quelles conceptions de l'intelligence sous-tendent les différents tests qui évaluent celle-ci et comment ces tests fonctionnent. Il propose un portrait psychologique de l'enfant surdoué et invite à mieux l'accompagner dans son développement.</p>



Enfants exceptionnels

Précocité intellectuelle, haut potentiel et talent

Collectif/Todd LUBART - Collection Amphi psychologie - Ed. Bréal - août 2006

http://leadserv.u-bourgogne.fr/IMG/pdf/les_enfants_exceptionnels.pdf

Ce livre, d'approche cognitiviste, est à réserver aux étudiants et aux psychologues. Contrairement aux autres livres, très populaires ces derniers temps, décrivant les enfants surdoués, ce livre se veut avant tout un reflet de la recherche actuelle en matière de haut potentiel intellectuel et de talent. De nombreuses références bibliographiques sont incluses à la fin de chaque chapitre, pour approfondir si le besoin s'en fait sentir.

Un livre de très bonne facture, offrant un panorama des connaissances actuelles en la matière.



Le livre des vrais surdoués - Surdoués et heureux !

Béatrice MILLÊTRE

Collection Psychologie - Ed. Payot - avril 2017

Si vous êtes surdoué, vous avez tout pour être heureux ! Vous êtes plus résilient que les autres, moins anxieux, plus mature et réfléchi, votre empathie est plus forte et vous vous adaptez mieux au changement. Contrairement à ce qu'on croit, la souffrance n'est pas un critère de précocité, mais le signe que, comme tout le monde, vous traversez des hauts et des bas... Trop d'idées fausses circulent sur les surdoués. Béatrice Millêtre remet les pendules à l'heure et explique tout ce qu'il faut savoir. S'appuyant sur les recherches les plus récentes et sur sa propre expérience, elle aborde concrètement tous les aspects du fonctionnement cérébral et de la vie quotidienne des surdoués, qu'ils soient enfants ou adultes, en amitié, en couple, en famille, à l'école, au bureau, et prouve qu'il est possible de conjuguer bonheur et différence !



L'enfant précoce aujourd'hui - Le préparer au monde de demain

Monique de KERMADEC - Ed. Albin Michel - septembre 2015

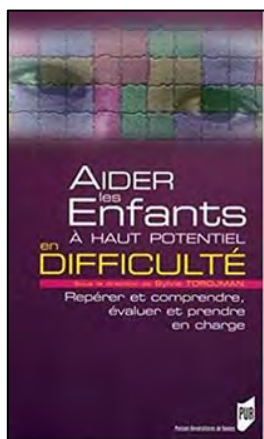
Les temps changent à grande vitesse, bouleversant les repères traditionnels de l'éducation. Les enfants sont confrontés à des modes de vie et d'apprentissage inédits que leurs parents ne maîtrisent pas toujours. Comment aider ceux d'entre eux qui sont particulièrement précoces à relever les défis d'un monde en perpétuelle évolution ?

Monique de Kermadec, auteur de « L'adulte surdoué, comment faire simple quand on est compliqué », explore les attentes, les désarrois, les peurs et les désirs qui animent ces jeunes précoces et leurs parents. S'appuyant sur son expérience clinique et sur les dernières recherches sur le sujet, elle montre comment nourrir l'intelligence créative et pratique des enfants très doués qui devront, plus que jamais, faire preuve de capacités d'adaptation. Leurs parents trouveront dans ce livre des clés pour les encourager à développer leurs atouts pour la vie.

Ce volume est une nouvelle édition, enrichie et étendue, du premier livre de Monique de Kermadec, intitulé « Pour que mon enfant réussisse ».

Aider les enfants à haut potentiel en difficulté Repérer et comprendre, évaluer et prendre en charge

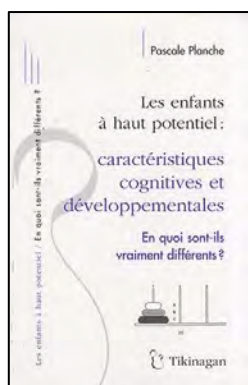
Sylvie Tordjman - octobre 2010



Il apparaît important de pouvoir repérer le plus précocement possible un enfant à haut potentiel intellectuel présentant des difficultés psychoaffectives (affects dépressifs, perte de l'estime de soi, agitation anxieuse, etc.) et/ou scolaires (désinvestissement de l'école, voir échec scolaire). Certains signes sont souvent retrouvés et permettent d'évoquer un haut potentiel intellectuel (par exemple, un développement précoce du langage). Mais, ce qui doit nous alerter est l'intensité des troubles, ainsi que leurs répétitions et la souffrance qu'ils engendrent chez l'enfant. Un bilan d'évaluation permet alors de proposer les prises en charges thérapeutiques et pédagogiques les plus adaptées au besoin de l'enfant ainsi qu'à son environnement familial et scolaire. Dans cette démarche, nous pouvons souligner l'intérêt d'appréhender l'enfant dans sa globalité, d'une part en prenant en considération son développement cognitif, socioaffectif et physique, et d'autre part en le replaçant dans son environnement familial, scolaire et social. Cette approche globale du sujet nous amène à travailler en réseau pluriprofessionnel sur les liens, y compris ceux qui existent entre l'intellect et le corps, avec un travail sur la cohésion émotionnelle et corporelle. Notre objectif a été justement de sensibiliser le lecteur aux difficultés rencontrées chez certains enfants à haut potentiel, en décrivant dans les quatre parties de ce livre les aspects psychopathologiques, les évaluations nécessaires, et les prises en charges thérapeutiques ou pédagogiques (la pertinence du saut de classe est notamment discutée) qui peuvent être proposées suite à ce bilan préalable. Enfin, notre propos peut être élargi à tous les enfants, quel que soit leur potentiel. Ce que nous apprennent les enfants à haut potentiel en difficulté peut être appliqué à chaque enfant : il est essentiel, à un niveau familial, scolaire et sociétal, de faciliter l'expression du potentiel d'un enfant, de le valoriser dans ses compétences et de l'aider à lever ses inhibitions. L'acceptation de la singularité et de la différence peut être mise au service de la tolérance et du développement de la créativité, dans l'intérêt du sujet et de la société.

Les enfants à haut potentiel, caractéristiques cognitives et développementales: En quoi sont-ils vraiment différents?

Pascale PLANCHE - Ed. Tikinagan - avril 2008 (disponible en bibliothèque)



Le point scientifique sur le mode de fonctionnement atypique des enfants à HP (haut potentiel). Les médias ont largement contribué à l'engouement du grand public pour les enfants à HP et aujourd'hui. Ces enfants font l'objet de multiples débats, souvent passionnels, parfois même alimentés par des croyances qui peuvent déboucher sur des erreurs de diagnostic. L'étude de Pascale Planché précise les modes de fonctionnement atypiques de ces enfants à HP : c'est une mise au point scientifique qui s'appuie principalement sur les apports du cognitivisme et sur l'examen psychologique. En décrivant le fonctionnement en situation de résolution de problèmes, le développement des connaissances ainsi que les modes de scolarisation de ces enfants, cet ouvrage rassemble les éléments essentiels à la compréhension de leurs spécificités. Les résultats de ces travaux de recherche permettront de mieux soutenir les enfants dans leur orientation et leur développement mais également d'informer objectivement les parents, les professionnels enseignants et les psychologues. Il s'agit, en effet, de mieux comprendre les particularités de ces enfants différents pour ajuster les pratiques à leurs besoins, aider à faire les bons choix éducatifs dans leur vie familiale comme à l'école.

Pascale Planche est professeur de psychologie du développement à l'université de Brest et membre chercheur du laboratoire « Autisme, schizophrénie précoce : continuité et discontinuité en clinique et psychopathologie » dirigé par le Professeur A. Lazartigues. Elle étudie plus particulièrement le fonctionnement et le développement cognitif des enfants autistes de haut-niveau et Asperger.

Pour aider vos enfants ou vos élèves à réfléchir - Pédagogie - Méthodologie

Guide Pratique de l'Enfant Surdoué

Jean-Charles TERRASSIER et Philippe GOUILLOU - 2^{ème} Edition - février 1999



Ne laissez plus vos enfants vivre leur don comme une fatalité ! Parce qu'ils n'auront pas été détectés, parce qu'ils n'auront pas reçu une éducation adaptée, la moitié des enfants intellectuellement précoces, autrement dit les surdoués, risqueront l'échec scolaire. En France, cela concerne plus de 300 000 enfants précoces d'âge scolaire, même si l'Education nationale a maintenant reconnu leur existence et leurs besoins spécifiques. Rédigé par Jean-Charles Terrassier, le plus grand spécialiste de la question, avec le concours de Philippe Guillou, ce Guide pratique de l'enfant surdoué, unique en France, a été mis à jour pour vous apporter toutes les informations nécessaires et les solutions simples pour connaître, comprendre et gérer les particularités des enfants surdoués : Comment reconnaître au plus tôt les potentiels d'un enfant surdoué ? Qu'est-ce que le QI (quotient intellectuel) ? Comment assurer à un enfant surdoué le meilleur épanouissement intellectuel et affectif ? Comment faire de l'intelligence précoce un atout dans la vie et non un handicap ? En apprenant à adapter éducation et comportement, ce livre permettra à tous, et avant tout aux parents, mais aussi aux éducateurs, de libérer le potentiel d'un surdoué pour transformer son don en intelligence efficace. Le Guide pratique de l'enfant surdoué : un livre indispensable pour faire le point aujourd'hui sur les enfants intellectuellement précoces et prendre les bonnes décisions.

Les enfants à haut potentiel

Roselyne GUILLOUX (Auteur) Olivier REVOL (Préface) - Ed. Retz - février 2016



L'ouvrage *Les élèves à haut potentiel intellectuel* est un outil pour les enseignants et parents qui souhaitent connaître et comprendre les particularités de ces enfants sur les plans personnel et scolaire, en vue de les accompagner, les aider à exploiter leur potentiel et les rendre plus heureux à l'école.

Paradoxalement, l'école peut être un passage douloureux et marqué par l'échec pour les enfants dits à haut potentiel intellectuel (HPI). Environ 450 000 en France, ils sont 45% à redoubler et 20% d'entre eux ne passeront pas le Bac.

À la fois geysers aux étonnantes fulgurances et albatros, plus à l'aise dans les hautes sphères de l'abstraction que sur le plancher concret de l'école, ils laissent souvent leurs enseignants désemparés. Leurs spécificités font d'eux des " *élèves à besoins particuliers* ", comme les reconnaît l'Éducation Nationale, pour lesquels la différenciation pédagogique sera la seule issue de secours à leur démotivation, voire à leur phobie scolaire.

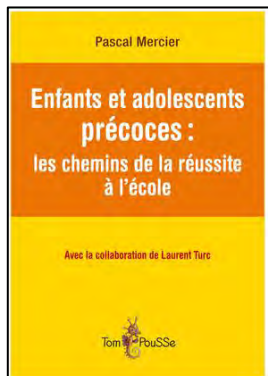
Cet ouvrage se veut un outil théorique à l'intention des parents et des enseignants visant à leur donner des repères : quelles sont les particularités de ces enfants ? Quels sont les différents types d'expression du haut potentiel, ses répercussions sur le plan personnel et les profils scolaires qui y sont liés ? Comment les reconnaître et les accueillir en classe ?

C'est aussi un guide pratique qui donne aux enseignants des pistes concrètes pour aménager leur pédagogie et leur approche psychologique afin de permettre à ces enfants d'exploiter leur formidable potentiel et d'être le plus heureux possible à l'école.

Un ouvrage qui vise à rétablir la confiance et la motivation d'enfants brillants, parfois délaissés, au sein de l'école inclusive d'aujourd'hui.

Enfants et adolescents précoces : les chemins de la réussite à l'école

Pascal MERCIER - Ed. Tom Pousse - mars 2018



Dans une école qui privilégie l'activité intellectuelle, qui sacralise comme parcours d'excellence le baccalauréat général et les classes préparatoires aux grandes écoles, comment expliquer que des enfants à haut, voire très haut potentiel intellectuel - les élèves précoces - puissent n'y pas réussir ? Surprenant paradoxe que de constater que seuls 50% environ de ces élèves feront un parcours brillant, sans encombre, alors que tant d'autres connaîtront l'échec, le refus anxieux de l'école et divers troubles psychologiques, souvent importants. D'autres, enfin, pour « être comme les autres », se réfugieront dans la sous-réalisation, dans l'effacement. Pour tous ces enfants, ces adolescents qui peinent à s'adapter à un système éducatif rigide, hyper-normé, ce sont des parcours scolaires chaotiques, parfois des destins scolaires ou personnels brisés, des familles dans l'angoisse. Cet ouvrage naît de la rencontre d'acteurs aux rôles différents au sein de notre école. Il a l'ambition d'être un outil pour l'action éducative, à destination des cadres éducatifs, des enseignants et des parents. Mais pour agir il faut revisiter nos représentations concernant ces élèves différents, comprendre leurs besoins, et s'engager avec eux et leurs familles dans un partenariat équilibré, mais mutuellement exigeant. C'est alors que peuvent réellement s'engager des processus éducatifs, des stratégies pédagogiques fécondes qui ne relèvent pas d'une pédagogie « spéciale », réservée à certains, mais qui sera profitable à tous. Cet ouvrage s'inscrit dans la perspective d'une école inclusive à venir, « une école pour tous et pour chacun, qui s'adapte à la personne et non l'inverse. » (Communauté Européenne, Charte de Luxembourg. 1996).

Accompagner l'enfant surdoué

Tessa KIEBOOM - Ed. De Boeck - 2011



Haut potentiel, précocité intellectuelle, douance... autant de termes pour évoquer une réalité complexe qui ne se résume pas simplement au luxe d'une intelligence supérieure. Ce livre brosse d'abord le portrait précis, clair et minutieux de la précocité intellectuelle, expliquant les spécificités et les comportements des enfants dits surdoués. L'attitude scolaire de ces enfants étant souvent problématique, l'ouvrage explore les causes et les solutions possibles et donne des conseils éclairés, tant pour les parents que pour les enseignants, sur les démarches à suivre et à éviter. Il explique les avantages et les désavantages du passage anticipé (ou saut de classe) et l'utilité d'un programme enrichi pour ces enfants. L'auteur aborde également les différents profils d'enfants surdoués, établit une approche spécifique pour chaque enfant selon son profil et donne des conseils pratiques pour la vie quotidienne. Voici un livre complet et facile à lire qui apportera des solutions concrètes et positives aux parents, à l'entourage proche et aux enseignants.

Le haut potentiel en questions

Sophie BRASSEUR et Catherine CUCHE - Ed. Mardaga - 2017

Boudée pendant de nombreuses années, la thématique du haut potentiel jouit aujourd'hui d'une grande visibilité. Mais sait-on vraiment ce qu'est le haut potentiel ? Savons-nous quelles actions éducatives mettre en place pour que les personnes dites à haut potentiel puissent s'épanouir dans le cadre scolaire ou tout simplement ce qui peut améliorer leur bien-être au quotidien ? Autant de questions auxquelles répondent Sophie Brasseur et Catherine Cuhe.

Se basant sur leur expérience en consultation, elles ont choisi de réunir les 38 questions qui leur étaient le plus souvent posées pour leur apporter des réponses fondées scientifiquement. Ce faisant, elles fournissent au lecteur des repères clairs sur lesquels s'appuyer pour mieux comprendre le haut potentiel. A travers celles-ci se dessine également une démarche novatrice dans le suivi et la compréhension des personnes à haut potentiel et de leurs besoins.

38 questions posées sont autant de portes d'entrée dans la thématique pour le lecteur. Ces questions se complètent et/ou permettent d'aller plus loin dans la compréhension.

Contenu organisé en six thématiques : la définition du haut potentiel, son origine, son identification, ses spécificités, le rapport à l'image de soi, la scolarité ainsi que les apprentissages. Des encadrés illustrent certaines réponses avec un exemple, précisent un concept théorique ou encore décrivent des outils utiles tant pour les personnes à haut potentiel que pour les intervenants (psychologues, enseignants).

Ancré scientifiquement sans simplifier la complexité avec des réponses tout de même concrètes et accessibles.

Auteures, docteurs en sciences psychologiques (UCLouvain) + expérience de terrain/accompagnement en consultation des enfants et des adultes à haut potentiel.

Sophie Brasseur, spécialiste en gestion des émotions et de leur impact sur les apprentissages.

Catherine Cuhe, travail particulier sur l'estime de soi, les représentations liées au haut potentiel et leurs impacts dans la dynamique familiale.

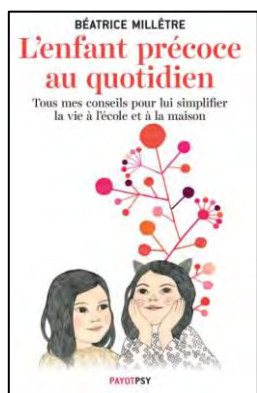


L'enfant précoce au quotidien

Béatrice MILLÈTRE

Collection Psychologie - Ed. Payot - mai 2015

Voici le guide pour que les enfants précoces réussissent à l'école. Car les surdoués ne font pas forcément de bons élèves, loin de là : un tiers seulement d'entre eux ont de bonnes notes. Les autres ont des résultats médiocres ou se retrouvent en situation d'échec, ce qui peut les mener à la dépression. Face à ce paradoxe, tout le monde est démuni, et en premier lieu les parents. D'où ce petit guide qui leur est destiné et qui concerne les 6-10 ans. Car tout se joue au primaire. Expliquer aux parents comment fonctionne réellement leur enfant et leur fournir une boîte à outils qui leur permettra d'aider celui-ci à s'insérer à sa façon dans le système scolaire pour arriver au collège dans de bonnes conditions, tel est l'objet de ce livre très pratique composé de fiches thématiques et par matières (faire ses devoirs, écrire, maths, français, histoire-géo, etc.). Environ 5% des élèves sont concernés.



Élèves précoces - Agir et apprendre autrement

Nathalie CHARDON et Catherine - Collection Enfance Ed. Duno - avril 2015

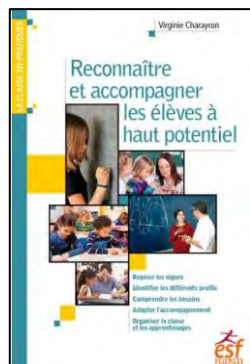


Agir et apprendre autrement. Oser une autre façon d'enseigner aux enfants à haut potentiel. Même si peu à peu les enseignants se forment et cernent mieux la précocité, il ressort que, souvent, ceux-ci sont démunis dans une classe hétérogène, pour faire face aux trublions, aux « zèbres » qui ne fonctionnent pas comme les autres. En effet, l'élève à haut potentiel interroge et remet en question les apprentissages. Mais ils ne sont pas livrés avec le mode d'emploi!

Cet ouvrage a pour but d'expliquer aux enseignants et, au-delà à tout le personnel éducatif, les particularités des jeunes à haut potentiel en milieu scolaire. La bienveillance ne suffit pas. L'objectif est ainsi de donner des outils très concrets pour permettre aux enseignants et aux enseignés, de trouver un plus grand épanouissement à l'école. Il est urgent, pour ne pas que soit gâché leur formidable potentiel et pour éviter le décrochage scolaire que le personnel éducatif sache répondre aux besoins spécifiques de ces élèves. Est proposé ici un dispositif pédagogique qui est aussi un moyen, dans les classes, de « nourrir » avec succès, beaucoup d'autres enfants. Agir autrement est possible dans l'école d'aujourd'hui.

Reconnaître et accompagner les élèves à haut potentiel

Virginie CHARAYRON - ESF sciences humaines - août 2019



Virginie Charayron propose des clés théoriques et pratiques pour aider l'enseignant à :

- Détecter les enfants à haut potentiel
- Les comprendre pour mieux les accompagner
- Différencier les apprentissages et organiser la classe
- Communiquer avec les parents...

L'auteure donne des pistes concrètes illustrées de nombreux témoignages et cas pratiques. Ainsi, les enseignants apprennent à repérer les élèves à haut potentiel pour que ceux-ci s'épanouissent intellectuellement et psychologiquement.

Ce livre apporte des éléments de définition et de cadrage, il offre des outils de repérage et de compréhension, il alerte sur les difficultés potentielles et il propose différentes aides et accompagnements pour la classe.

Cet ouvrage vise à permettre aux enseignants de mieux connaître les EHP et la variété de leurs profils mais aussi à leur proposer des aménagements ainsi que des pistes de travail et de différenciation pédagogique.

Cet ouvrage est indispensable pour que l'école inclusive devienne une réalité dans les classes de la maternelle à la terminale.

Virginie Charayron est professeure des écoles et titulaire du DU « Neuropsychologie Éducation et Pédagogie ».



Je suis précoce et mes profs vont bien

Elsa AUTAIN-PLEROS - Ed. Albin Michel - octobre 2013

Pour s'engager dans une prise en charge effective des enfants précoces, il est indispensable de passer par un minimum d'informations indispensables à connaître, pour l'enseignant et pour les parents qu'il est amené à rencontrer. Ces explications sont nécessaires pour établir et conserver un dialogue constructif et centré sur un accompagnement scolaire satisfaisant pour l'élève. Ce livre décrypte les comportements de ces élèves en reliant, dès que cela s'avèrera possible, les différents aspects de leur profil, du moins ceux qui sont généralisables, à leurs caractéristiques connues et validées scientifiquement par l'expérience de chercheurs d'ici ou d'ailleurs. La forme particulière des arbres thématiques, que vous découvrirez au cours de votre lecture, permet de trouver une solution rapide et adaptée à la situation qui pose problème. Le lecteur pourra consulter à tout moment ces arbres, en décliner le principe selon l'âge et la situation et ainsi mettre en place ses propres stratégies pédagogiques.



Le livre de l'enfant doué

Arielle ADDA - Ed. Solar - février 2008




L'imagerie populaire voudrait que l'on identifie l'enfant doué au premier regard : son physique, son langage, ses reparties fulgurantes, pour ne pas dire sa superbe ou son arrogance, signaleraient comme autant d'indices sûrs la haute intelligence.

L'un des paradoxes de l'enfant doué est au contraire que peu de chose le distingue en apparence des autres enfants, et qu'il est donc plus difficile qu'on ne le croit de le reconnaître comme tel : un QI élevé n'est pas un accessoire clinquant que l'on arbore. Or ce malentendu en engendre d'autres pouvant conduire à l'incompréhension, à l'isolement, puis à l'échec scolaire et, plus largement, personnel.

Le livre de l'enfant doué s'adresse à tous les parents, aux enfants eux-mêmes – y compris quand ils sont devenus adultes –, aux enseignants, aux psychologues, pour leur donner des éléments d'analyse et leur permettre de guider, d'accompagner les enfants doués sur le chemin de l'épanouissement. En mettant l'accent sur leurs talents intellectuels, sur leur extrême sensibilité, leur sens de l'humour et leur imagination sans limites, Arielle Adda nous en dresse un portrait lumineux et attachant.

Parce qu'il faut commencer par les découvrir, les comprendre et les aimer pour leur offrir les atouts du bonheur.

Arielle Adda, psychologue depuis trente ans, a travaillé avec des enfants comme avec des adultes, en dispensaire d'hygiène sociale, en institut spécialisé et en cabinet de recrutement. Elle s'est spécialement intéressée aux problèmes des enfants doués. Elle fait des conférences sur le sujet et participe à de nombreux colloques, tant en France qu'à l'étranger.

	<h3>Scolariser l'élève intellectuellement précoce</h3> <p>Jean-Marc LOUIS et fabienne RAMOND - Odile Jacob - septembre 2015</p> <p>Caractéristique psycho-intellectuelle de l'individu, la précocité intellectuelle a toujours été présente à l'école. Les élèves concernés se trouvent pour un tiers dans les rangs des très bons élèves. Les autres connaissent des difficultés scolaires voire un échec en même temps qu'ils sont en grande souffrance psychique. L'institution scolaire est longtemps restée hermétique aux demandes des familles qui se sont progressivement organisées en associations militantes et aux apports de la recherche scientifique qui aboutit à de nombreuses publications identifiant les besoins spécifiques de ces élèves. Cette réalité et les conséquences notamment dans les relations parents et enseignants très souvent problématiques voire conflictuelles, ont conduit les auteurs à dégager des voies de proposition : mieux connaître les élèves intellectuellement précoces, prévenir les difficultés, accueillir les familles et les accompagner, apporter une réponse aux difficultés dès l'école primaire, former les enseignants, etc.</p>
	<h3>Mon enfant est-il précoce?</h3> <p>Jean-Marc LOUIS - InterÉditions 4ème édition - juin 2014</p> <p>« Surdoués », « intellectuellement précoces », ce sont surtout des enfants à part entière. Entre le fantasme parental du petit génie et la tentation « égalisatrice » de l'Éducation nationale, l'enfant dit précoce – qui présente généralement des potentialités supérieures dans certains domaines mais des insuffisances marquées dans d'autres – reste le plus souvent méconnu dans ses besoins propres. C'est un enfant sensible et fragile. Loin d'être un privilège, la précocité pose problème. Elle interpelle l'institution scolaire ; elle perturbe les parents qui sont vite désemparés quand émergent les premières difficultés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment identifier un enfant précoce ? • Que signifient les tests de QI et quelles sont leurs limites ? • Comment prendre en compte les besoins éducatifs particuliers de l'enfant précoce ? Eviter l'échec scolaire ? • Vers qui chercher aide, appui et conseils ? <p>Jean-Marc Louis, spécialiste des questions d'intégration scolaire, guide parents, enseignants et éducateurs à la découverte de l'enfant précoce. Il leur donne les clés pour favoriser son adaptation sociale et la construction de sa personnalité et ainsi assurer son équilibre et son bonheur.</p>
	<h3>Avec lui c'est compliqué !</h3> <h4>Vivre avec un enfant précoce, l'aider à grandir et à réussir</h4> <p>Gabrielle SÉBIRE et Cécile STANILEWICZ - Ed.Eyrolles - février 2018</p> <p>Gabrielle Sébire : mère de quatre enfants, professeur des écoles depuis plus de 15 ans, elle s'est formée sur le haut potentiel pour son travail, avant de découvrir que ses enfants étaient concernés. Son métier l'aide à inventer avec humour de nouvelles façons de faire en famille. Elle anime des ateliers pour les enfants à haut potentiel.</p> <p>Cécile Stanilewicz : mère de quatre enfants, ingénieur agronome, elle s'est formée sur le sujet du haut potentiel pour ses enfants.</p>

	<p>Sois qui tu es Béatrice MILLÊTRE - Ed. Payot - Collection Psychologie - juin 2018</p> <p>Ados surdoués : bien vivre les années collège. Vous avez l'impression que votre enfant a débuté sa crise d'adolescence beaucoup plus tôt que les autres ? Vous ne savez plus quoi faire pour qu'il se couche à des heures décentes ? Vous angoissez parce qu'il fait tous ses devoirs au dernier moment ? Vous le trouvez démotivé et craignez qu'il ne décroche au collège ? Ce petit guide est pour vous ! Béatrice Millêtre, l'une des meilleures spécialistes des "hauts potentiels", y donne des conseils pratiques, des pistes de réflexions, des informations scientifiques pour l'aider à réussir sans se perdre dans une compétition qu'il déteste, élaborer ses propres façons de faire et, à cet âge où l'on veut être "comme tout le monde", s'accepter tel qu'il est. Votre rôle est crucial dans la réussite de votre enfant, ne minimisez pas l'influence que vous avez sur lui. Et surtout, parents, faites-vous confiance, faites-lui confiance !</p>
	<p>Haut Potentiel Intellectuel (HPI) en décrochage scolaire Denoual LE ROUX - Ed. Tom pousse - 2022</p> <p>Les adolescents HPI sont nombreux à rencontrer l'échec scolaire, le décrochage ou la phobie scolaire. Par inadéquation, manque de sollicitation ou d'intérêt, ceux-là mêmes qui ne devraient pas rencontrer de difficultés sont parfois décrochés. Pourquoi ? Et surtout, comment y remédier ?</p> <p>Ce livre s'adresse aux parents d'adolescents ou d'enfants HPI en difficulté au plan scolaire ou qui décrochent, mais également aux enseignants qui souhaitent comprendre les difficultés paradoxales de ces élèves. Il évoque en particulier le risque de décrochage scolaire que rencontrent les adolescents HPI, qui font souvent face à des difficultés d'adaptation sociale et scolaire, et dont les particularités peuvent en effet provoquer un écart à la norme et un décalage, à l'origine d'un désinvestissement pour les apprentissages.</p> <p>Cet ouvrage ne tient pas ces difficultés pour insurmontables et ne considère pas l'échec comme une fatalité. Il donne au contraire des clés pour l'éviter. Et si le décrochage survient malgré tout, il ne doit pas, surtout dans le cas des élèves HPI, être considéré comme définitif. Le raccrochage scolaire est possible, et les capacités mêmes des HPI peuvent leur permettre de reprendre le chemin des apprentissages. Le goût d'apprendre et de comprendre les a en effet rarement quittés.</p> <p>Ce livre expose les conditions et les modalités de ce raccrochage scolaire : un chemin pour chacun. Fruit de l'expérience professionnelle d'un enseignant spécialisé chargé de la prévention au décrochage scolaire et d'un accompagnement individualisé de nombreux élèves aux profils variés, collégiens et lycéens, cet ouvrage donne des clés pour lutter contre le décrochage, la phobie scolaire ou le désinvestissement. Il se veut aussi un guide vers le raccrochage scolaire. Il existe des moyens pour dépasser le décrochage scolaire et l'échec, pour les contrer, pour revenir vers le savoir, la connaissance puis vers l'école et une réussite scolaire ou académique.</p>

	<h3>Élèves précoces, concrètement que faire?</h3> <p>Béatrice PETIT-JAILLET - Ed. Tom pousse - juin 2016</p> <p>Avez-vous déjà eu des élèves qui : - s'ennuyaient en cours ? - rendaient feuille blanche alors que vous saviez qu'ils pouvaient répondre ? - s'agitaient en cours et se faisaient remarquer ? - trouvaient les réponses à vos problèmes mathématiques sans rédiger de démonstration ? - rédigeaient à peine 25 lignes lors d'une épreuve de dissertation prévue pour durer 4 heures ? - allaient droit au but dans les descriptions de documents visuels sans détailler ni même sans voir comment détailler ? - vous posaient des questions ultra précises sur des détails que vous pouviez ne pas connaître ? - ne s'intégraient pas bien ? - refusaient de faire leur travail à la maison ? - avaient déjà fini avant les autres ? - ne savaient pas apprendre et n'avaient aucune méthodologie ? - posaient des questions au lieu de répondre aux vôtres ? - ont quitté votre lycée, en cours d'année scolaire, ou ont fugué ? - étaient, peut-être, déjà abîmés par le système scolaire en 6ème ?</p> <p>Certainement ! Alors, vous avez déjà rencontré des élèves précoces dans vos classes, environ 2 ou 3 par an, en moyenne ! Au-delà de ce « diagnostic », ce livre va vous proposer quelques pistes pour accompagner ces élèves décrocheurs ou décrochés du système scolaire.</p>
	<h3>100 idées pour accompagner les enfants à haut potentiel</h3> <p>Olivier REVOL, Roberta POULIN, Doris PERRODIN - Ed. Tom pousse - mars 2015</p> <p>Les auteurs nous invitent à partager plus de 30 années d'expériences personnelles et professionnelles auprès de ces enfants à haut potentiel intellectuel. Proposer 100 idées pour faciliter la scolarité et la vie quotidienne de ces enfants qui apprennent plus vite et qui possèdent des aptitudes d'apprentissage hors norme peut sembler paradoxal. Le haut potentiel correspond à un « profil cognitif » qui va de pair avec des besoins éducatifs et pédagogiques particuliers. Leur profil « affectif » et leur sensibilité exacerbée sont souvent à l'origine d'un décalage dont les conséquences peuvent les gêner dans tous les domaines fondateurs de leur équilibre et leur poser des problèmes dans leur vie familiale, sociale et leurs apprentissages scolaires.</p>
	<h3>Cahier de vacances pour enfants précoces</h3> <p>Béatrice MILLÊTRE Collection Psychologie - Ed. Payot - juin 2018</p> <p>Les enfants précoces ont un fonctionnement différent des autres enfants, mais ils ne le savent pas. Ils se sentent donc souvent décalés. Spécialiste incontournable des surdoués, Béatrice Millêtre a conçu ce cahier de vacances pour les aider, en quelques semaines, à regagner de la confiance en soi et à ne plus se sentir seuls à l'école. Au menu : du rythme, des jeux, des histoires à lire, des énigmes, des outils de détente et de relaxation, des activités qui leur correspondent.</p> <p>Ce cahier est destiné aux 8-10 ans, c'est-à-dire jusqu'à l'entrée au collège. À cet âge, les enfants ont avant tout besoin de savoir comment ils fonctionnent. Très interactif, il leur apprend donc à se connaître, les fait réfléchir, leur permet de se sentir mieux, de savoir activer leur mode intuitif et de gérer leurs émotions. Il les prépare à être capables de s'adapter aux autres sans pour autant renier leur propre différence.</p>



L'épanouissement de l'enfant doué

Sophie COTE et Docteur Ladislav KISS - Ed. Albin Michel - mars 2009

Un peu plus de 2 % des enfants sont précoces intellectuellement. Deux caractéristiques sont essentielles chez eux: leur rapidité de compréhension et d'apprentissage, et leur extrême sensibilité. La première les met en décalage par rapport aux enfants de leur classe: ils s'ennuient à l'école dont ils jugent le rythme trop lent. La seconde les rend particulièrement vulnérables: pour se protéger, ils adoptent parfois des comportements ou des mécanismes de défense qui leur compliquent la vie et ne facilitent pas celle de leur entourage familial et scolaire. Sophie Côté et Ladislav KISS aident les parents à repérer la précocité éventuelle de leur enfant et les éclairent sur certaines de ses réactions. Ils leur indiquent comment l'aider à s'épanouir harmonieusement dans sa famille, à l'école et socialement, tout en satisfaisant sa curiosité intellectuelle. Car un enfant précoce épanoui aura tous les atouts pour être un adulte équilibré et accompli.



Je suis précoce et mes parents vont bien

Elsa AUTAIN-PLEROS - Ed. Albin Michel - janvier 2002

Une fois décelée la précocité de son enfant, on pourrait penser que le Parent, soulagé, a trouvé dans ce diagnostic toutes les réponses à ses questions. Or il n'en est rien: même si les tests effectués et les entretiens avec les spécialistes, tout comme la lecture de nombreux ouvrages lui permettent de mieux comprendre les spécificités de son enfant, ce même Parent reste le plus souvent démuni au quotidien, ne sachant comment rattacher ces particularités aux comportements déroutants de son enfant. Cet ouvrage est centré essentiellement sur le Parent pour lui assurer un soutien rapide et efficace dans nombre de situations délicates à gérer. Les enseignants trouveront également des conseils pertinents pour le travail au quotidien avec ces enfants.



Doué, surdoué, précoce, l'enfant prometteur et l'école

Sophie COTE - Ed. Albin Michel - janvier 2002

Sophie Côté, présidente de l'association des parents d'enfants précoces, a créé les classes spécialisées au collège du Vésinet. Elle est à l'origine de la sensibilisation du grand public aux problèmes que rencontrent les enfants particulièrement doués. Antoine de la Garanderie, Professeur en sciences de l'éducation, créateur d'une pédagogie innovante est aussi auteur de nombreux ouvrages ("Tous les enfants peuvent réussir" etc.). Contrairement à ce que l'on croit, les enfants précoces, particulièrement doués ou surdoués (400 000 environ en France), ne sont pas systématiquement favorisés par rapport au savoir. Et bon nombre d'entre eux ne peuvent s'épanouir dans le système scolaire. D'où échec scolaire, troubles du comportement, difficultés d'intégration... Abordant toutes les questions que pose la précocité d'un enfant, Sophie Côté invite les parents à se détendre sur le sujet. Elle les aide ainsi à trouver une juste mesure afin de permettre à l'enfant de s'épanouir et de développer ses dons, sans pour autant sacrifier son intégration au milieu des autres enfants. Un sujet très demandé par des parents très motivés.



Petit surdoué deviendra grand

Sophie COTE - Ed. Albin Michel - septembre 2003

Les parents d'enfants précoces s'inquiètent beaucoup de leur avenir, en particulier lorsque ceux-ci ont des problèmes scolaires. Ils pourront trouver dans cet ouvrage, grâce à des parcours de vie de jeunes adultes, ayant eux-mêmes été des enfants précoces, des pistes de réflexions. Sophie Côte, l'auteur de Doué, surdoué, précoce, montre comment ces adultes s'en sont plus ou moins bien sortis afin de mettre en évidence les erreurs que les parents auraient intérêt à éviter.

Un livre qui, comme le précédent, devrait intéresser les parents d'enfants précoces, et ceux encore plus nombreux qui sont convaincus que leur enfant est surdoué.



L'enfant doué - L'intelligence réconciliée

Arielle ADDA, Hélène CATROUX - Ed. Odile Jacob - septembre 2003

Comment aider un surdoué à utiliser ses capacités hors du commun ? Comment l'accompagner au quotidien, dès l'enfance ? Comment le guider, adolescent, à l'école, au lycée ? Comment faire pour qu'il s'épanouisse dans sa vie d'adulte ? Exhaustif et pratique, cet ouvrage répond aux questions sur les tests, les rapports avec l'institution scolaire, la fratrie, les autres. Et, surtout, il propose des solutions, donne des techniques, ouvre des perspectives. Comment, que l'on soit parent, enseignant ou thérapeute, identifier un enfant, un adolescent, un adulte doué ? Comment l'aider à apprivoiser son potentiel, à le gérer, à l'optimiser ? Comment lui rendre sa confiance en lui, quand sa différence l'incline à s'extraire de la communauté ? Comment le réconcilier avec lui-même et lui redonner le goût, la fierté de son intelligence ? Comment accompagner les adultes, ces enfants doués non reconnus qui ont, un jour, la révélation de leur potentiel et sont amenés à revoir toute leur existence sous un angle nouveau ?

Arielle Adda est l'une des premières psychologues à s'être intéressée, en France, aux enfants doués. Elle travaille depuis plus de trente ans avec des enfants comme avec des adolescents et des adultes. **Hélène Catroux** est psychopédagogue, consultante à Paris, où elle reçoit beaucoup d'enfants en difficulté scolaire ; enseignante et formatrice, elle participe à la mise en place d'une pédagogie personnalisée à l'école La Garanderie, à Lausanne, qui accueille des enfants doués.



Même pas grave, l'échec scolaire ça se soigne

Olivier REVOL - Ed. J'ai lu - août 2007

Les notes baissent, l'école n'en veut plus. À la maison, la tension monte. Tout le monde est à bout. Pas si grave, affirme le Dr Olivier Revol, la souffrance n'est pas une fatalité. Précocité, hyperactivité, dyslexie : poser un diagnostic fiable est le premier pas vers la guérison. Le traitement suivra, animé par une équipe parents-médecins-enseignants cohérente et soudée. Des récits et témoignages tirés de l'expérience d'un pédopsychiatre en lutte contre l'isolement des enfants en difficulté et de leur famille ; des outils pour identifier le trouble et les méthodes adaptées pour le traiter ; des conseils rassurants pour tous les parents et enseignants confrontés à la spirale de l'échec scolaire.

Les enfants surdoués ou la précocité embarrassante

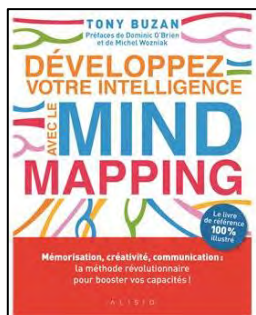
Jean-Charles TERRASSIER - ESF Éditeur - mars 2003

En 40 ans, Jean-Charles Terrassier, psychologue de l'enfance, a aidé plusieurs milliers d'enfants intellectuellement précoces à s'épanouir malgré un environnement souvent peu propice à



répondre à leurs particularités et à leurs besoins. Il analyse dans ce livre les particularités du développement des enfants surdoués, grâce à des démarches et des concepts novateurs (dyssynchronie, somatotypie). Ce faisant, il permet de mieux comprendre les facilités et les difficultés de ces enfants. Jean-Charles Terrassier présente également une méthode nouvelle et complémentaire pour évaluer l'intérêt d'une prise d'avance scolaire, la méthode du QI compensé. Il répond aux questions que parents et enseignants se posent : Comment identifier les enfants surdoués ? Avec quels tests ? Faut-il leur faire sauter une classe ? Entrer au CP avant 6 ans constitue-t-il un bon choix ? Quelles en seront les conséquences ? Comment les parents doivent-ils agir face à la précocité de l'enfant ? Que peuvent faire les enseignants pour ces enfants dans les circonstances actuelles ? Quelle est la position de l'Éducation nationale ? Quelles sont les chances d'un enfant surdoué de milieu défavorisé quant à la réalisation de son potentiel ? L'inventaire proposé ici permettra aux parents et aux enseignants d'identifier la précocité d'un enfant. Ce livre les aidera à faire les bons choix éducatifs, choix toujours délicats pour ces enfants fragilisés par leur sensibilité. Car ce qui est en jeu, c'est l'équilibre et le bonheur des 600 000 enfants précoces actuellement scolarisés de la maternelle au lycée.

Pédagogie – Méthodologie - Activités



Développez votre intelligence avec le mind mapping

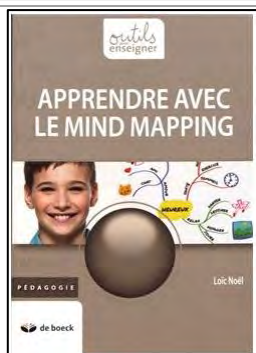
Tony BUZAN – Ed. Alisio – 2018

Fondé sur l'utilisation d'arborescences de mots destinées à représenter et développer une idée, le Mind Mapping permet de stimuler de manière spectaculaire l'intelligence, la créativité, la communication, la concentration et la mémoire.

Dans cet ouvrage, Tony Buzan, le maître absolu du Mind Mapping vous fait découvrir :

- les origines de la cartographie mentale et les secrets de son efficacité ;
- des techniques illustrées pas-à-pas, destinées tant aux débutants qu'aux Mind Mappers plus expérimentés pour élaborer vos propres cartes mentales ;

- tous les conseils pour booster votre créativité, structurer vos idées, mieux mémoriser, convaincre ou encore négocier efficacement.



Apprendre avec le mind mapping

Loïc NOËL – Ed. Van In, De Boeck Coll. Pédagogie – 2020

Qui n'a jamais rêvé de disposer d'une technique d'apprentissage qui s'adapte à chacun de nos particularismes ? Le Mind Mapping répond parfaitement à cette exigence en accentuant les points forts de l'utilisateur de la méthode et en se positionnant comme un véritable catalyseur de talents !



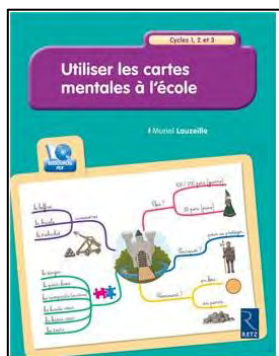
Aider son enfant à mieux apprendre grâce au visuel

Xavier DELENGAIGNE, Vincent DAMATO – Ed. Eyrolles Coll. Apprendre autrement – juin 2019

Votre enfant a des difficultés pour retenir ses leçons ? Vous en avez assez des devoirs qui finissent en pleurs ? Vous rêvez de faire rimer travail scolaire avec plaisir, découverte et réussite ? Alors, ce livre est fait pour vous !

Vous y trouverez des clés et une méthodologie pour apprendre à apprendre, à mémoriser, à rédiger et à structurer la pensée dès le primaire.

Dans ce guide très illustré, les auteurs réhabilitent le questionnement et la curiosité des enfants, les aident à devenir des élèves bien dans leur peau, et redonnent confiance aux parents. Pour ce faire, ils s'appuient sur des outils visuels, comme les cartes mentales. Cette approche vivante permettra de (ré)allumer la flamme de la connaissance au cœur de vos enfants.



Utiliser les cartes mentales à l'école

Muriel LAUZEILLE – Ed. RETZ – 2017

Enseignez autrement à vos élèves de maternelle et d'élémentaire grâce aux cartes mentales, un outil original, créatif et stimulant qui permet de mieux apprendre !

La " **carte mentale** " (de l'anglais **mind map**), constitue un fabuleux **outil pédagogique**. Intuitive, **facile à mettre en œuvre** grâce aux nombreux programmes disponibles sur Internet, elle permet d'organiser différemment les **apprentissages**.

Elle vient rompre avec une présentation très hiérarchique, souvent abstraite, qui ne convient pas à tous les **élèves**...

Mobilisant d'autres circuits cérébraux peu sollicités, **la carte mentale** structure les idées autour d'un noyau central.

Elle utilise des lignes, des mots, des couleurs, des symboles, et des images pour **illustrer des concepts simples** et favoriser leur **mémorisation**.

Elle permet ainsi de développer ses capacités d'**association**, de **visualisation**, de **compréhension**, de **synthèse** pour mieux **apprendre** et **mémoriser**.

L'ouvrage **Utiliser les cartes mentales à l'école** vous apprendra à :

Construire une **carte mentale** avec vos **élèves** ;

Utiliser les **cartes mentales** dans une **approche disciplinaire et/ou transversale** (en groupe, individuellement... selon les objectifs visés) ;

Définir quelle place lui donner au sein d'une **séquence d'enseignement**.

Vous trouverez **15 séances décrites pas à pas** sur différents niveaux, dans les domaines suivants
Questionner le monde en maternelle (3 séances) ;

Production d'écrits en CM1 (3 séances) ;

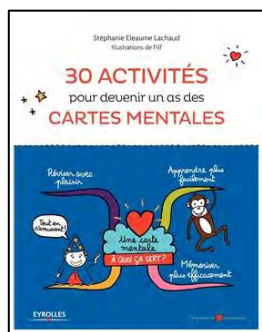
Étude de la langue en cycles 2 et 3 (3 séances) ;

Histoire en cycle 3 (3 séances) ;

Sciences et mathématiques dans les trois cycles (3 séances dans chaque discipline).

Les **cartes mentales** permettent d'**apprendre à apprendre** : elles amènent à développer plus particulièrement certaines fonctions cognitives fondamentales comme la **mémorisation**, la **synthèse** et la **planification**.

Le CD-Rom contient **plus de 70 cartes mentales pour l'enseignant et pour l'élève**, dont des **cartes prêtes à l'emploi** et des **gabarits vierges à imprimer** (avec pictogrammes variés).



30 activités pour devenir un as des cartes mentales

Stréphanie ELEAUME LACHAUD – Ed. Eyrolles Coll. Apprendre autrement – avril 2018

Apprendre facilement grâce aux cartes mentales.

Chaque soir, c'est la même chose : votre enfant vous dit "J'veux pas faire mes devoirs!". Pas de panique : grâce aux cartes mentales, le temps des devoirs devient un jeu d'enfant et un moment ludique.

Les cartes mentales sont un formidable outil qui facilite l'apprentissage. En stimulant les deux hémisphères du cerveau, elles aident à faire le lien entre les notions, pour une meilleure compréhension et assimilation des leçons.



Le sketchnoting à l'école primaire : enseigner et communiquer avec la pensée visuelle

Manuella CHAINOT-BATAILLE – Ed. Dunod Coll. La boîte à outils du professeur – 2021

Comment utiliser le sketchnoting en classe ? Comment se lancer ? Comment accompagner les élèves pour qu'ils s'approprient ces outils ?

Le sketchnoting est une technique de prises de notes qui mêle des éléments visuels et textuels. Elle est de plus en plus utilisée dans l'enseignement ainsi que dans la formation des enseignants car elle constitue une pratique efficace au service des apprentissages. La pensée visuelle est devenue un outil autant facilitant que motivant.

Le sketchnoting permet en effet de faciliter la compréhension d'une nouvelle notion et la mémorisation avec des leçons à manipuler. C'est aussi utile pour que des habitudes en classe se prennent plus facilement. Les élèves l'utilisent également pour chercher des solutions à des problèmes ou préparer une intervention orale. En plus de faciliter des apprentissages, c'est aussi devenu un atout pour la communication avec les parents.

L'ouvrage sera utile aux enseignants de tous les niveaux à l'école, de la petite section de maternelle au CM2, ainsi qu'aux enseignants stagiaires.

39 outils indispensables sont proposés pour accompagner les enseignants, du cycle 1 au cycle 3, dans leur quotidien :

- Chaque outil est traité de façon synthétique et visuelle sur 2 ou 4 pages.
- Chaque outil renvoie à de nombreuses mises en œuvre concrètes qui s'appuient sur une expérience de terrain de l'auteur.
- Des conseils méthodologiques et des remarques sur les contextes d'utilisation de ces outils viennent compléter ces présentations.



Apprendre avec le sketchnoting

Audrey AKUN, Philippe BOUKOBZA, Isabelle PAILLEAU – Ed. Eyrolles - 2017

Le SKETCHNOTING est une manière créative de PRENDRE DES NOTES, en une représentation graphique et synthétique.

Simple & efficace.

Apprenez les techniques de sketchnoting.

Mettez du "FUN" dans vos prises de notes.

Résumez - Simplifiez -> Organisez vos idées.

Mémorisez mieux.

Pédagogie positive + Visual Mapping = Prendre du plaisir à apprendre.



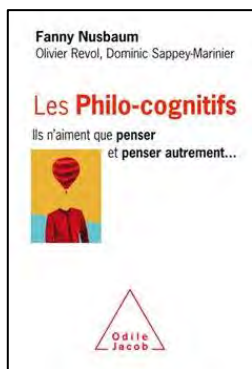
Travailler avec le sketchnoting

Audrey AKUN, Philippe BOUKOBZA, Isabelle PAILLEAU – Ed. Eyrolles - 2017

Le sketchnoting est une manière créative de prendre des notes ou d'organiser les informations. C'est un outil de pensée visuelle qui permet de transformer tout type d'informations : vidéo, texte, conférence, cours, en une représentation graphique du texte, en y ajoutant des images, sur une seule page.

Dans un contexte de travail qui s'alourdit, il est impératif d'alléger la masse d'informations à laquelle nous sommes soumis et de la simplifier pour éviter la surcharge cognitive et le burn-out. En associant pédagogie positive et visual-mapping, les auteurs proposent des outils pour s'organiser, gagner du temps et booster sa créativité pour retrouver du sens dans son activité.

Précocité intellectuelle et intelligence - Adultes



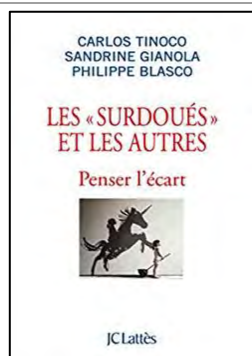
Les Philo-cognitifs. Ils n'aiment que penser et penser autrement

Fanny NUSBAUM, Olivier REVOL, Dominic SAPPEY-MARINIER - Ed. Odile Jacob - janvier 2019

Les philo-cognitifs sont des individus, enfants ou adultes, qui réfléchissent de façon différente et ne peuvent s'arrêter de penser. Appelés tour à tour surdoués, précoces, hauts potentiels, ils ont été décrits d'une seule et même façon, alors qu'ils révèlent en vérité deux types distincts d'intelligence. Là où certains, brillants et inadaptés, font la « révolution de la pensée », d'autres, en effet, s'imposent comme les piliers de leur environnement, lui apportant raison et équilibre. Parce qu'à l'évidence les « hauts potentiels » ne sont pas tous les mêmes, deux psys et un neuroscientifique proposent, pour la première fois, de dégager les caractéristiques essentielles qui vont avec tel ou tel grand profil, en s'appuyant sur la clinique, mais également sur les neurosciences. Vous aussi vous avez une pensée hors norme ? Alors partez à la rencontre de vous-même et découvrez si vous êtes plutôt ouvrier de voie ou couteau suisse, interpréteur ou explorateur, sympathique ou empathique, instinctif ou intuitif... Des explications lumineuses pour mieux se comprendre en profondeur ; des conseils adaptés pour mieux vivre au quotidien.

Fanny Nusbaum est docteur en psychologie et chercheur associé en psychologie et neurosciences à l'université de Lyon. Elle est fondatrice et dirigeante du Centre PSYRENE (PSYchologie, REcherche & NEurosciences), spécialisé dans l'évaluation, le diagnostic et le développement de potentiels.

Olivier Revol, pédopsychiatre, dirige le centre des troubles de l'apprentissage de l'hôpital neurologique de Lyon et milite depuis plus de trente ans pour que chaque enfant puisse accéder au plaisir d'apprendre. **Dominic Sappey-Marinier** est enseignant-chercheur en biophysique, imagerie médicale et neurosciences à la faculté de médecine Lyon-Est.



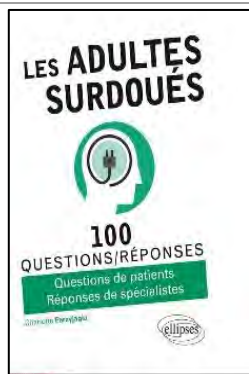
Les "Surdoués" et les autres - Penser l'écart

Carlos TINOCO - Ed. J-C. Lattès - février 2018

Comment expliquer la fascination pour les performances hors normes des surdoués ? Quel visage de l'humanité offrent-ils et que viennent-ils déranger ? Et si l'objet à considérer n'était finalement ni les surdoués, ni les autres, mais l'écart qui les sépare ? ... On les incite à s'adapter. Cet essai leur propose au contraire de s'émanciper de leur désir de conformité et d'aller au bout de leur propre cohérence. Aussi stimulant qu'émouvant, ce livre est une libération pour tous ceux qu'une étiquette pathologisante a enfermés, et une réflexion majeure sur notre condition humaine.

Les adultes surdoués

Charlotte PARZYJAGLA - Ed. Ellipses - novembre 2018



On affuble les surdoués de nombreuses caractéristiques : hypersensibilité, empathie, sens de la justice, etc. Désormais, celles-ci font presque office de grille de diagnostic du « sur-don ». Y a-t-il un portrait type du surdoué ? Notons qu'il n'existe pas de portrait de l'individu à l'intelligence normale, alors pourquoi les surdoués s'illustreraient-ils par des traits psychologiques caractéristiques ?

L'auteur propose une lecture des causes possibles entre « efficience » et « particularités psychologiques », en invalidant au passage quelques clichés tenaces : tous les surdoués ne sont pas hypersensibles et tous les hypersensibles ne sont pas surdoués. Ils ne sont pas non plus nécessairement inadaptés ou en souffrance. Faire de telles assimilations est la preuve d'une grande méconnaissance de la diversité humaine et des multiples facteurs qui peuvent influencer sur la construction d'un individu.

L'enjeu de cet ouvrage, c'est d'appréhender un fonctionnement général sans nier la singularité et la souffrance de certains. Tous les surdoués ne souffrent pas, mais lorsque c'est le cas, quelles en sont les raisons ? La sur-efficience est-elle impliquée dans cette souffrance ? Les principales causes identifiées par l'auteur sont : le sentiment de décalage, inhérent à ce haut fonctionnement intellectuel, et la solitude éventuelle qu'il engendre.

« 100 questions-réponses sur l'adulte surdoué » intéressera ceux qui s'interrogent sur la possibilité d'être surdoué, ceux qui le sont et désirent approfondir leur compréhension du sujet, les professionnels de santé : psychologues, médecins, professeurs des écoles, qui souhaitent apprendre à lire un bilan cognitif, comprendre la notion d'intelligence et saisir le fonctionnement, le ressenti de ces adultes particuliers....

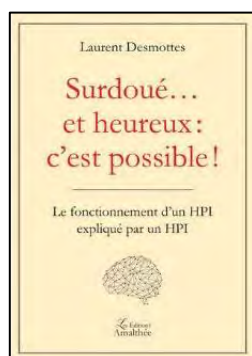


La femme surdouée : double différence, double défi

Monique de KERMADEC - Ed. Albin Michel - octobre 2019

Il existe de grandes différences entre les hommes et les femmes dans la façon d'être surdoué et de vivre cet état. Les femmes à haut potentiel ne répondent pas de la même manière que les hommes aux contraintes d'une société dans laquelle les schémas de réussite sont encore imprégnés de sexisme. Le défi est double pour elles : dans un monde fondé sur l'image d'une femme au corps parfait et non d'une femme dotée d'un cerveau, il leur faut réussir à articuler leur féminité et leur intelligence et se faire accepter.

En se fondant sur les dernières études sociologiques et scientifiques, et sur de nombreux exemples de patientes, Monique de Kermadec met en lumière les nombreuses barrières sociales et professionnelles auxquelles se heurtent ces femmes qui se sentent en décalage. Elle leur donne des clés pour optimiser leur potentiel afin d'arriver à assumer le rôle qu'elles pourraient avoir dans notre société pour le bénéfice de tous.





Surdoué... et heureux c'est possible!

Le fonctionnement d'un HPI expliqué par un HPI

Laurent DESMOTTES - Ed. Amalthée - octobre 2016

On parle beaucoup des enfants précoces, mais peu de ce qu'ils deviennent à l'âge adulte. On écrit beaucoup sur les surdoués et sur leurs difficultés, mais on ne les entend jamais parler d'eux-mêmes, et encore moins de leur réussite. Alors, surdoué et heureux : est-ce possible ? Major de Grande École, agrégé de physique, enseignant en classes préparatoires, l'auteur, dont le QI est supérieur à 150, nous livre son témoignage de Haut Potentiel Intellectuel (HPI). La spécificité de l'ouvrage, articulé en trois parties – Itinéraire / Comment je fonctionne / Comment j'ai réussi à être heureux – est triple. Il est le premier du genre intégralement écrit par un HPI. Il parle des HPI adultes. Il se veut un message d'espoir, mais aussi un cri d'alarme visant à sensibiliser les pouvoirs publics et les dirigeants à la sous-utilisation de ces incroyables potentiels dans une société dont la complexité croissante justifierait pourtant amplement qu'on les sollicite.

	<p>L'adulte surdoué à la conquête du bonheur - Rompre avec la souffrance Monique de KERMADEC - Ed. Albin Michel - janvier 2016</p> <p>Depuis des années, Monique de Kermadec est à l'écoute de la solitude et de l'extrême difficulté à s'intégrer des adultes surdoués. Elle explore ici la souffrance particulière de ces personnalités à part et ses conséquences sur la famille, la profession, ou l'amour. Et propose d'y remédier par un travail de reconnaissance de la souffrance, par l'acceptation de son abandon, par le travail de résilience. Il est possible de sortir de situations d'échec en créant un lien nouveau avec le monde... à condition de s'en donner les moyens. Mais les outils thérapeutiques à disposition aujourd'hui ne conviennent pas tous aux adultes surdoués. Ce livre en propose une évaluation critique afin de les orienter vers les outils qui leur seront d'une aide efficace. Forte de son expérience de thérapeute, Monique de Kermadec apporte ainsi un démenti lumineux à l'idée que souffrir serait une fatalité.</p>
	<p>Adultes sensibles et doués Arielle ADDA et Thierry BRUNEL - Ed. Odile Jacob - février 2015</p> <p>Pourquoi faut-il se préoccuper de ceux qui sont trop sensibles et trop doués ? Tout simplement parce que, dans un parcours professionnel, on gagne toujours à mieux se connaître. Le fonctionnement de la personne sensible et douée la conduit souvent à se sentir décalée et à en souffrir. Intuition, intelligence, sensibilité sont pourtant de vrais atouts. Quelles difficultés l'adulte doué rencontre-t-il au travail et pourquoi ? Quelles sont ses forces, ses fragilités ? Comment trouver sa voie, être accepté et réaliser son potentiel ?</p> <p>Ce livre en forme de portrait sensible donne des clés de compréhension précieuses destinées à tous ceux qui se sentent différents, en situation de mal-être, pour qu'ils reprennent confiance, qu'ils soient mieux compris et retrouvent une perspective professionnelle épanouissante. De nombreux témoignages et des conseils pour tracer sa route, trouver sa place et réussir, tout en étant en cohérence avec ce que l'on est.</p>
	<p>Intelligents, trop intelligents Carlos TINOCO - Ed. J-C. Lattès - avril 2014</p> <p>Les surdoués » fascinent : depuis trente ans, ils font l'objet d'une abondante littérature. Envisés pour leurs facultés, plaints pour leurs souffrances aujourd'hui reconnues, ils demeurent une énigme. Certes, on a identifié les caractéristiques psychologiques qui les réunissent : très fort désir d'autonomie, hypersensibilité, faible résistance à l'ennui, propension aux réflexions existentielles... Mais en dresser l'inventaire nous cantonne à une simple description, sans expliquer comment ces caractéristiques s'articulent aux capacités intellectuelles elles-mêmes. Reste alors à analyser le problème essentiel : pourquoi sont-ils « surdoués » ? Ce livre propose un renversement de perspective. Et s'il fallait, non pas considérer les aptitudes supérieures des « surdoués », mais plutôt se demander ce qui inhibe l'intelligence « normale » ? Et s'il n'y avait pas de « don » particulier, mais un type de positionnement psychique, un certain rapport au monde, qui produirait des résultats remarquables sans relever pour autant d'une faculté cérébrale ?</p>
	<p>La précocité dans tous ses états Fabrice BAK - Ed. L'Harmattan - octobre 2013</p> <p>L'auteur propose ici une lecture tout à fait nouvelle des problématiques de la douance (ou précocité intellectuelle) adulte : sur le plan des relations amicales, de l'investissement</p>



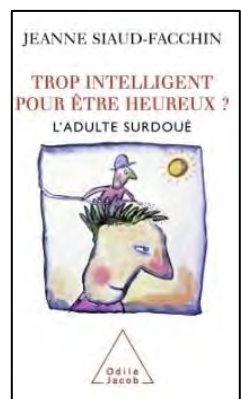
professionnel, du développement du couple, de la sexualité. Il est aussi le premier à évoquer les traumatismes spécifiques que peuvent rencontrer ces personnes. Loin d'être un écrit uniquement descriptif, Fabrice Bak apporte des réponses pragmatiques qui seront utiles tant pour les adultes, les parents, que pour toutes les personnes concernées par cette spécificité de la pensée.



Je pense trop, comment canaliser ce mental envahissant ?

Christel PETITCOLLIN - Guy Trédaniel Editeur - novembre 2010

Qui pourrait penser qu'être intelligent puisse faire souffrir et rendre malheureux? Pourtant, je reçois souvent en consultation des gens qui se plaignent de trop penser. Ils disent que leur mental ne leur laisse aucun répit, même la nuit. Ils en ont marre de ces doutes, de ces questions, de cette conscience aiguë des choses, de leurs sens trop développés auxquels n'échappe aucun détail. Ils voudraient débrancher leur esprit mais ils souffrent surtout de se sentir différents, incompris et blessés par le monde d'aujourd'hui. Ils concluent souvent par ; "Je ne suis pas de cette planète!". Ce livre propose des cours de mécanique et de pilotage de ces cerveaux sur-efficents.



Trop intelligent pour être heureux

Jeanne SIAUD-FACCHIN - Ed. Odile Jacob - mars 2008

Et si l'extrême intelligence créait une sensibilité exacerbée ? Et si elle pouvait aussi fragiliser et parfois faire souffrir ? Être surdoué est une richesse. Mais c'est aussi une différence qui peut susciter un sentiment de décalage, une impression de ne jamais être vraiment à sa place. Comment savoir si l'on est surdoué ? Comment alors mieux réussir sa vie ? Comment aller au bout de ses ressources ? Ce livre permet de mieux comprendre et de ré-appivoiser sa personnalité. Pour se sentir mieux avec soi et avec les autres, pour se réaliser enfin. Ancienne attachée des Hôpitaux de Paris et de Marseille, Jeanne Siaud-Facchin est psychologue praticienne. Spécialiste reconnue des surdoués, elle est notamment l'auteur de L'Enfant surdoué, le livre de référence sur ce sujet.



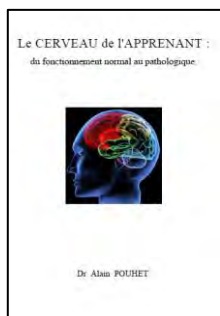
La précocité intellectuelle, de la mythologie à la génétique

Jean-Claude GRUBAR, Michel DUYME, Sophie COTE - Ed. Mardaga - mai 1999

La précocité intellectuelle a été longtemps en France un sujet négligé, pour des raisons plus idéologiques que scientifiques, paradoxalement renforcées par les positions souvent dogmatiques prises par l'Education Nationale qui ont fait obstacle à un examen serein des problèmes soulevés par la prise en charge des enfants précoces. Enfin, à l'instar de ce qui se passe dans d'autres pays, un virage salutaire s'est amorcé, sous l'impulsion de scientifiques de plus en plus nombreux qui osent consacrer leurs recherches à un domaine trop longtemps resté tabou. Cet ouvrage est un apport à la mise en place d'un enseignement adapté à une population dont les rythmes d'acquisition sont très différents. Les contributions qu'il rassemble balaient un champ très vaste, allant de la mythologie à la génétique. Il comble un vide en présentant les diverses approches de la précocité intellectuelle et en dégagant des considérations psycho-pédagogiques concrètes en vue de l'intégration des enfants précoces dans le système scolaire. Destiné aux parents, enseignants,

psychologues, médecins, il devrait favoriser la prise de conscience, par les pouvoirs publics autant que par les spécialistes concernés, des problèmes particuliers que rencontrent les enfants intellectuellement précoces. Riche de la diversité des contributions des auteurs qui y ont apporté leur collaboration, ce livre est né de la rencontre entre un Principal de collège honoraire (S. Côte), préoccupée de longue date par le sort scolaire des enfants précoces, avec un universitaire (J.-C. Grubar) et un Directeur de Recherche au C.N.R.S. (M. Duyme) dont les recherches ont abordé la thématique de la précocité intellectuelle.

Le cerveau de l'apprenant Docteur Alain POUHET



Ce "petit" livre est librement téléchargeable. Il raconte comment les connaissances d'aujourd'hui permettent de comprendre le cerveau en situation d'apprentissage. Ce dernier saisit et traite les informations qui lui parviennent, élabore une réponse en tenant compte du contexte... Tout un programme !

[Télécharger le livre](#)

Témoignages - Enfants et adultes HP

L'art d'être normale

De la précocité à l'apésisme, un témoignage pour mieux comprendre

Elina NOBELEN - Ed. Michalon - octobre 2019

"Pendant longtemps, j'ai cru que tout le monde fonctionnait comme moi. J'avais l'assurance de penser que ce que je ressentais était partagé par tous, sans distinction ; que mes intuitions étaient aussi celles des autres, que ma façon de vivre et de ressentir mes émotions vous étaient familières. Quelle ne fut pas ma surprise de découvrir que tout cela était faux !"

Comprendre plus vite que la moyenne, mais décortiquer, réfléchir jusqu'à épuisement; ressentir certaines émotions à un point inimaginable tout en passant à côté des codes sociaux les plus élémentaires; se sentir constamment en décalage sans savoir pourquoi, mais capter intuitivement ce qui ne se dit ou ne se voit pas... Bienvenue dans la famille des adultes dits "précoces", "surdoués", Haut Potentiel Intellectuel (HPI), ou encore zèbres.

2 % de la population aurait ainsi un fonctionnement atypique. Un handicap invisible, souvent mal vécu car suscitant méfiance, envie, jalousie parfois. Sans manquer de courage, l'auteure fait le récit d'une réalité bien éloignée d'une prétendue supériorité intellectuelle. Comment vit-on avec une telle acuité sensitive et émotionnelle ? Comment se faire des amis ou se lancer dans une relation amoureuse lorsque tout est sujet à analyse ? Comment gérer son hypersensibilité dans le cadre professionnel ? Comment trouver sa place lorsque l'on porte un masque conforme à ce que la société attend de vous ?

Un témoignage pudique, exigeant, pour qu'enfin la complexité de ces enfants et adultes au fonctionnement si particulier soit reconnue et fasse l'objet d'une compréhension de tout un chacun.

Elina Nobelen est directrice de plusieurs services dans le secteur médico-social, autour de l'accompagnement d'enfants autistes ou avec un trouble du développement intellectuel.





Funambule - Mon parcours d'enfant à haut potentiel

Sébastien BOSSI CROCI - Ed. Tom pousse - Collection témoignage - octobre 2015

Funambule est un témoignage d'un enfant intellectuellement précoce selon la terminologie en vigueur à l'époque. De sa petite enfance à son entrée dans la vie active, il raconte ce qu'il a vécu et les épreuves traversées. Ce récit est enfin un message d'espoir. Malgré un parcours difficile, Sébastien s'en est sorti. À défaut du mode d'emploi miracle dont rêvent tous les parents, Funambule est, au moins, un des trop rares rappels que, bien entourés, ces enfants peuvent trouver leur place dans la société et y être heureux.



Confessions ordinaires d'un enfant précoce

Jean-Michel AUDOUAL - Ed. Edilivre - août 2013

Yvan est un enfant intellectuellement précoce. Ses difficultés sont accentuées par une scolarité chaotique. Arrivé en sixième, il intègre une école expérimentale et se lie d'amitié avec un camarade malentendant. Mais l'entrée au lycée le plonge à nouveau dans le désarroi jusqu'au jour où il fait une rencontre providentielle...

Jean-Michel Audoual est professeur de français au collège et lycée Sainte Marthe Chavagnes à Angoulême. Depuis douze ans, il accompagne des enfants intellectuellement précoces. En 2000, lorsque le collège dans lequel il travaille ouvre une classe pour ce type d'enfants, il en devient le professeur principal, et parvient à remotiver ces enfants en souffrance.



Les parias d'Aubenas - Collégiens surdoués

Patrick MISSE - Ed. de la Mouette - janvier 2012

Un étrange nouveau directeur arrive à l'Immac d'Aubenas. Il va bouleverser le quotidien des élèves et en particulier celui des Frères de sang qui vont entrer en résistance avec humour et panache contre l'autorité de ce véritable dictateur. Au moment où la partie semble gagnée pour eux, apparaît un mystérieux homme en noir. L'auteur nous entraîne dans une fiction passionnante inspirée des histoires vraies, souvent extraordinaires, de professeurs, de parents et surtout d'enfants dénommés imparfaitement surdoués, précoces ou à hauts potentiels et devenus de véritables parias. Pourquoi viennent-ils de la France entière se réfugier en terre ardéchoise ? Et surtout, que se passe-t-il entre les murs clos de ce collège ?

Préfacé par Sophie Cote, fondatrice et Présidente d'Honneur de l'AFEP (Association Française pour les Enfants Précoces), ce livre, dont le dessinateur PIEM a réalisé l'illustration de la couverture, devrait passionner le lecteur et lui permettre d'avoir un regard différent sur ces « parias » qui trouvent à Aubenas les moyens de s'épanouir enfin normalement.

Patrick Misse est né à Oran en 1956. Rapatrié à Béziers, il se passionne dès l'enfance pour la lecture et la narration d'anecdotes humoristiques. Interne des hôpitaux, médecin ophtalmologiste, lauréat de la faculté de Montpellier, Prix de thèse Fontaine et Midi Libre, il s'est installé à Sète, sa ville de cœur, où il exerce depuis plusieurs années. Les circonstances de la vie l'ont amené à s'intéresser à des enfants incompris, souvent en souffrance, injustement rejetés. Intervenant dans des congrès, il a recueilli des témoignages poignants qui seront à l'origine des « Parias d'Aubenas », un premier roman dont les héros sont ces enfants dits « précoces ».

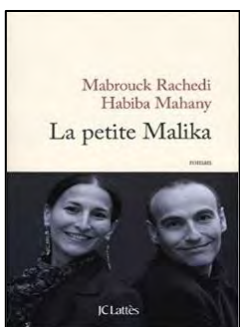
Livres pour adolescents

Surdouée

Nikita LALWANI - Ed. Flammarion - janvier 2009



Rumi a 10 ans, 2 mois, 13 jours, 2 heures, 42 minutes et 6 secondes. Depuis sa plus tendre enfance, sa vie n'est que chiffres et équations complexes : Rumi est une surdouée des mathématiques. Ses parents, immigrés indiens, voient en leur fille la possibilité d'une intégration réussie en Angleterre. Son père lui organise un emploi du temps martial afin de démultiplier ses capacités intellectuelles, ce qui finit par isoler sa fille des autres enfants. Mais l'adolescence va transformer le petit prodige obéissant et lui insuffler des envies de rébellion. Et tandis que Rumi ne pense plus qu'à l'amour, ses parents sont obsédés par la réussite. Entre les deux générations, un fossé se creuse inexorablement. Nikita Lalwani décrit avec une grande sensibilité le désir de reconnaissance d'une famille déracinée et les désirs intimes d'une adolescente déchirée entre amour filial et quête identitaire. Récit de grandes aspirations sur fond de solitude, *Surdouée* est un premier roman éblouissant.



La petite Malika

Habiba MAHANY, Mabrouck RACHEDI - Ed. J-C. Lattès - février 2010

Dès 5 ans, Malika est repérée pour ses dons exceptionnels. Pour elle qui tient les comptes de la famille, les jeux de maternelle sont... enfantins. Comment s'épanouir dans un milieu sourd et aveugle à ses talents ? Avec une mère persuadée que « précoce » est synonyme de « grosse précoce » et qui refuse que sa fille saute une classe. Trop mature pour ses copines, trop singulière pour les adultes, Malika cultive sa différence. A 13 ans, son destin bascule, lorsqu'elle se retrouve isolée dans une chambre d'hôpital. Entre la vie et la mort, elle découvre Nietzsche et la philosophie qu'elle expérimente avec un enthousiasme qui déborde parfois. Ecrit à deux voix par des enfants de la banlieue, *La Petite Malika* est un roman plein de fraîcheur et de drôlerie qui évoque avec délicatesse la difficulté de grandir.



No et moi

Delphine DE VIGAN - Livre de poche - novembre 2010

Lou Bertignac, élève de seconde à Paris, a 13 ans, un QI de 160 et des questions plein la tête. Elle rencontre No, une jeune SDF, pour un exposé sur le thème des sans-logis. Au fil des rencontres, les deux adolescentes deviennent amies et Lou décide de venir en aide à No. Récit d'une rencontre et de la naissance d'une amitié, ce roman est aussi celui d'un engagement face à la question de la grande pauvreté.

Écrivain contemporain, **Delphine de Vigan** a inventé un style et des personnages qui lui permettent d'aborder, de manière concrète et sensible, des sujets de société pourtant complexes : tels la pauvreté, l'anorexie ou le harcèlement au travail. Plus récemment, elle a entrepris de raconter l'histoire de sa famille. Récompensée par de nombreux prix, traduite dans le monde entier, elle poursuit actuellement son travail de création à Paris.

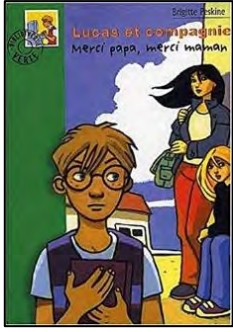



L'élégance du hérisson



Muriel BARBERY - Ed. Gallimard - juin 2006

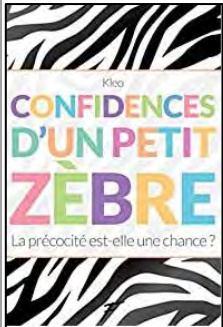
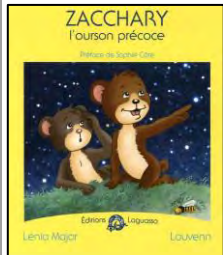

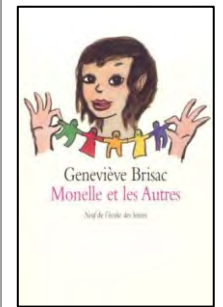
« Je m'appelle Renée, j'ai cinquante-quatre ans et je suis la concierge du 7 rue de Grenelle, un immeuble bourgeois. Je suis veuve, petite, laide, grassouillette, j'ai des oignons aux pieds et, à en croire certains matins auto-incommodants, une haleine de mammoth. Mais surtout, je suis si conforme à l'image que l'on se fait des concierges qu'il ne viendrait à l'idée de personne que je suis plus lettrée que tous ces riches suffisants.

Je m'appelle Paloma, j'ai douze ans, j'habite au 7 rue de Grenelle dans un appartement de riches. Mais depuis très longtemps, je sais que la destination finale, c'est le bocal à poissons, la vacuité et l'ineptie de l'existence adulte. Comment est-ce que je le sais ? Il se trouve que je suis très

	intelligente. Exceptionnellement intelligente, même. C'est pour ça que j'ai pris ma décision : à la fin de cette année scolaire, le jour de mes treize ans, je me suiciderai. »
	<p>Lucas et compagnie : merci papa, merci maman Brigitte PESKINE - Ed. Hachette - Collection bibliothèque verte - avril 2001</p> <p>Je m'appelle Lucas Deschamp, j'ai onze ans et je suis le surdoué de la famille... Depuis que ma mère a rencontré François Rosen, on vit à huit sous le même toit : moi, ma mère, mon frère, ma sœur et puis François et ses trois enfants. Au début, ce n'était pas évident mais depuis l'aventure de cet été, les choses ont changé. Et j'ai décidé de raconter sur mon ordinateur l'histoire peu ordinaire de cette drôle de tribu... dont je fais partie.</p>
	<p>Moi, je viens d'où? suivi de C'est quoi l'intelligence? Albert JACQUARD et Marie-José AUDERSET - Ed. Poche - avril 2009</p> <p>Ma copine répond toujours très bien aux questions de notre professeur, et pourtant elle n'étudie pas plus que moi. Je pense qu'elle est plus intelligente, et je ne comprends pas pourquoi. Mais en gros, comment ça marche un cerveau? Avec la passion de faire connaître, Albert JACQUARD répond aux questions des enfants avec sa complice Marie-José AUDERSET. Une bande dessinée malicieuse de Pronto.</p>

Littérature jeunesse enfants et adolescents (albums, romans,...)

	<p>Je ne suis pas un âne, je suis un zèbre Anne WIDHEM - Ed. Kiwi - mars 2019</p> <p>Quelle meilleure manière d'aborder la vie d'un jeune zèbre que la forme d'un conte illustré pour enfants ? L'auteure raconte l'enfance et la croissance parfois difficiles d'une enfant confrontée à sa différence : elle se voit « âne » et c'est un chemin initiatique qui lui fera comprendre qu'elle est un « zèbre », autrement dit un « haut potentiel » ou une « surdouée ».</p> <p>De nature hyperesthésique, les zèbres sont toujours hypersensibles et ont énormément de difficultés à gérer leurs émotions: sentiment de rejet, manque de confiance en soi, besoin de reconnaissance et de justice exacerbé, etc. entraînant l'échec scolaire, une incapacité de sociabilisation, voire même des somatisations.</p> <p>Ce livre aborde chaque émotion et passage de la vie de zèbre sous forme de conte avec douceur et du point de vue d'un zèbre. Il guide l'enfant vers sa reconnaissance en tant que haut potentiel afin de faire de sa différence une force.</p>
	<p>Les aventures de zHaPatou. Histoires, trucs et astuces pour aider les enfants à haut potentiel à bien grandir. Fabien COMPÈRE, Marie-Line STENGER - FACHE et Jean-Yves VINCENT - Ed. Tom Pousse - avril 2018</p> <p>Cet ouvrage met, à la portée de tous, des repères simples et efficaces pour aider ces enfants vifs et sensibles à grandir en étant heureux et équilibrés. Forts de leur expérience auprès des enfants précoces et de leurs parents (souvent « intenses » également), les trois auteurs portent un regard décalé sur la précocité à travers les aventures de zHaPatou qui créeront la connivence avec l'enfant.</p>

	<p>Les aventures de zHaPatou se veulent un support d'échange pour entamer le dialogue avec les enfants. Facile d'accès, résolument constructif, ce livre aborde le sujet parfois difficile et mal vécu de la précocité de façon bienveillante, apaisée et rassurante.</p>
	<p>Confidences d'un petit Zèbre KLEO - Ed. Stories by fyctia – mai 2020</p> <p>La précocité est-elle une chance ? Je profite des congés d'été pour me présenter, moi, le petit " zèbre ". Vous ne savez pas qui je suis ou vous n'aimez pas ce terme, et pourtant... Il vous aiderait à comprendre tout ce que je suis et ressens au quotidien. Avant tout, sachez que nous sommes des enfants, juste des enfants avec une particularité : notre intelligence. Une chance ? Je n'emploierai pas ce terme. Pourquoi ? Ouvrez ce livre et plongez-vous dans le quotidien d'un « zèbre ».</p>
	<p>ZACCHARY l'ourson précoce Lenia MAJOR - Ed. Laguasso - octobre 2005 - à partir de 3 ans</p> <p>Zacchary n'est pas un ourson comme les autres. Le premier jour de classe va révéler sa différence. Alors que les autres élèves ne rêvent que de courir, grimper aux arbres ou dénicher des ruches. Zacchary veut apprendre à lire, à écrire et à compter... Ce livre explique aux petits précoces leurs particularités en leur proposant un personnage confronté aux mêmes problèmes qu'eux et auquel ils pourront s'identifier...</p>
	<p>Herman ou la merveilleuse histoire d'un petit garçon surdoué Pascale PONCELET - Ed. Alban - mars 2005 - à partir de 3 ans</p> <p>Il était une fois un petit d'homme qui s'appelait Herman. Herman est un petit garçon intelligent, créatif et attachant qui se pose beaucoup de questions. Il se demande parfois s'il ne serait pas un extra-terrestre venu d'une autre planète. Il va découvrir qu'il est ce que l'on nomme un enfant "précoce" ou "surdoué", et apprendre à vivre avec cette particularité. Herman va apprendre que sa différence est aussi sa force.</p>
	<p>MONELLE et les autres Geneviève BRISAC - Neuf de l'école des loisirs - septembre 2002 - Roman 8-11 ans</p> <p>Ne pas ressembler aux autres, quand on est une élève de cinquième, c'est, par exemple, s'intéresser au latin. Ne pas s'y intéresser comme une petite fille modèle, pour faire plaisir aux parents qui pensent que la vie sans langue morte ne vaut pas la peine d'être vécue. Ne pas s'y intéresser comme une fayote, pour récolter des bonnes notes en version et l'estime de son prof. Non, s'y intéresser pour soi, pour son plaisir, pour la joie profonde de découvrir qu'injuria veut dire injustice, et liber, libre comme livre. Or dans un monde de brutes où intello (de intellegere = comprendre) est devenu une insulte, Monelle se sent parfois très seule et très découragée. À quoi bon s'intéresser à tout quand tout n'intéresse pas les autres ? Et au fait, à quoi s'intéressent ces fameux autres ? Pour leur plaire, Monelle serait prête à devenir un cancre...</p>



E=mc², mon amour

Patrick CAUVIN - Ed. Albin Michel - février 1983

C'est l'histoire d'amour entre deux surdoués âgés de 11 ans. Daniel vit avec ses parents dans la banlieue de Paris. Il rêve, parle, pense et ne vit presque que pour le cinéma américain et les acteurs d'Hollywood....



Pythagore, je t'adore

Patrick CAUVIN - Ed. Livre de poche - octobre 2001

Suite de « E=mc², mon amour », c'est l'histoire de deux adolescents, Lauren et Daniel, qui s'aiment mais ils ont dû se séparer à 11 ans.

Maintenant ils en ont 16.

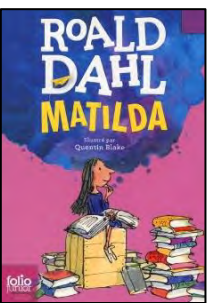
Les deux jeunes s'ennuient dans leur école.



Tu seras une formule 1 mon fils

Dorine BERTRAND - Ed. La joie de lire - 2008 (à partir de 12 ans)

Conçu pour gagner, Renault suit à toute allure les traces de son père, vendeur de voitures. Sa trajectoire de collégien gonflé à bloc va prendre une tournure inattendue quand une surdouée fait irruption dans sa classe.



Matilda

Roald DAHL - Ed. Folio Junior - octobre 1988

À cinq ans, Matilda a déjà tout lu, de Dickens à Steinbeck. En fait, elle est dotée d'un QI surdimensionné, mais personne ne s'en rend compte, surtout pas ses parents, bêtes et méchants, ni sa directrice d'école, la malveillance incarnée. Seule son institutrice la comprend. Le génie de Matilda va lui donner des pouvoirs surnaturels qui seront l'instrument de sa vengeance. Une histoire à la fois cocasse et grinçante : c'est là la patte de Roald Dahl. Pour apprendre à rire jaune avec de l'humour noir.

Neurosciences – Neuroéducation



La science au service de l'école

Stanislas DEHAENE - Ed. Odile Jacob - Réseau Canopé

Premiers travaux du Conseil scientifique de l'éducation nationale - décembre 2019

La recherche sur les mécanismes cognitifs et cérébraux des apprentissages a produit des résultats majeurs ces vingt dernières années. Mais la clé de toute pédagogie, ce sont les enseignants. Nous devons leur donner plus de moyens pour réussir pleinement leur mission. Dans ce livre, nous avons souhaité leur apporter un éclairage scientifique sur les grands enjeux éducatifs de notre temps. Comment réduire les inégalités scolaires en détectant les besoins des enfants et en y répondant dès la première année d'école ? Comment enseigner la lecture et la compréhension des mots et des

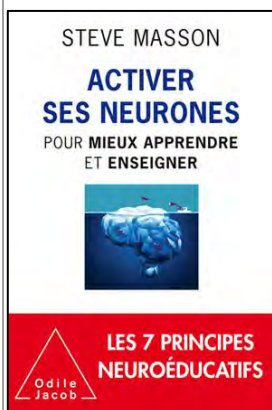
textes ? Comment motiver les enfants et faire croître leur envie d'apprendre ? Autant d'exemples que nous développons ici avec Liliane Sprenger-Charolles, Joëlle Proust et tous les experts du Conseil scientifique de l'éducation nationale. L'usage de la raison, appuyée sur l'expérimentation et la comparaison internationale, peut conduire à d'immenses progrès pédagogiques. C'est le message de notre Conseil scientifique.

Stanislas Dehaene est professeur au Collège de France, titulaire de la chaire de Psychologie cognitive expérimentale et membre de l'Académie des sciences. Il a publié *Les Neurones de la lecture*, *La Bosse des maths*, *Le Code de la conscience* et, plus récemment, *Apprendre !*, qui ont rencontré un très grand succès. Depuis 2018, il préside le Conseil scientifique de l'éducation nationale, qui livre ici ses premiers travaux.

Activer ses neurones, pour mieux apprendre et enseigner

7 principes neuroéducatifs

Steve MASSON – Ed. Odile Jacob - mars 2020



S'appuyant sur plus d'une centaine d'études fascinantes sur le cerveau et l'apprentissage, ce livre vous explique comment tirer profit de 7 principes simples pour apprendre de manière durable et efficace.

Les élèves et les étudiants y trouveront des pistes précieuses pour mieux réussir à l'école ou à l'université ; les parents, une méthode claire pour accompagner leurs enfants dans leurs apprentissages ; les adultes, des solutions utiles pour améliorer leurs performances. Quant aux enseignants et aux formateurs, ils y découvriront des stratégies précises pour leurs cours ou leurs programmes.

Un ouvrage qui allie rigueur scientifique et mise en application concrète.

Steve Masson est professeur à l'Université du Québec à Montréal où il dirige le Laboratoire de recherche en neuroéducation. Il est l'un des rares neuroscientifiques au monde à avoir enseigné à l'école primaire et secondaire avant d'enseigner à l'université et de diriger un laboratoire de recherche. Son regard sur le cerveau est donc concret et axé sur les stratégies pour faciliter l'apprentissage. Il a reçu le prix Pat Clifford de l'Association canadienne d'éducation pour ses travaux combinant neurosciences et éducation.

Apprendre !

Les talents des cerveaux, le défi des machines

Stanislas DEHAENE - Ed. Odile Jacob - septembre 2018



Notre cerveau possède, dès la naissance, un talent que les meilleurs logiciels d'intelligence artificielle ne parviennent pas encore à imiter : la faculté d'apprendre.

Même le cerveau d'un bébé apprend déjà plus vite et plus profondément que la plus puissante des machines actuelles. Et cette remarquable capacité d'apprentissage, l'humanité a découvert qu'elle pouvait encore l'augmenter grâce à une institution : l'école. Au cours des trente dernières années, d'importants progrès ont été réalisés dans la compréhension des principes fondamentaux de la plasticité cérébrale et de l'apprentissage.

Il est temps que chaque enfant, chaque adulte prenne la pleine mesure du potentiel énorme de son propre cerveau – et aussi, bien sûr, de ses limites.

Le fonctionnement de la mémoire, le rôle de l'attention, l'importance du sommeil sont autant de découvertes riches de conséquences pour chacun d'entre nous. Des idées très simples sur le jeu, le

plaisir, la curiosité, la socialisation, la concentration ou le sommeil peuvent augmenter encore ce qui est déjà le plus grand talent de notre cerveau : apprendre ! » S. D.

Stanislas Dehaene est professeur au Collège de France, titulaire de la chaire de psychologie cognitive expérimentale, membre de l'Académie des sciences. Il préside le Conseil scientifique de l'Éducation nationale. Il a publié *Les Neurones de la lecture*, *La Bosse des maths* et *Le Code de la conscience*, qui ont rencontré un très grand succès.

Le cerveau funambule

Jean-Philippe Lachaux - Ed. Odile Jacob - septembre 2015



Le cerveau sélectionne à chaque instant les informations qui lui paraissent les plus importantes grâce à ce que l'on appelle l'« attention ». Mais dans notre monde hyperconnecté, les données qui lui parviennent sont de plus en plus nombreuses. Comment utiliser notre cerveau au mieux pour ne pas se laisser distraire et concentrer notre énergie sur ce qui est le plus important ? Comment être plus attentif au quotidien ?

En partant des problèmes d'attention qui nous compliquent constamment la vie, Jean-Philippe Lachaux décrypte notre fonctionnement cérébral pour nous apprendre à restabiliser rapidement notre attention à chaque distraction, comme un funambule sur un fil. D'exemples concrets en exercices pratiques, il nous apprend ainsi à développer notre sens de l'équilibre attentionnel pour mieux nous concentrer, quelle que soit notre activité.

Ancien élève de l'École polytechnique, **Jean-Philippe Lachaux** est directeur de recherches en neurosciences cognitives au sein de l'unité Inserm « Dynamique cérébrale et cognition », à Lyon. Il est l'auteur du *Cerveau attentif. Contrôle, maîtrise et lâcher-prise*, qui a rencontré un grand succès.

Neurosciences et cognition

Eric Tardif sous la direction de Pierre-André Doudin - Ed. De Boeck supérieur – mai 2022



Le seul livre collectif francophone sur cette thématique regroupant des auteurs de renommée internationale. Ce livre fait le point sur les bases neurologiques des fonctions cognitives supérieures telles : le langage, la mémoire, l'apprentissage, l'attention, et le raisonnement. Il présente les nouvelles avancées en neurosciences cognitives, utiles en sciences de l'éducation, notamment en lien avec les troubles de l'apprentissage. Il propose également une riche réflexion sur la nécessité, la difficulté et les dangers d'une collaboration entre neurosciences, sciences cognitives et sciences de l'éducation.

L'ouvrage comporte trois parties : la première aborde la neuroanatomie fonctionnelle et les neuromythes. La deuxième présente les bases des fonctions cognitives hautement sollicitées en milieu scolaire, soit les différents types de mémoires et les processus attentionnels ainsi que certains aspects du développement de l'enfant et de l'adolescent. La troisième partie porte sur les domaines d'apprentissage, leurs difficultés et certaines pistes d'intervention.