

DELFS COLAIRE BILAN DE SESSION

2026

Service académique de l'école inclusive
Casnav de Clermont-Ferrand

Juin 2026

1 154

candidats

80 %

de réussite

31

centres de passation

262

examineurs-correcteurs

UN EXAMEN AU SERVICE DE L'ÉCOLE INCLUSIVE

1154 élèves allophones issus d'établissements du second degré se sont présentés mardi 12 mai 2026 à l'examen du Delf scolaire de l'académie de Clermont-Ferrand. Les épreuves ont été l'occasion pour les candidats de valider des compétences orales et écrites en français, de valoriser leur parcours scolaire et, souvent, d'obtenir un premier diplôme.

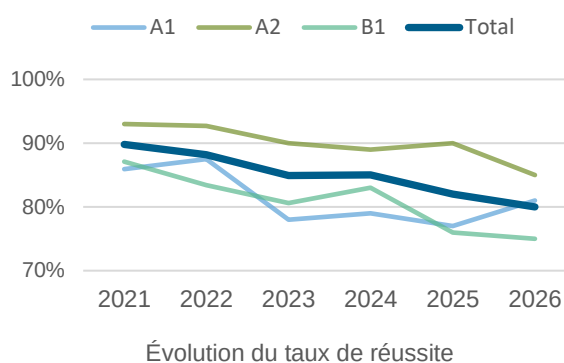
Cette année, les conditions d'accès aux trois niveaux de l'examen ont été revues. Le niveau A1 était ouvert aux candidats dès la classe de 6^e, le niveau A2 dès la classe de 5^e et le niveau B1 dès la classe de 3^e. L'ouverture du niveau A1 à tous les candidats, collégiens comme lycéens, a permis de répondre à une demande des enseignants et des établissements qui souhaitaient pouvoir valoriser les progrès de tous leurs élèves, et ce dès le début de leur scolarité.

L'examen n'aurait pu avoir lieu dans de bonnes conditions sans le **concours actif des équipes de direction et de l'ensemble des personnels des 31 centres de passation**, ainsi que **des 262 examinateurs-correcteurs habilités** pour surveiller les épreuves écrites du matin, assurer les jurys d'oral l'après-midi et participer à la correction des copies.

LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

	Admis	Présents	Inscrits	Réussite
A1	252	311	338	81 %
A2	324	382	398	85 %
B1	294	391	418	75 %
Total	870	1084	1154	80 %

Résultats de la session 2026



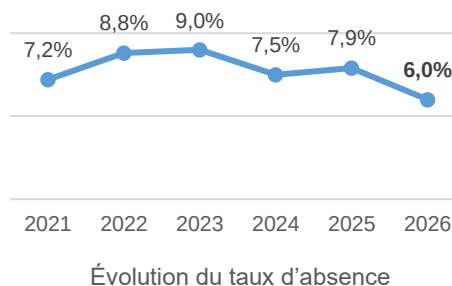
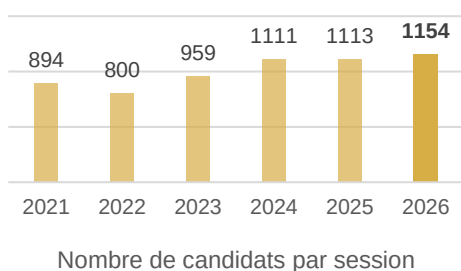
Le taux de réussite du Delf scolaire de l'académie de Clermont-Ferrand s'élève cette année à **80 %**. Il est **en légère baisse (-2 %)** par rapport à la session précédente, du fait notamment d'une réussite moindre aux épreuves du niveau A2 (-5 %) et d'un taux de réussite au niveau B1 relativement faible.

Certains indicateurs révèlent néanmoins des tendances positives. Premièrement, **les moyennes des notes des candidats sont en hausse**, quel que soit l'examen. La moyenne sur 100 du niveau A1 est ainsi passée de 62 en 2025 à 74 en 2026, celle du niveau A2 de 71 à 73 et celle du niveau B1 de 63 à 65. Il faut ensuite noter **l'amélioration du taux de réussite du niveau A1 (+4 %)**, malgré un nombre de candidats en forte augmentation suite à la révision des conditions d'accès à l'examen. Enfin, le Delf A2, qui concentre le tiers des inscriptions, reste le niveau dont la réussite est la plus élevée. L'acquisition du niveau A2 révélant **la maîtrise de compétences orales et écrites indispensables dans un parcours d'inclusion scolaire**, cette réussite est un indicateur très positif au regard des enjeux de l'accueil et de la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés et des réponses produites dans l'académie.

L'objectif pour les prochaines sessions est que la réussite globale des élèves progresse. La préparation des candidats est déterminante. L'examen s'organisant selon un format et une typologie de tâches très spécifiques, **tout candidat inscrit doit être entraîné**. La préparation à la production écrite gagnerait à **être renforcée** car l'épreuve possède la moyenne la plus basse des quatre épreuves et un nombre

important de notes éliminatoires (c'est-à-dire un résultat inférieur à 5/25). L'amélioration de la réussite des élèves ne se fera pas sans une inscription plus ciblée des candidats. Par exemple, le « saut qualitatif » entre le niveau A2 et le niveau B1 étant très important, **un candidat tout juste diplômé du Delf A2 ne doit pas forcément être inscrit au niveau supérieur dès l'année suivante**. Le niveau B1, dit « niveau seuil », correspond à un utilisateur indépendant : il nécessite de solides compétences orales et écrites, un bon degré de culture générale et une réelle maturité scolaire.

UN DISPOSITIF D'AMPLEUR



Malgré un nombre de candidats record, **le taux absence affiche une baisse importante**. Il faut souligner le travail de tous les établissements d'inscription des candidats qui ont communiqué avec le Casnav pour signaler des déménagements ou des désinscriptions d'élèves. La baisse du taux d'absence traduit la qualité du suivi et de l'accompagnement des candidats à l'examen, malgré leur très grande **répartition** sur l'ensemble du territoire académique, **115 établissements différents** ayant inscrit des élèves cette année.

LES 31 CENTRES DE PASSATION

Allier (7)	Collège Maurice Constantin Weyer (Cusset)	Collège Émile Guillaumin (Moulins)
	Collège Jules Verne (Montluçon)	Collège Antoine de Saint-Exupéry (Varennes-sur-Allier)
	Lycée Paul Constans (Montluçon)	Collèges Jules Ferry (Vichy)
	Collège Anne de Beaujeu (Moulins)	
Cantal (3)	Collège Jules Ferry (Aurillac)	Collège La Vigière (Saint-Flour)
	Collège La Jordanne (Aurillac)	
Haute-Loire (4)	Erea Alexandre Vialatte (Brioude)	Collège Jules Vallès (Le Puy-en-Velay)
	LP Auguste Aymard (Espaly-Saint-Marcel)	Collège Jean Monnet (Yssingeaux)
Puy-de-Dôme (17)	Collège Diderot (Aigueperse)	
	Lycée Blaise Pascal (Ambert)	LP Amédée Gasquet (Clermont-Ferrand)
	Collège Albert Camus (Clermont-Ferrand)	LP Roger Claudrestes (Clermont-Ferrand)
	Collège Blaise Pascal (Clermont-Ferrand)	Lycée privé Massillon (Clermont-Ferrand)
	Collège Charles Baudelaire (Clermont-Ferrand)	LP Henri Sainte-Claire Deville (Issoire)
	Collège Gérard Philipe (Clermont-Ferrand)	Collège Michel de l'Hospital (Riom)
	Collège Jeanne d'Arc (Clermont-Ferrand)	LP Marie Laurencin (Riom)
	Collège La Charme (Clermont-Ferrand)	Collège Alexandre Varenne (Saint-Éloy-les-Mines)
	Collège Lucie Aubrac (Clermont-Ferrand)	Collège Antoine Audembron (Thiers)

DES ACTIONS POUR LA SESSION 2027

La prochaine session du Delf scolaire aura lieu **mardi 11 mai 2027**. Les conditions d'accès aux trois niveaux seront identiques à la session de cette année, avec une inscription au niveau A1 ouverte aux élèves allophones à partir de la classe de 6^e.

Il conviendra néanmoins de **poursuivre la réflexion sur l'ouverture des niveaux**, et notamment sur l'inscription des élèves les plus jeunes. La passation des épreuves peut notamment conduire certains candidats de 6^e ou de 5^e à des situations de stress qu'il n'est pas forcément nécessaire de leur imposer, puisque l'examen du Delf leur sera toujours accessible plus tard au cours de leur scolarité.

Il faudra également rappeler, lors de la campagne d'inscription, le **caractère facultatif** de l'examen. L'inscription au Delf doit correspondre au souhait de la candidate ou du candidat, à ses chances de réussite et au projet pédagogique de l'établissement.

Des ouvertures de centres de passation supplémentaires, dans des secteurs affichant un nombre élevé de candidats (Aurillac, Riom et Vichy), sont à envisager.

Il sera nécessaire d'augmenter, dans la mesure du possible, le nombre d'examineurs-correcteurs formés lors des stages d'habilitation organisés par le Casnav, avec un ciblage particulier sur les secteurs de Montluçon et de Moulins.

Enfin, le Casnav poursuivra son travail d'amélioration des modalités de passation de l'oral.

Le 5 juin 2026.

A blue ink signature, appearing to be 'Eric Fuentes', written in a cursive style.

Éric Fuentes
Le président du jury