ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND
Liberté
Égalité
Fraternité

casnav Clermont-Ferrand

Apprendre à lire à tout âge : oui mais comment ?

Séminaire organisé par le Casnav
Service académique de l'école inclusive

31 mars 2026

> 8h30 - 17h

Lycée professionnel Amédée Gasquet
12 – 14 rue Jean-Baptiste Torrilhon
Clermont-Ferrand

Un séminaire consacré à l'enseignement-apprentissage de la lecture auprès des publics d'élèves allophones nouvellement arrivés (Eana) ou d'enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs (Efiv) qui n'ont ni les prérequis en lecture du cycle 1, ni les compétences en lecture acquises au cycle 2.

Programme en ligne :

Service communication de l'académie de Clermont-Ferrand - février 2026

Les professeurs intervenant en UPE2A ou en UPS-Efiv enseignent à des élèves qui présentent une large diversité linguistique, des parcours scolaires parfois discontinus et un rapport variable à l'écrit. La maîtrise de la lecture constitue un levier fondamental de l'inclusion scolaire et conditionne l'accès à tous les autres apprentissages et à la réussite scolaire. L'objectif central de la journée est ainsi d'outiller les enseignants, d'un point de vue théorique mais aussi pratique, pour accompagner au mieux leurs élèves de tous âges dans l'apprentissage de la lecture.

Le Casnav de Clermont-Ferrand est une entité du service académique de l'école inclusive de l'académie de Clermont-Ferrand. Sa mission principale est d'apporter une expertise pédagogique aux acteurs concernés par la scolarisation des Eana et des Efiv. Le Casnav organise ce séminaire avec l'appui de l'école académique de la formation continue (EAFC) et du lycée Amédée Gasquet.

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

8h30-12h30 | Apprendre à lire : état des lieux et outils pratiques

8h30-9h — Accueil des participants et café d'accueil.

9h-9h30 — **Dominique Jouannet-Brunold,** inspectrice de l'Éducation nationale en lettres/histoire-géographie et référente académique pour la lutte contre l'illettrisme.
Casnav de Clermont-Ferrand.
Ouverture de la journée.

9h30-11h [Conférence] — **Marie-Line Bosse**, professeure des universités émérite à l'université Grenoble Alpes.
L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE : ÉTAT DES LIEUX DE LA RECHERCHE.

11h-11h15 — Pause.

11h15-12h15 [Présentation en visio] — **Lucile Soudier**, professeure des écoles et enseignante d'UPE2A-NSA au collège Simone Veil de Montpellier.
OUTILS ET PRATIQUES POUR L'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE DE LA LECTURE.

Présentation d'*Avec vous… en lecture-écriture* : protocole d'étude des sons et de l'orthographe, supports associés. La méthode naturelle de lecture-écriture (MNLE).

12h15-12h30 — Clôture de la matinée.

12h30-14h | Déjeuner

12h30-14h Déjeuner au lycée Amédée Gasquet pris en charge par l'EAFC.

13h15-14h [Espace ressources]

Bérangère Lashermes, professeure documentaliste au collège Diderot à Aigueperse.

📖 UN ESPACE DE RESSOURCES ET PRATIQUES PÉDAGOGIQUES POUR ENTRER DANS LA LECTURE.

Une sélection de ressources sera proposée pour accompagner une progression en étapes : apprendre avec les images, lire sans savoir lire puis faire ses premiers pas dans la lecture. Des pistes de collaboration pédagogique avec le professeur documentaliste seront également présentées.

14h-17h | Apprendre à lire : réussites et difficultés

14h-15h [Conférence]

Serge Mevrel, animateur pédagogique au Centre ressources illettrisme (CRI) Auvergne.

L'ENTRÉE DANS LA LECTURE DES ÉLÈVES NON ACCULTURÉS À L'ÉCRIT, COMPÉTENCES ET PRÉREQUIS.

La diversité des formes de non-acculturation à l'écrit. L'entrée dans la lecture : lire suppose une entrée dans la littéracie. Le lien entre parcours individuel et disponibilité pour l'apprentissage de la lecture. Les compétences pour l'apprentissage de la lecture et l'importance de l'oral. La capacité de l'enseignant à regarder des états plutôt que des niveaux de langue.

15h-15h15 [Transition]

Dominique Jouannet-Brunold.

L'entrée dans la lecture au sein de l'institution scolaire, réalités et regards croisés.

15h15-15h30 Pause.

15h30-16h30 [Témoignages]

Sophie Brousse, enseignante d'UPS-Efiv au collège Louis Aragon à Domérat.
Ahmed Issaoui, enseignant d'UPE2A au LP Jean Monnet à Yzeure.
Mylène Lambert, enseignante d'UPE2A à Commentry et à Montmarault.
Lalie Piret, doctorante à l'université Clermont Auvergne.
Nadia Saint-Martin, enseignante d'UPE2A à l'école Besserette à Saint-Flour.

RÉUSSITES ET DIFFICULTÉS DANS L'APPRENTISSAGE ET L'ENSEIGNEMENT DE LA LECTURE.

Retours d'expérience d'enseignantes et d'enseignants accompagnés de témoignages vidéos d'élèves ou d'ex-élèves.

16h30-17h Clôture de la journée.

NOTES

casnav Clermont-Ferrand

04 73 99 35 08
ce.casnav@ac-clermont.fr