

## **Repères pour le niveau B1 – Niveau Seuil**

### **Actes de parole – Niveau B1**

#### **1. Entrer en contact et échanger des informations**

- Saluer / prendre congé à l'écrit de manière formelle
- Engager / continuer / mettre fin à une conversation
- Faire préciser / faire patienter quelqu'un
- Rapporter les paroles, les opinions de quelqu'un
- Reformuler / résumer des faits

#### **2. Faire des demandes et formuler des réponses**

- Demander / Donner un avis, un conseil, une autorisation.
- Réclamer quelque chose en justifiant sa demande.
- Autoriser / permettre / donner son accord argumenté

#### **3. Se situer dans l'espace et le temps**

- Indiquer l'origine, le moment, la durée d'une action
- Situer un objet, une personne, un lieu
- Situer dans l'espace et le temps dans les disciplines (HG, Maths, français...)

#### **4. Exprimer ses sentiments**

- Exprimer sa joie, sa surprise, la curiosité, l'indifférence, peur, regrets, déception...
- Rassurer quelqu'un
- Se plaindre, faire un reproche à quelqu'un

#### **5. Décrire**

- Décrire de manière assez détaillée un objet, une personne, un lieu
- Décrire et commenter un document académique (texte, graphique, schéma...)

#### **6. Parler du passé**

- Raconter un événement passé : faits divers, expérience personnelle, histoire, évolution
- Evoquer des souvenirs
- Produire, comprendre un récit dans les disciplines

#### **7. Parler de l'avenir**

- Exprimer un souhait, une intention, faire un vœu
- Exprimer la condition
- Parler de son orientation scolaire et professionnelle

#### **8. Exprimer des opinions**

- Faire des hypothèses, des suppositions
- Exprimer la possibilité / la condition / la certitude / le doute
- Dire du bien, faire l'éloge / dire du mal, critiquer
- Approuver / désapprouver

### **9. Argumenter (initiation)**

- Exposer simplement (introduire, développer, hiérarchiser, conclure)
- Analyser
- Démontrer simplement
- Marquer une opposition / Comparer

### **10- Comprendre – produire des écrits scolaires**

- Comprendre la plupart des documents des disciplines, les exploiter.
- Produire des écrits scolaires variés sans entrer dans de fines nuances de sens.

---

## **Lexique – Niveau B1**

### **1. Parler de soi et des autres**

- Description morale et physique détaillée
- Les sentiments et émotions

### **2. L'environnement quotidien**

- La ville, la nature, l'environnement
- Les médias : médias numériques, réseaux sociaux, journaux, radio...
- Quelques sujets de société

### **3. Temps et organisation**

- Expressions temporelles : jadis, autrefois, la veille, le lendemain...

### **5. Loisirs, arts et culture**

- Cinéma, littérature, peinture, spectacles...
- Sports rares et équipement sportif...

### **7. Décrire et comparer**

- La description physique et morale des personnes
- Les émotions, les sentiments
- Décrire un paysage, un lieu en détail

### **8- Vie scolaire**

- Le vocabulaire des consignes (tâches complexes)
- Le vocabulaire des disciplines
- Le système scolaire, les métiers, l'éducation
- Le vocabulaire de la vie scolaire et de l'orientation

## Contenus grammaticaux – Niveau B1

### 1. Verbes

- Passé composé / imparfait dans un récit
- Plus-que-parfait
- Passé simple (*reconnaître*)
- Accords du participe passé avec le sujet et le COD
- Discours rapporté au présent / au passé
- Concordance des temps
- Futur simple
- Voie passive
- Gérondif : manière, condition, simultanéité
- Conditionnel présent : souhait, désir, hypothèse
- Conditionnel passé : regret
- Subjonctif : possibilité / obligation / but (pour que+ subj)
- Verbe de sentiment / d'opinion / d'ordre + subjonctif

### 2. Pronoms

- Double pronom
- Pronoms possessifs
- Pronoms démonstratifs
- Pronoms relatifs simples : qui, que, dont, où
- Pronoms (quelques-uns, aucun, chacun) et adjectifs indéfinis (certains, plusieurs, aucun...)

### 3. Adjectifs et compléments du nom

- Adjectifs descriptifs variés (forme, couleur, personnalité).
- Adjectifs possessifs (mon, ton, notre, etc.) et pronoms (le mien, la tienne...)
- Accord des adjectifs avec des noms au pluriel et au féminin.
- Complément du nom pour décrire une matière / un usage : *une pièce en or, une machine à laver...*
- Adjectifs indéfinis : tout, tous, toutes...

### 4. Expression de lieu, de temps, de manière

- Prépositions de temps - durée : pendant, depuis
- Préposition de temps - moment : dans, il y a
- Prépositions et adverbes de lieu variés
- Adverbes de manière (*-ment*)

### 5. Formes interrogatives, négatives, comparatives, hypothétiques

- Mots interrogatifs :
- Expression de l'hypothèse : si + Présent/Futur – Si + imparfait/conditionnel présent – Si+Plus que parfait / conditionnel passé
- Négation : sans + infinitif
- Double négation : ni... ni
- Restriction : ne... que

- Comparatifs des verbes / des adverbes – superlatifs de l'adjectif / de l'adverbe

## **7. Connecteurs logiques**

- Chronologiques de discours : d'abord, ensuite, enfin, premièrement, deuxièmement, pour finir...
- Logiques simples : cause / conséquence / opposition : donc, puisque, comme, alors, pourtant, alors que

---

## **Supports pédagogiques – Niveau B1**

### **Compréhension écrite**

- Tous types d'écrits du quotidien
- Modes d'emploi, fiche technique détaillée
- CV & Lettre de motivation
- Lettres personnelles et formelles
- Post de blog
- Articles sur quelques sujets de société
- Textes littéraires : nouvelles, contes, roman, théâtre, poésie
- Textes disciplinaires variés

### **Compréhension orale**

- Vidéos informatives.
- Emission de radio (sujets d'intérêt personnel), bulletin d'information
- Dialogue entre natifs
- Films, séries...