

Repères pour le niveau A2 - intermédiaire

Actes de parole – Niveau A2

1. Entrer en contact et échanger des informations

- Entamer une conversation informelle (saluer, demander comment ça va).
- Prendre congé avec des formules variées (À bientôt, Bonne journée).
- Se présenter de manière détaillée (nom, âge, nationalité, études, loisirs, goûts).
- Présenter quelqu'un d'autre (famille, amis).

2. Faire des demandes et formuler des réponses

- Demander quelque chose poliment (objets, services).
- Proposer quelque chose : « Tu veux venir ? », « Ça te dit de... ? ».
- Répondre : accepter (avec enthousiasme ou réserve) ou refuser (avec une justification).

3. Se situer dans l'espace et le temps

- Donner des indications pour se repérer (dans une ville, à l'école).
- Décrire des trajets simples (ex. : aller de la gare au musée).
- Parler des moments précis (heure, date, durées, saisons) et de durées.

4. Parler de son environnement quotidien

- Décrire son logement (pièces, mobilier), son quartier ou un paysage.
- Parler de sa famille, de ses amis, ou de ses collègues.
- Décrire une personne (caractère, physique) ou un objet avec quelques détails (forme, utilité).

5. Exprimer – comprendre des goûts et des habitudes

- Expliquer ses activités régulières (quotidiennes ou hebdomadaires).
- Parler de ses loisirs et préférences (cinéma, sports, lecture, musique).

6. Interagir dans des contextes courants

- Faire des achats en demandant des informations sur les prix, tailles, ou quantités.
- Interagir en classe : participer, répondre, poser une question, commencer à justifier
- Expliquer un problème personnel.

• Poser des questions personnelles simples (loisirs, habitudes, vacances).

7. Donner – comprendre des indications et des instructions

- Donner - comprendre des conseils ou des ordres simples.
- Comprendre des consignes scolaires simples.
- Expliquer - comprendre une recette ou une procédure simple (TP).

8. Exprimer - comprendre des émotions et des opinions

- Dire ce qu'on aime ou n'aime pas et expliquer pourquoi (avec des nuances : j'adore, je préfère, je déteste).
- Exprimer des sentiments simples (joie, tristesse, fatigue, colère).

9- Comprendre – produire des écrits scolaires

- Identifier une variété de documents scolaires (courts et simples), en comprendre les éléments principaux.
- Produire de courts écrits scolaires comprenant une description, un court récit, une définition ou une justification très simple.

Lexique – Niveau A2

1. Parler de soi et des autres

- Prénom, âge, profession, loisirs, goûts.
- Adresse, numéro de téléphone, adresse e-mail.

2. L'environnement quotidien

- La maison : pièces, meubles, appareils ménagers. Adjectifs pour décrire
- La ville : magasins, transports, bâtiments.
- Le quartier : lieux publics, de loisirs...
- Les actualités (simple) : évènements, faits divers, fêtes...

3. Temps et organisation

- Moments de la journée (matinée, soirée).
- Jours, mois, saisons (y compris les expressions temporelles comme "pendant", "depuis").
- Connecteurs temporels : d'abord, ensuite, enfin
- Repères spatiaux : à côté de, en face de, près de, loin de, entre

4. Vie sociale et interactions

- Famille et amis : membres proches et éloignés. Etat civil.

5. Loisirs et activités

- Sports, jeux, sorties (cinéma, théâtre, musée).
- Activités culturelles et numériques.

6. Achats et consommation

- Objets du quotidien (vêtements, nourriture, livres, technologie).
- Aliments courants et habitudes alimentaires.

7. Décrire et comparer

- Les couleurs, formes, tailles.
- La description physique et morale des personnes
- Décrire ses émotions
- Décrire un problème de santé
- Décrire un paysage, un lieu

8- vie scolaire

- Le vocabulaire des consignes (tâches simples)
- Le vocabulaire des disciplines
- Les types de documents / les types d'activités
- Le vocabulaire de la vie scolaire et de l'orientation

Contenus grammaticaux – Niveau A2

1. Verbes

- Présent de l'indicatif : verbes réguliers et irréguliers (ex. pouvoir, vouloir), verbes pronominaux
- Passé composé : verbes courants et certains verbes pronominaux.
- Futur proche et futur simple (introduction).
- Passé récent : venir de +inf
- Imparfait (initiation, pour descriptions ou habitudes).
- Conditionnel de politesse : « Je voudrais... », « Pourriez-vous... ».
- Impératif pour donner des ordres ou des conseils + il (ne) faut (pas) +inf

2. Pronoms

- Pronoms personnels compléments : me, te, lui, leur.
- Pronoms relatifs simples : qui, que.
- Pronom démonstratifs : celui-ci, celui-là...

3. Adjectifs et compléments du nom

- Adjectifs descriptifs variés (forme, couleur, personnalité).
- Adjectifs possessifs (mon, ton, notre, etc.) et pronoms (le mien, la tienne...)
- Accord des adjectifs avec des noms au pluriel et au féminin.
- Complément du nom pour décrire une matière / un usage : *une pièce en or, une machine à laver...*
- Adjectifs indéfinis : tout, tous, toutes...

4. Expression du lieu, temps et quantité

- Articles partitifs : du, de la, de l', des.
- Expression de la **quantité** : beaucoup de, peu de, assez de.
- Unité de mesure : un kilo de, une bouteille de...
- Expression de l'**intensité** : très, trop, vraiment...
- Prépositions et Adverbes de **lieu** : sous, entre, derrière...ici, là-haut, dessous, dessus, partout, ailleurs ...
- Préposition et adverbes de **temps** : depuis, pendant, entre... aujourd'hui, maintenant, tôt, tard...
- Expression de la **fréquence** : toujours, jamais, souvent...

5. Formes interrogatives, négatives, comparatives

- Mots interrogatifs : Qui, quoi, quand, où comment, pourquoi, combien
- Formes interrogatives 3 types : tu viens ? est-ce que tu viens ? (viens-tu ? reconnaître)
- Formes négatives : ne jamais, ne plus, ne rien, ne personne
- Comparatifs du nom / de l'adjectif : *plus / moins / autant de ... que*

7. Connecteurs logiques

- *Et, mais, ou, parce que, car. Donc* pour les plus avancés.

Supports pédagogiques – Niveau A2

Compréhension écrite

- Petites annonces (études, loisirs).
- Texte de fiction court et simple.
- Texte académique court et simple.
- Recettes de cuisine.
- Articles simples sur des sujets d'actualité.
- Mode d'emploi, fiche technique
- Règlements consignes
- Lettre personnelle courte et simple.

Compréhension orale

- Vidéos informatives courtes.
- Messages téléphoniques ou vocaux.
- Passages radio courts : faits divers, informations sur un évènement...
- Dialogue simple