

Repères pour le niveau A1 - débutant

Actes de paroles – Niveau A1

1. Entrer en contact et échanger des informations

- Saluer / prendre congé (tu/vous)
- Se présenter de manière simple (nom, âge, nationalité, loisirs, goûts). Epeler.
- Présenter simplement quelqu'un (famille, amis).

2. Faire des demandes et formuler des réponses

- Poser des questions simples.
- Proposer / accepter / refuser

3. Se situer dans l'espace et le temps

- Dire la date et l'heure.
- Lire un emploi du temps et un calendrier scolaire.
- Se situer dans son établissement scolaire, dans son quartier. Demander son chemin.
- Parler de sa ville, son pays d'origine, les situer.

4. Parler de son environnement quotidien

- Décrire simplement son logement.
- Parler de sa famille et de ses amis de manière simple.
- Décrire physiquement une personne.

5. Exprimer – comprendre des goûts et des habitudes

- Parler de ses activités quotidiennes, de sa journée d'école.
- Parler de ses loisirs et préférences (cinéma, sports, lecture, musique).

6. Interagir dans des contextes courants

- Faire des achats en demandant des informations sur les prix, les quantités.
- Interagir en classe : demander de l'aide, connaître les consignes orales de la classe.
- Poser des questions personnelles très simples.

7. Donner – comprendre des indications et des instructions

- Comprendre quelques consignes scolaires très simples.
- Comprendre une recette de cuisine simple.
- Comprendre un règlement s'il est simplifié ou imagé.

8. Exprimer - comprendre des gouts et des besoins

- Dire ce qu'on aime ou n'aime pas.
- Exprimer des besoins (faim, soif...) et des émotions simples (content, en colère...)

9- Comprendre – produire des écrits scolaires

- Identifier quelques documents scolaires (courts et simples) et commencer à y repérer quelques informations.
- Produire quelques traces écrites simples, quelques mots dans un texte à trous ou des définitions simples à mémoriser.

LEXIQUE – Niveau A1

1. Se présenter et parler de soi

- L'alphabet
- Saluer (tu/vous)
- prénom, âge, classe, nationalité, pays
- adresse, numéro de téléphone, courriel

3. Le lexique de l'organisation du temps

- **Les moments de la journée** : matin, après-midi, soir, nuit.
- **Les jours de la semaine**
- **Les mois et les saisons**
- **Les horaires scolaires** : début/fin des cours, pause, récréation, heures d'étude.

6. Les chiffres, nombres et quantité

- Les nombres cardinaux pour les dates, âges, quantités
- Quelques unités de mesure (mètre, litre, kg...)
- Les nombres ordinaux : premier, deuxième, troisième.
- Les calculs simples : addition, soustraction, multiplication, division.

2. La famille et les amis

- Les membres de la famille (parents, frères, sœurs, cousins, etc.)
- La description physique

4. L'école et la vie scolaire

- Les matières scolaires
- Les objets de classe
- Les moments de la journée scolaire : récréation, cantine, cours
- Formules pour demander de l'aide
- **Les lieux de l'école** : classe, cantine, CDI, gymnase, cour de récréation, bureau du principal/proviseur.
- **Les consignes scolaires** : écrire, lire, écouter, répéter, cocher, relier lever la main, ouvrir/fermer le cahier, souligner.

3. La maison et les lieux du quotidien

- Les pièces de la maison (chambre, salon, cuisine, etc.)
- Le mobilier et les objets du quotidien (lit, bureau, lampe)
- Les lieux familiers : école, parc, magasins, terrains de sport

5. Les loisirs

- Les sports et loisirs
- Les activités culturelles et numériques (jeux vidéo, cinéma, lecture, musique)

6. Les vêtements

- Les vêtements
- Les couleurs / les formes

7. Les repas et la nourriture

- Les repas – la cantine / les aliments / Les habitudes alimentaires
- Les aliments
- Les habitudes alimentaires : « Je mange souvent / jamais... »

8. Les émotions et les sentiments

- être content, fatigué, stressé, excité

9. Se repérer dans l'espace : la ville

- Les repères spatiaux : gauche, droite, devant, derrière, près, loin.
- Les lieux de la ville
- Les moyens de transports : bus scolaire, vélo, à pied

11. Le temps et la météo

- Parler des saisons et du climat
- La météo : il pleut, il fait chaud...

13. Les fêtes et les traditions

- Les fêtes populaires en France : Noël, les jours fériés, le 14 juillet

10. Le lexique disciplinaire de base

- **Mathématiques** : chiffre, nombre, vocabulaire géométrique de base, le lexique des quatre opérations (*plus, moins, sur, ça fait...*)
 - **Histoire/Géographie** : carte, pays, dire la date, les verbes pour commenter un document « je vois... », « il y a... », les différents types de documents
 - **Français** : sujet, verbe, adjectif... les types de documents
 - **Sciences** : matériel, corps humain, animaux...
 - **Sport (EPS)** : courir, sauter, marcher... ballon, équipe, terrain.
-

Contenus grammaticaux – A1

1. Verbes

Verbes usuels : être, avoir, faire, aller, prendre au présent

Verbes en –er : s'appeler, habiter, travailler, parler

Présent de l'indicatif : état, description

Impératif positif : indiquer : -er , venir, aller

Conditionnel de politesse : je voudrais

Passé composé (initiation) : verbes courants

Futur proche

2. Pronoms

Pronoms personnels sujets (je,tu, il...)

Pronoms toniques (moi, toi...)

Pronom interrogatifs simples : où, quand, combien

3. Adjectifs

Adjectifs de nationalité (place accord)

Adjectifs simples : petit / grand

Adjectifs et mots interrogatifs : quel, quelles...

Adjectifs possessifs : mon, ton, leur...

Adjectifs démonstratifs : ce, cet, ces

Négation : ne...pas...

4. Articles

Présentatifs : Ceci, c'est, voilà

Articles définis : le, la, l', les

Articles indéfinis : un, une, des

Article "zéro" : être + profession

Articles partitifs : du, de la, de l'

Accords masculin/féminin, singulier /pluriel

5. Expression du lieu, temps et quantité

Expression de la quantité (qqs adverbes et articles) : un peu de, beaucoup de, pas de

Articulateurs de base : et, ou, mais

Adverbes de temps : aujourd'hui, maintenant, demain

Préposition + dates/mois/année / saison

En/ au + pays; à+ ville

6. formes interrogatives, négatives

Formes interrogatives : est-ce que, qu'est-ce que

Question courantes

Qui, où, quand, combien... quel, quelle...

Formes négative : ne... pas

Les supports –A1

Compréhension écrite

- Menus de la cantine, menu de restaurant
- Documents scolaires simples ou imagés
- Plan de ville, du collège ou de transports
- Affiches et flyers
- Prospectus de supermarché
- Formulaires simples, fiches d'inscription
- Cartes postales ou e-mails simples d'invitation
- Recette de cuisine

Compréhension orale :

- Annonce dans les transports
- Bulletin météo
- message téléphonique
- conversation simple
- chanson simple
- court extrait d'émission de radio (publicité)