

CORRELATION ET CAUSALITE

ANNÉE SCOLAIRE 2024/2025

POLE SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Auteurs

- VIGNOL / Guy / LIANE Microlycée Lycée Virlogeux

RESUMÉ

Niveau	Discipline	Repère programme
Terminal	SES	Disciplinaire, méthodologie

RESUMÉ :

A travers ce parcours d'activités, les élèves découvrent, ou peuvent revoir, les notions de corrélation et de causalité. Des vidéos, accompagnées de question, des éléments de cours et des exercices jalonnent ce parcours, pour lequel il faut compter 1h30 au plus

[Tags : SES, méthodologie, corrélation, causalité, EC 2, Terminal]

OBJECTIFS :

- Objectif 1** : s'approprier et distinguer les notions de corrélation et causalité
- Objectif 2** : s'entraîner à l'EC 2

SCÉNARIO DETAILLÉ DE L'ACTIVITÉ

LES ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ :

	Description	Durée élève	Classe/hors-classe	Activité Moodle	But d'évaluation (si activité évaluée)
1	Ecoute d'un audio pour découvrir la notion de corrélation	5mn	Classe / hors classe	Oui (Eléa)	
2	Vidéo accompagnée de question pour distinguer corrélation et causalité	10 mn	Classe / hors classe	Oui (Eléa)	
3	Synthèse. Quelques éléments de cours à retenir	15 mn	Classe / hors classe	Oui (Eléa)	
...	Exercices (avec entraînement à l'EC 2 dans le dernier exercice)	1h	Classe / hors classe	Oui (Eléa)	

PRODUCTIONS DE L'ÉLÈVE AU COURS DE L'ACTIVITÉ :

Rédaction d'une EC 2 : réponse aux questions 1 et 2 à partir d'un document statistique. La réponse peut se compléter en ligne (formulaire interactif) puis s'enregistrer et s'imprimer.

OUTILS ET ÉQUIPEMENTS NÉCESSAIRES. (NOMBRE ET TYPES)

	BYOD	Etablissement
Professeur	PC	PC
Elèves	PC	PC (seul ou en binôme)

RESSOURCES JOINTES

- Cours Moodle (Fichier de type.mbz) : correlation-et-causalite.mbz

Remarque : le fichier est à télécharger à partir du « Réseau des concepteurs » (haut de la page d'accueil Eléa), avec les mots clés suivants pour la recherche : SES ; Ac Clermont ;

- Prérequis : savoir utiliser Eléa. Il est fortement conseillé pour utiliser cette ressource d'avoir suivi une formation de niveau 1 à Eléa