

RESSOURCE DES PÔLES DE COMPÉTENCES

LES FORMES DE LA MOBILITÉ SOCIALE

ANNÉE SCOLAIRE 2024/2025

RESUMÉ

Niveau	Discipline	Repère programme
Terminal	S.E.S. Chapitre: « Quelles sont les	
		caractéristiques contemporaines et les
		facteurs de la mobilité sociale ? »

RESUMÉ:

A partir d'une vidéo permettant de découvrir les différentes formes de la mobilité sociale, les élèves répondent ensuite à différents exercices permettant de vérifier ce qu'ils ont compris et retenu. L'activité se termine par une fiche de synthèse à compléter et à imprimer (ou à sauvegarder).

Liste de TAGs: mobilité sociale; déclassement; reproduction sociale; SES; Ac Clermont; mobilité;

OBJECTIFS:

- **Objectif 1 :** d'utiliser et de mobiliser de manière pertinente les notions suivantes : mobilité sociale ; mobilité géographique ; mobilité professionnelle ; mobilité ascendante ; reproduction sociale ; déclassement ;
- **Objectif 2 :** de savoir distinguer la mobilité sociale intergénérationnelle des autres formes de mobilité (géographique, professionnelle)
- **Objectif 3 :** de savoir distinguer, au sein de la mobilité intergénérationnelle, la mobilité ascendante, la reproduction sociale et le déclassement

SCÉNARIO DETAILLÉ DE L'ACTIVITÉ

LES ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ :

	Description	Durée élève	Classe/hors-classe	Activité Moodle	Type d'évaluation
1	Les élèves visionnent une vidéo présentant les différentes formes de la mobilité sociale, avec prise de notes éventuelle	6 mn	Au choix	Oui (Eléa)	
2	Exercice 1 : Grille de mots croisés (associer les notions vues dans la vidéo à sa définition)	10 mn	Au choix	Eléa / Activité H5P	formatif
3	Exercice 2 : mobiliser le vocabulaire en associant différents exemples à une forme de mobilité	10 mn	Au choix	Eléa / Activité H5P	formatif
4	Exercice 3 : mobiliser le vocabulaire en associant une image à la forme de mobilité sociale qu'elle illustre	10 mn	Au choix	Eléa / Activité H5P	formatif
5	Synthèse : texte et schéma à compléter, puis à imprimer	<i>1</i> 5 mn	Au choix	Eléa / Formulaire à compléter	formatif

PRODUCTIONS DE L'ÉLÈVE AU COURS DE L'ACTIVITÉ :

Document de synthèse à compléter à partir d'un document Pdf comprenant des formulaires (le document est intégré au parcours Moodle). Il peut ensuite être imprimé ou sauvegarder par les élèves.



DRANE site de Clermont-Ferrand/Pôle de compétences deS.E.S. Auteur : Guy Vignol

OUTILS ET ÉQUIPEMENTS NÉCESSAIRES. (NOMBRE ET TYPES)

	BYOD	Etablissement
Professeur	PC de préférence	PC de préférence
Elèves	PC de préférence	PC de préférence

RESSOURCES JOINTES

• Cours Moodle (Fichier de type.mbz) : les-differentes-formes-de-la-mobilite-sociale.mbz

Remarque : le fichier est à télécharger à partir du « Réseau des concepteurs » (haut de la page d'accueil Eléa), avec les mots clés suivants pour la recherche : SES ; Ac Clermont ;

 Prérequis : savoir utiliser Eléa. Il est fortement conseillé pour utiliser cette ressource d'avoir suivi une formation de niveau 1 à Eléa

DRANE site de Clermont-Ferrand/Pôle de compétences de S.E.S. Auteur : Guy Vignol