

# LE BILAN CARBONE, COMMENT LE CALCULER, COMMENT L'UTILISER ?

ANNÉE SCOLAIRE 2023/2024

POLE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Auteurs

- CHANNAC Stéphane. Lycée Virlogeux de Riom

## RESUMÉ

| Niveau                | Discipline | Repère programme                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1eres /<br>Terminales | SES / EMC  | 1eres : <b>Quelles sont les principales défaillances du marché ?</b><br>Terminales : <b>Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?</b><br>Terminales : <b>Quelle action publique pour l'environnement ?</b><br>EMC 1eres : <b>Les recompositions du lien social</b> |

## RESUMÉ :

*L'activité a pour but de faire comprendre aux élèves les principes de calcul du bilan carbone, et de leur faire prendre conscience de leur propre empreinte environnementale*

*[Liste de TAGs : bilan carbone, EMC, défaillance du marché, environnement, pollution, terminal, première]*

## OBJECTIFS :

- **Objectif 1** : Connaître le bilan carbone et son principe d'élaboration
- **Objectif 2** : Calculer son propre bilan carbone et prendre conscience des activités les plus émettrices
- **Objectif 3** : SE confronter aux objectifs à tenir pour limiter le réchauffement climatique

## SCÉNARIO DÉTAILLÉ DE L'ACTIVITÉ

### LES ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ :

|   | Description                      | Durée élève | Classe/hors-classe   | Activité Moodle | But d'évaluation<br>(si activité évaluée) |
|---|----------------------------------|-------------|----------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| 1 | Réaliser le parcours Eléa fourni | 2H          | Classe / Hors classe | Oui (Eléa)      | Evaluer une synthèse orale                |

### PRODUCTIONS DE L'ÉLÈVE AU COURS DE L'ACTIVITÉ :

*Rendu de deux tableaux de synthèse (à compléter et à téléverser par les élèves) et d'une synthèse orale (enregistrement)*

## OUTILS ET ÉQUIPEMENTS NÉCESSAIRES. (NOMBRE ET TYPES)

|                   | BYOD                                            | Etablissement                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Professeur</b> | Ordinateur connecté                             | Ordinateur connecté                                                                                     |
| <b>Elèves</b>     | Ordinateur connecté + micro pour enregistrement | Ordinateur connecté (1 par élève, possibilité de travailler en groupe de 2) + micro pour enregistrement |

## RESSOURCES JOINTES

- Cours Moodle (Fichier de type.mbz) : *le-bilan-carbone.mbz*

Remarque : le fichier est à télécharger à partir du « Réseau des concepteurs » (haut de la page d'accueil Eléa), avec les mots clés suivants pour la recherche : SES ; Ac Clermont ;

- Prérequis : savoir utiliser Eléa. Il est fortement conseillé pour utiliser cette ressource d'avoir suivi une formation de niveau 1 à Eléa