

RÉSUMÉ

Niveau	Discipline	Repère programme
Terminale	Sciences économiques et sociales	Questionnement : « Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ? »

RÉSUMÉ :

À partir des fonctions d'offre et de demande simple (offre et demande) mettre en évidence les gains à l'échange du commerce international et donc les "effets induits par le commerce international".

Liste de TAGs : gains à l'échange ; commerce international ;

OBJECTIFS :

- **Objectif 1** : à l'issue de l'activité, l'élève aura appris à identifier les surplus du producteur et du consommateur
- **Objectif 2** : à l'issue de l'activité, l'élève aura appris à mettre en évidence les gains à l'échange par rapport à un marché en autarcie
- **Objectifs 3** : à l'issue de l'activité, l'élève aura appris à identifier les nouveaux surplus du producteur et du consommateur

SCÉNARIO DÉTAILLÉ DE L'ACTIVITÉ

LES ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ :

	Description	Durée élève	Classe/hors-classe	Activité Moodle	Type d'évaluation
1	Mobilisation des pré-requis (Première) sur les notions de surplus du consommateur et du producteur	10 à 15 min	(En Classe/Hors la classe / CDI)	Questionnaire et texte lacunaire de synthèse	
2	Mettre en évidence les gains à l'échange avec l'ouverture internationale et identifier les nouveaux surplus	10 à 15 min	(En Classe/Hors la classe / CDI)	Questionnaire et texte lacunaire	
3	Rédaction d'un paragraphe argumenté de synthèse	20 à 25 min	(En Classe/Hors la classe / CDI)	Rédiger un paragraphe	
...					

PRODUCTIONS DE L'ÉLÈVE AU COURS DE L'ACTIVITÉ :

Paragraphe argumenté, lecture/interprétations de graphiques

OUTILS ET ÉQUIPEMENTS NÉCESSAIRES. (NOMBRE ET TYPES)

	BYOD	Etablissement
Professeur	Ordinateurs/smartphone	Ordinateurs/smartphone
Elèves	Ordinateurs/smartphone	Ordinateurs

RESSOURCES JOINTES

- Cours Moodle (Fichier de type.mbz) : *CI_gains_echange.mbz*
- Tutoriel : *Savoir restaurer un fichier MBZ (Moodle)* (tutoriel : https://dane.ac-reims.fr/images/enseigner/moodle/fiches/Moodle05-Cours_restoration.pdf)