

# RESSOURCE DES PÔLES DE COMPÉTENCES

# CONNAÎTRE LES CRITÈRES DE CONSTRUCTION DES P.C.S.

## ANNÉE SCOLAIRE 2022/2023

## RÉSUMÉ

| Niveau  | Discipline | Repère programme   |
|---|------------|--|
| Première<br>Terminale (pour rappel ou révision) | SES        | Questionnement : « Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ? » OA : « Connaitre les critères de construction des Professions et Catégories Socioprofessionnelles (PCS) » |

### **RÉSUMÉ:**

Activité de découverte par les élèves, en autonomie, de la nomenclature des PCS élaborée par l'INSEE

Liste de TAGs : PCS ; INSEE ;

#### **OBJECTIFS:**

- **Objectif 1**: à l'issue de l'activité, l'élève aura appris à connaître et retenir les grands groupes professionnels de la nomenclature
- **Objectif 2 :** à l'issue de l'activité, l'élève aura appris à connaître les grands principes ayant présidé à la construction de la nomenclature
- Objectif 3 : à l'issue de l'activité, l'élève aura compris les critères de classification utilisés
- **Objectif 4**: à l'issue de l'activité, l'élève aura appris à se repérer dans le document mis à disposition par l'INSEE pour retrouver le code de classification d'un métier.

## SCÉNARIO DÉTAILLÉ DE L'ACTIVITÉ

### LES ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ :

|   | Description   | Durée élève | Classe/hors-classe | Activité Moodle                     | Type d'évaluation |
|---|---|-------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 1 | Lecture par l'élève des 3 premières pages<br>du cours pour connaître les grands<br>groupes professionnels et les principes<br>d'élaboration de la nomenclature. | 20 mn       | Hors-classe        | Lecture /<br>visionnage de<br>vidéo | Sans objet        |
| 2 | Ouverture et consultation par l'élève du document de l'INSEE  | 20 mn       | Hors-classe        | Lecture                             | Sans objet        |
| 3 | Exercice d'application 1 : Recherche de codes métiers à l'aide du document  | 20 mn       | Hors-classe        | Cases à compléter                   | Formatif          |
| 4 | Exercice d'application 2 : Exploiter la nomenclature  | 10 mn       | Hors-classe        | Texte à compléter                   | Formatif          |
| 5 | Explications complémentaires et synthèse à consulter  | 10 mn       | Hors-classe        | Lecture                             | Sans objet        |



DRANE site de Clermont-Ferrand/Pôle de compétences de SES Auteur : Channac Stephane

### PRODUCTIONS DE L'ÉLÈVE AU COURS DE L'ACTIVITÉ :

Lectures. Exercices à compléter en ligne.

# **OUTILS ET ÉQUIPEMENTS NÉCESSAIRES. (NOMBRE ET TYPES)**

|            | BYOD   | Établissement |
|------------|--|---------------|
| Professeur | 1 ordinateur                                     |               |
| Élèves     | 1 ordinateur / téléphone / tablette par<br>élève |               |

## **RESSOURCES JOINTES**

- Cours Moodle (Fichier de type.mbz) : Activite\_Moodle\_PCS.mbz
- Tutoriel: Savoir restaurer un fichier MBZ (Moodle) (tutoriel: <a href="https://dane.ac-reims.fr/images/enseigner/moodle/fiches/Moodle05-Cours\_restauration.pdf">https://dane.ac-reims.fr/images/enseigner/moodle/fiches/Moodle05-Cours\_restauration.pdf</a>)