

## Académie de Clermont-Ferrand - Bac - Spécialité SES - Épreuve composée

- Les valorisations ne sont pas des attentes mais uniquement des « points en plus » ; leur absence n'empêche pas d'obtenir 20/20 à partir du moment où toutes les attentes sont respectées.
- Faire figurer sur la copie la note de chaque question (le logiciel s'occupe de totaliser les points par partie et de calculer le total). La note globale doit être obligatoirement entière (si ce n'est pas le cas, il faut ajuster en modifiant la note d'une ou plusieurs questions). Ne pas oublier de noter uniquement un commentaire d'ensemble, non détaillé (appréciation).

| Attentes de la 1 <sup>ère</sup> partie : Mobilisation des connaissances (4 points)                                                                                                                                                                                                                                    | Degré de maîtrise des attentes |    |         |          | Barème indicatif |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|---------|----------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | +                              | ++ | ++<br>+ | ++<br>++ |                  |
| <b>L'élève a fourni une réponse :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Claire (= orthographe, syntaxe, lisibilité),</li> <li>- Cohérente (= qui fait sens),</li> <li>- Qui répond uniquement à la consigne de la question (l'élève qui va au-delà de la consigne n'aura pas la totalité du point).</li> </ul> |                                |    |         |          | / 1              |
| L'élève a mobilisé les connaissances du programme adaptées à la question.                                                                                                                                                                                                                                             |                                |    |         |          | / 3              |

| Attentes de la 2 <sup>ème</sup> partie : Étude d'un document (6 points)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Degré de maîtrise des attentes |    |         |          | Barème indicatif              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|---------|----------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | +                              | ++ | ++<br>+ | ++<br>++ |                               |
| <b>QUESTION 1 :</b><br><br>L'élève a sélectionné, lu et interprété les données du document adaptées à la question. Des calculs pourraient être imposés par la commission de bac dans les attentes, en fonction de la question posée.<br><br><b>L'élève a fourni une réponse :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Claire (= orthographe, syntaxe, lisibilité),</li> <li>- Cohérente (= qui fait sens),</li> <li>- Qui répond uniquement à la consigne de la question (l'élève qui va au-delà de la consigne n'aura pas la totalité du ½ point).</li> </ul>                                                                                 |                                |    |         |          | / 1.5<br>(ou 2.5)<br><br>/0.5 |
| <b>QUESTION 2 :</b><br><br>L'élève a mobilisé les connaissances du programme adaptées à la question.<br>L'élève a sélectionné, lu et interprété les données du document adaptées à la question.<br>Des calculs pourraient être imposés par la commission de bac dans les attentes, en fonction de la question posée.<br><br><b>L'élève a fourni une réponse :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Claire (= orthographe, syntaxe, lisibilité),</li> <li>- Cohérente (= qui fait sens),</li> <li>- Qui répond uniquement à la consigne de la question (l'élève qui va au-delà de la consigne n'aura pas la totalité du ½ point).</li> </ul> |                                |    |         |          | / 2.5<br>(ou 3.5)<br><br>/0.5 |

| <b>Attentes de la 3<sup>ème</sup> partie :</b><br><b>Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Degré de maîtrise des attentes |    |         |          | Barème indicatif |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|---------|----------|------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | +                              | ++ | ++<br>+ | ++<br>++ |                  |
| Cohérence du raisonnement et de la démonstration                                                                                                        | <b>COMPREHENSION DU SUJET :</b><br>L'organisation du raisonnement répond à la question posée, et uniquement à la question posée.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |    |         |          | / 1              |
|                                                                                                                                                         | <b>ARTICULATION PERTINENTE ENTRE LES CONNAISSANCES ET LE DOSSIER DOCUMENTAIRE :</b><br>Le raisonnement ne se limite pas à une étude successive des documents.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |    |         |          | /1               |
| Arguments mobilisés pour répondre à la question posée par le sujet à partir :<br>- des connaissances du programme<br>Et/ou<br>- du dossier documentaire | <b>NOTIONS, MECANISMES, ILLUSTRATIONS :</b><br>Arguments mobilisables par les candidats. L'argument doit être clairement explicité, illustré et développé. Sur ces différents arguments, <b>un certain nombre sont exigibles</b> (liste établie par la commission de bac), <b>les autres éléments pertinents sont des valorisations. Les valorisations doivent rester liées au programme.</b>                     |                                |    |         |          | / 6              |
|                                                                                                                                                         | <b>DOSSIER DOCUMENTAIRE :</b><br>Utilisation d'au moins 1 document sur 2, ou 2 documents sur 3. Certains documents peuvent être considérés comme incontournables (en fonction du sujet). Des calculs pourraient être attendus en fonction des documents.<br><br>- Doc. 1 :<br>- Doc. 2 :<br>- Doc. 3 :                                                                                                            |                                |    |         |          |                  |
| Éléments de forme                                                                                                                                       | <b>INTRODUCTION et CONCLUSION :</b><br>-Présence d'une introduction explicitant le(s) terme(s) du sujet et annonçant le développement (Il s'agit de simplement annoncer les différents paragraphes... même si la formulation est un peu « lourde » !).<br>-Présence d'une conclusion (très rapide) synthétisant le développement (y compris en se contentant de répéter les éléments des différents paragraphes). |                                |    |         |          | / 1              |
|                                                                                                                                                         | <b>CLARTÉ DU DÉVELOPPEMENT :</b><br>Clarté de l'expression et de la présentation (= orthographe, syntaxe, lisibilité, présence de paragraphes successifs).                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |    |         |          | /1               |