Champ: Science économique.

QUESTIONNEMENT DU PROGRAMME:

QUELS SONT LES SOURCES ET LES DÉFIS DE LA CROISSANCE ÉCONOMIQUE ?

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre le processus de croissance économique et les sources de la croissance : accumulation des facteurs et accroissement de la productivité globale des facteurs ; comprendre le lien entre le progrès technique et l'accroissement de la productivité globale des facteurs.
- Comprendre que le progrès technique est endogène et qu'il résulte en particulier de l'innovation.
- Comprendre comment les institutions (notamment les droits de propriété) influent sur la croissance en affectant l'incitation à investir et innover ; savoir que l'innovation s'accompagne d'un processus de destruction créatrice.
- Comprendre comment le progrès technique peut engendrer des inégalités de revenus.
- Comprendre qu'une croissance économique soutenable se heurte à des limites écologiques (notamment l'épuisement des ressources, la pollution et le réchauffement climatique) et que l'innovation peut aider à reculer ces limites.

Vocabulaire associé

Croissance économique

Productivité globale des facteurs (PGF)

Progrès technique (endogène)

Innovation

Droits de propriété

Destruction créatrice

Inégalités de revenus

Croissance soutenable

Les termes en italiques ont normalement été abordés en classe de Première : innovation.

Savoir-faire

Proportion, pourcentage de répartition.

Taux de variation, taux de variation cumulé, coefficient multiplicateur, indice simple.

Corrélation et causalité.

Taux de variation moyen.

Valeur nominale, valeur réelle.

Tableau à double-entrée.

Représentations graphiques : diagrammes de répartition, représentation de séries chronologiques.

Coefficient de Gini.

| Plan proposé | Ressources possibles |
|--|--|
| I. Croissance économique : de quoi parle-t-on ? Définition - Mesure - Sources. A. Qu'est-ce que la croissance économique ? 1. Comment définir la croissance économique ? | Document 1 page 18 (Belin éducation) : Lien entre Valeur ajoutée et PIB Document 1 page 18 (Hachette éducation) : Vidéo sur "La croissance". |
| Comment mesurer la croissance économique ? B. Quelles sont les sources (ou origines) de la croissance économique ? | Vidéo "Dessine-moi l'éco" : Qu'est-ce que le PIB ? et Document 2 page 18 (Belin éducation Document 1 "Réagir" (Belin éducation) page 20 et Vidéo sur les sources ou origines de la croissance économique. |
| La croissance extensive : l'accumulation des facteurs de production (travail et capital) La croissance intensive : l'accroissement de la | Document 2 page 17 (Bordas), Document "Activité" page 17 (Bordas) Document "Activité 2" (Nathan) page 29 Document 3 page 21 (Belin éducation) |
| PGF (expliquée par le PT et les gains de productivité) | Autoévaluation 1 page 19 (Hachette éducation |
| II. Comment le progrès technique favorise-t-il la croissance économique? A. Le progrès technique favorise les gains de productivité. 1. L'innovation, source de PT. 2. Le PT, vecteur de gains de productivité. | Document "Réagir" (Belin éducation) page 22, Document 2 "Exercice" (Hachette éducation) page 20, Document 3 (Belin éducation) page 23 Document "Activité" (Bordas) page 22. |
| B. Le progrès technique source de croissance économique. 1. Le processus de "destruction créatrice" de J. A. Schumpeter (aspect créateur du PT) 2. Un progrès technique endogène. | Document 4 (Hatier) page 21. Document 2 (Belin éducation) page 26, Destruction créatrice Document 3 (Belin éducation) page 27, Grappes d'innovations Document 1 "Réagir" (Belin éducation) page 26 : Lien entre croissance et progrès technique Document 1. 2ème texte (Magnard) page 2 : Les créations l'emportent sur les destructions |
| C. Comment les institutions (notamment les droits de propriété) peuvent influer sur la croissance endogène ? | https://www.youtube.com/watch?v=44Od4bApyZ8 durée 5mn16 Inventer : de l'idée à la commercialisation. Reportage introductif permettant de rappeler la différence entre invention et innovation. |
| Structure de marché et innovation | Bordas Document "Activité" page 25 : C'est vous le (ou la) patron(ne) ! Brevetez vos innovations Innovation et monopole / Brevets |
| 2. Le rôle des institutions (et de l'Etat). | Bordas Document 1 page 25 : La croissance ne repose-t-elle que sur des éléments économiques ? Bordas Document 3 page 25 : Secteurs d'activité et origine géographique des brevets. Belin Document 4 page 31 : Le rôle des institutions pour favoriser l'innovation |
| III. Quels sont les défis (effets / limites / obstacles) de la croissance économique ? | Sensibilisation https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/0000001175/le-fosse-numerique-entre-pays-riches-et-pays-pauvres.html Le fossé Numérique entre pays riches et pauvres |

| | avec-le-reseau-des-ctrc |
|---|---|
| | Les inégalités d'accès au numérique en France |
| A. Quels sont les effets (ou l'impact) du PT sur le | Le Progrès technique et la demande de travail |
| chômage et les inégalités de revenus ? | https://www.youtube.com/watch?v=9gZpj0pM_jQ 2mn22 |
| 1. PT et chômage (aspect destructeur du PT). | Bordas Document 1 page 28 : Les demandes de travail qualifié et non |
| | qualifié. |
| 2. PT et inégalités de revenus | https://www.youtube.com/watch?v=ns-MBDSA0k4 |
| | Sensibilisation inégalités mondiales : la courbe de l'éléphant avec |
| | Branko Milanović. |
| | Bordas Document 1 page 30 : La future Silicon Valley française. + |
| | https://www.youtube.com/watch?v=5TZ6rtOZDyw - Mini reportage 2 |
| | mn sur Paris-Sarclay |
| | Bordas Document 3 page 29 : La richesse des nouveaux |
| | entrepreneurs crée des inégalités et de la mobilité sociale |
| III. Quels sont les défis (effets / limites / | Pollution chinoise - Externalités négatives : Comment internaliser les |
| obstacles) de la croissance économique ? | coûts? |
| 1. La croissance soutenable se heurte à des | https://www.lemonde.fr/planete/video/2014/02/13/chine-comprendre-l-ampleur-de-la-pollution-en-trois-minutes_4366169_3244.html |
| limites écologiques (notamment l'épuisement des | <u>ue-ia-poliution-en-trois-minutes_4300109_3244.html</u> |
| ressources, la pollution et le réchauffement | https://www.francetvinfo.fr/meteo/particules-fines/video-quelles-reponses- |
| climatique). | donnees-a-la-lutte-contre-le-pollution-aux-particules-fines_552687.html |
| omnanquo). | doi mode d na natio contro no politation dax partiodico ninco cozzor mani |
| 2. Le rôle du PT dans la soutenabilité de la | Bordas Document 3 page 35 : Deux formes de soutenabilité pour |
| croissance (les innovations peuvent aider à | repousser les effets négatifs de la croissance. |
| reculer les limites écologiques de la croissance). | Belin Document 2 page 36 sur la soutenabilité de la croissance |
| | Développement soutenable : le rapport Brundtland |
| | (1987).https://www.youtube.com/watch?v=VAPfpaTwp_A |
| | Magnard Document 3 page 29 : Les innovations vertes |
| | Magnard Document 4 page 29 : L'action publique en faveur de |
| | l'innovation verte |
| | Synthèse Belin page 42 |
| Schéma Bilan Magnard page 32 | |
| Mobiliser ses connaissances Belin page 43 (voire 44 et 45). | |