ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND
Liberté
Égalité
Fraternité

Edito

Chères et chers enseignants

En cette rentrée 2026, notre cap tient en 4 verbes qui disent l'essentiel de notre mission collective : instruire, protéger, unir et prévoir.

- *Instruire, parce que la maîtrise des savoirs fondamentaux et l'élévation du niveau de tous les élèves demeurent notre première responsabilité. Le français et les mathématiques en constituent le socle : lire, écrire, s'exprimer avec précision, raisonner, calculer et résoudre des problèmes sont indispensables à la réussite de tous les apprentissages. Notre ambition est donc claire : faire progresser chaque élève, grâce à des apprentissages explicites, structurés et exigeants, avec la même exigence pour tous, quels que soient leur parcours, leur établissement ou leur territoire.*
- *Protéger, parce qu'aucun apprentissage durable n'est possible sans un cadre scolaire serein et sécurisant. La lutte contre toutes les formes de violence et de harcèlement, l'attention portée à la santé et au bien-être de chacun, comme le respect des valeurs de la République, constituent des exigences quotidiennes.*
- *Unir, parce que l'École doit permettre à chacun de trouver sa place et de dépasser les déterminismes. Dans notre académie, riche de la diversité de ses territoires, nous devons continuer à agir pour l'égalité des chances, l'inclusion et l'égalité entre les filles et les garçons.*
- *Prévoir, enfin, parce que notre École doit anticiper les évolutions de la société et préparer les élèves à construire leur avenir. Cela suppose de faire évoluer nos pratiques, d'accompagner les parcours et de donner à chacun les moyens d'une orientation choisie et ambitieuse.*

Les lettres de rentrée que vous adressent aujourd'hui les corps d'inspection s'inscrivent pleinement dans ce cap académique. Elles en proposent, pour chaque discipline et chaque champ professionnel, une déclinaison concrète : elles précisent les priorités de l'année, mettent en perspective les évolutions pédagogiques et institutionnelles et constituent un point d'appui pour l'action collective des équipes.

Je souhaite qu'elles soient aussi une invitation à poursuivre le travail engagé, au plus près des classes, des établissements et des réalités de chaque territoire, avec une même exigence : faire progresser et réussir tous nos élèves.

Je sais pouvoir compter sur votre engagement sans faille pour faire vivre cette ambition tout au long de l'année scolaire.

Je vous souhaite à toutes et tous une excellente rentrée et une très belle année scolaire 2026-2027.

La rectrice,

Virginie DUPONT

ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND

Liberté
Égalité
Fraternité

Affaire suivie par :

Annabelle RESTOY
Tél : 06 23 35 90 02
Mel : annabelle.restoy@ac-clermont.fr

Myriam VIAL
Tél : 06 16 98 52 15
Mel : myriam.vial@ac-clermont.fr

Sandra DUBEST-BOURION
Tél : 04 89 65 46 12
Mel : sandra.dubest@ac-clermont.fr

3 avenue Vercingétorix
63033 Clermont-Ferrand Cedex 1

Clermont-Ferrand, le 8 septembre 2026

Les Inspectrices d'Académie -
Inspectrices Pédagogiques Régionales de
sciences de la vie et de la Terre
à
Mesdames et Messieurs les professeurs de
sciences de la vie et de la Terre

Copie à Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement,

Objet : Lettre de rentrée scolaire 2026-2027

Chères et chers collègues,

Nous espérons que votre rentrée s'est déroulée dans les meilleures conditions, après des vacances estivales reposantes.
Tout d'abord, nous souhaitons la bienvenue aux professeurs nouvellement affectés dans l'académie, et renouvelons nos vives félicitations aux lauréats des concours. Nous remercions également les tuteurs et maîtres de stage qui les accompagneront cette année.
Une pensée particulière est réservée à nos collègues récemment partis à la retraite, et plus spécialement à monsieur Gilles Crouzet, chargé de mission d'inspection. Après de nombreuses années passées au service de l'académie, il a fait valoir ses droits à la retraite. Nous tenons à le remercier pour son engagement sans faille, tant auprès des élèves que de l'inspection, et tout particulièrement pour son accompagnement bienveillant et professionnel des jeunes collègues et des professeurs contractuels.
L'inspection académique de SVT se renouvelle cette année. Nous avons le plaisir d'accueillir madame Myriam Vial**,** IA-IPR de SVT, à qui nous souhaitons la bienvenue. Elle succède à madame Anne Lavenue, qui rejoint l'académie de Lyon. Par ailleurs, madame Angélique Ferrari, après sa réussite au concours d'IA-IPR, a rejoint l'académie de Nantes. Madame Sandra Dubest-Bourion, professeure au lycée Banville à Moulins, lui succède.

Cette année, l'inspection pédagogique de sciences de la vie et de la Terre sera assistée dans ses missions par :

- Un professeur **chargé de mission d'inspection** : Eric DERENSY, lycée Jeanne d'Arc à Clermont-Ferrand ;
- Des **professeurs formateurs académiques** : Sandrine LE GUERN, collège Anatole France à Gerzat et David DUPUY, collège La Charme à Clermont-Ferrand ;
- Des **professeurs référents académiques au numérique éducatif** : Eric DERENSY (webmestre), David DUPUY, collège La Charme à Clermont-Ferrand, (référent disciplinaire académique) et Marie-Laure MONTEL, lycée Albert Londres à Cusset, (IAN : Interlocutrice académique pour le numérique, membre d'un réseau national).

❖ PRIORITES DE LA RENTREE

Cette rentrée 2026 marque une nouvelle étape d'exigence et d'ambition pour notre École, qui réaffirme son engagement à renforcer les apprentissages fondamentaux, à offrir un cadre éducatif rigoureux et bienveillant, à lutter contre les inégalités et à accompagner chaque élève dans la construction de son parcours.
Les deux priorités mises en avant par notre ministre, **la maîtrise du langage et le développement du raisonnement scientifique**, rejoignent pleinement le travail que nous conduisons au quotidien permettant de développer chez les élèves leur capacité à observer, questionner, analyser et construire des raisonnements de plus en plus complexes. Par les démarches qu'elle mobilise, notre discipline contribue également à enrichir le vocabulaire des élèves et à renforcer leur capacité à mobiliser le langage, à l'écrit comme à l'oral, pour exprimer une pensée argumentée et rigoureuse, tout en développant leur esprit critique.

❖ NOUVEAUTES AU COLLEGE

Nouveaux programmes

Vous avez été nombreux à nous solliciter au sujet des modalités de mise en œuvre des nouveaux programmes de collège.
Le nouveau programme de sciences et technologie du cycle 3, publié au Bulletin officiel n° 24 du 11 juin 2026, entre progressivement en application :

- au CM1, à la rentrée de l'année scolaire 2026-2027 ;
- au CM2 et **en 6ème, à la rentrée de l'année scolaire 2027-2028.**

Programme et ressources d'accompagnement

Ce nouveau programme fera l'objet de formations en bassin au cours du second semestre. Ces temps de formation seront l'occasion pour l'inspection de venir à votre rencontre et d'échanger avec vous sur sa mise en œuvre.
Nous vous tiendrons informés de la publication des nouveaux programmes du cycle 4. À ce jour, seul le projet de programme est disponible :
Projet de programme de sciences de la vie et de la Terre pour le cycle 4

Concours général des collèges

Le concours général des collèges, créé en cette rentrée, propose aux collégiens un dispositif valorisant, qui reconnaît leur talent dans un domaine disciplinaire qu'ils apprécient. Destiné aux élèves de 3ème, il proposera une épreuve de mathématiques et de sciences. Un sujet zéro sera prochainement publié afin de préciser les attendus et les modalités de cette épreuve. La passation des épreuves aura lieu au cours de la 1ère semaine de février 2027.

❖ OLYMPIADES NATIONALES et INTERNATIONALES de BIOLOGIE et GEOSCIENCES

Nous félicitons les lauréats de l'académie pour leur réussite à ces concours.

Ces concours aux échelles académique, nationale et internationale ont pour objectifs de valoriser les compétences scientifiques des élèves de lycée, de promouvoir tant la biologie que les géosciences comme disciplines scientifiques, mais aussi comme des domaines et filières

pourvoyeurs d'emplois.

Les olympiades nationales de biologie et de géologie proposent aux élèves de lycée de produire par groupe de 2 ou 3 élèves un vidéogramme de 5 minutes (durée maximale) présentant un projet scientifique sur lequel ils ont travaillé en l'ancrant dans les thématiques suivantes :

- Olympiades nationales de biologie (ONB) : deux thèmes sont proposés au choix :
  - « L'énergie, c'est la vie ! » ;
  - « La biologie dans tous ses états… et toutes ses époques ! » déjà proposé l'an dernier.
- Olympiades nationales de géosciences (ONG) : deux thèmes sont retenus :
  - « Aléas et géosciences : protection des populations et des environnements »
  - « Océans du passé, océans d'aujourd'hui », proposé aussi en 2025-26.

Les inscriptions pour ces 2 concours seront ouvertes sous Adage du 15 septembre au 19 décembre 2026. Nous reviendrons rapidement vers vous pour vous aider à promouvoir ces concours.

Les olympiades internationales de biologie (OIB) et de géosciences (OIG) sont des compétitions de haut niveau, qui ont pour objectif de constituer une délégation française de 4 élèves de classes de première ou de terminale pour concourir à l'international. Pour chaque concours, une première sélection se fait par un test de connaissances écrit (QCM) fin janvier ou début février 2027. Des annales permettent de préparer les élèves aux OIG, tandis que des ressources vont être mises en ligne pour les élèves inscrits aux OIB.

❖ EXAMENS

Les résultats de la session 2026

DIPLÔMES	DNB voie générale	BGT
Moyennes académiques	- Epreuve écrite de juin : **6,71/10** - Du contrôle continu en SVT : **12,46/20** - Du contrôle continu toutes disciplines : 13,2/20	**12,94/20** (Ecrit + ECE) conforme à la moyenne nationale.
Nombre de candidats	13 222 (inscrits au contrôle continu)	1 843

Nous remercions chaleureusement les collègues dont l'engagement a permis le bon déroulement des épreuves, ainsi que l'ensemble des enseignants qui contribuent, au quotidien, à la préparation des élèves à ces échéances.

Le calendrier des examens de la session 2027

Pour la session 2027, les épreuves ont été positionnées en matinée afin d'anticiper les vagues de chaleur. Pour vous permettre d'organiser votre année scolaire, vous trouverez le calendrier des examens publié dans le Bulletin officiel spécial n°2 du 25 août 2026.

Nous retiendrons les dates suivantes :

- Épreuves écrites du DNB : lundi 28 juin 2027 de 8h à 9h pour les sciences ;
- Épreuves écrites de spécialité SVT : mercredi 16 et jeudi 17 juin de 8h à 11h30 ;
- Épreuve du Grand oral : à compter du 21 juin et au plus tard le 2 juillet 2027 ;
- Publication des résultats du premier groupe à compter du 6 juillet 2027 ;
- Épreuves du second groupe du baccalauréat : jusqu'au 9 juillet 2027.

La maîtrise du langage, fondement de la culture générale : Une note de service devrait prochainement paraître afin de préciser cette exigence pour les épreuves de la session 2027, au collège comme au lycée. Elle permettra aux professeurs de préparer les élèves avec toute la lisibilité nécessaire et dans un cadre d'évaluation cohérent avec les attendus des programmes.

❖ PROTEGER LES ELEVES

La protection des enfants contre les violences sexistes et sexuelles : une priorité absolue

L'École joue un rôle essentiel dans la détection des violences faites aux enfants, avec plus de 80 000 signalements par an. Dès novembre, un questionnaire spécifique sera proposé à tous les élèves, de la grande section à la terminale, en complément du questionnaire sur le harcèlement.
Cette politique de prévention et de protection s'inscrit également dans le cadre du **programme d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité**, publié en février 2025, qui renforce et structure cette éducation tout au long de la scolarité. Nous saluons l'engagement des équipes de SVT dans la mise en œuvre des trois séances annuelles et rappelons que des ressources nationales et des formations académiques sont disponibles pour les accompagner.

Cette attention portée au bien-être et à la protection des élèves concerne également leurs usages du numérique. Ainsi, avec l'interdiction du portable et des objets connectés au lycée inscrite dans la loi, toute la scolarité s'effectuera désormais sans téléphone portable.

Année de la santé 2026-2027 : la santé, une science à 360° | CNRS Images

Un partenariat Ministères de l'Education nationale et de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace – CNRS va permettre au cours de la présente année scolaire de relier la recherche et l'enseignement scolaire pour valoriser les avancées scientifiques, encourager les échanges entre personnels de recherche, enseignants, élèves et grand public, et rendre la science accessible à tous.
Les SVT occupent une place de choix pour y contribuer par l'étude des déterminants de la santé, des mécanismes biologiques et physiologiques étudiés, des liens entre santé et environnement, mais aussi par les démarches scientifiques mises en œuvre et la découverte des métiers de la recherche en lien avec la santé. Elle offre l'opportunité de contribuer aux priorités nationales évoquées plus avant dans cette lettre : les questions de santé sont parmi celles où la rigueur du raisonnement scientifique et la qualité de l'argumentation se mesurent au contact de l'information publique.

Le lancement officiel aura lieu le mercredi 14 octobre 2026, à Paris. Des informations complémentaires vous seront communiquées prochainement.
Une lettre d'information est publiée régulièrement, vous pouvez vous abonner en suivant le lien : https://anneedelasante.cnrs.fr/communication/

❖ DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL :

Formation continue 2026-2027 — Campagne d'inscription individuelle

La formation continue demeure un levier essentiel pour consolider les pratiques et nourrir la réflexion collective. Nous vous invitons à vous inscrire aux actions disciplinaires ou transversales proposées, en veillant à bien noter le numéro du dispositif, à reporter lors de votre inscription sur GAIA.
La première campagne d'inscription individuelle 2026-2027 est ouverte jusqu'au **13 septembre 2026.** Dans l'offre de formation, consultable en ligne à partir du portail dédié (PAF), vous trouverez 3 actions proposées par l'inspection :

26A0060316 — IA et enseignement des SVT, module 1
Module d'initiation déjà proposé l'an dernier, portant sur les enjeux de l'intelligence artificielle dans notre discipline. L'inscription donne accès à des ressources Magistère à consulter en amont (environ 1 heure). Un module d'approfondissement sera proposé en janvier pour les collègues ayant suivi ce module 1.

26A0060317 — Diversifier les pédagogies en SVT au regard des piliers de l'apprentissage
Formation hybride s'appuyant sur les apports de la recherche en sciences cognitives, notamment sur les mécanismes de mémorisation et les leviers favorisant l'engagement actif des élèves.

26A0060192 — Regards croisés mathématiques / physique-chimie / sciences de la vie et de la Terre
Une occasion de croiser les regards entre disciplines, de renforcer la cohérence des apprentissages scientifiques et de mieux exploiter les outils mathématiques au service des SVT. La formation sera coanimée par les professeurs formateurs académiques (PFA) des trois disciplines.

Formation continue 2026-2027 — Animations de bassin

Comme chaque année, tous les enseignants seront conviés aux temps de formation en bassin, organisés par les animateurs de bassin, que nous remercions pour leur engagement. Ces rendez-vous de formation seront consacrés aux priorités disciplinaires suivantes :

- Au collège, ils accompagneront la mise en œuvre des nouveaux programmes et la réflexion sur l'évolution de nos pratiques, notamment autour de la maîtrise de la langue et du raisonnement scientifique.

- Au lycée, le constat est récurrent à chaque session du baccalauréat : les sujets demandent de plus en plus de mobiliser et croiser des notions issues de différentes parties du programme, sans se rattacher à un chapitre unique. Il s'agit donc de réfléchir à la manière d'aider les élèves, dès la seconde, à dépasser une vision cloisonnée des apprentissages pour développer une lecture globale des contenus, capable de faire des liens, de raisonner et de réinvestir leurs connaissances face à des questions transversales.

Certification complémentaire en discipline non linguistique (DNL)

Si vous envisagez de vous engager dans la préparation d'une certification complémentaire en DNL ou souhaitez simplement mieux connaître ce dispositif, une visioconférence d'information à destination des enseignants des premier et second degrés va être organisée.

Vous pourrez la suivre à l'une des dates suivantes à votre convenance :

- soit le 13 octobre 2026 : de 17h00 à 17h45 ;
- soit le 14 octobre 2026 : de 14h00 à 14h45.

Ce temps d'échange permettra de présenter :

- la certification complémentaire DNL et ses objectifs ;
- les modalités d'inscription et d'organisation de l'examen ;
- les attendus de l'épreuve et les principaux éléments pris en compte par le jury ;
- quelques conseils pour préparer sa candidature et l'épreuve.

Un temps sera également réservé aux questions des participants.
Lien de connexion : https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/640683/hash/1191bba50c3a5ae3003e87e61fd4615a12e0f465

❖ POUR CONCLURE

Nous vous invitons à consulter régulièrement votre messagerie académique, qui constitue le canal officiel de transmission des informations qui vous concernent, ainsi que le site académique, régulièrement actualisé tout au long de l'année.

Nous tenons à vous remercier chaleureusement pour votre engagement, votre professionnalisme et votre contribution active au sein des collectifs, au service de la réussite des élèves.

Nous vous souhaitons à toutes et à tous une belle année scolaire, que nous aurons plaisir à partager à vos côtés.

Les IA-IPR et la chargée de mission d'inspection de SVT

Annabelle RESTOY | **Myriam VIAL** | **Sandra DUBEST-BOURION**







Informations utiles pour la rentrée scolaire 2026 – 2027

Vous trouverez en rouge les nouveaux textes.

Textes généraux

Circulaire de rentrée scolaire 2026 :
https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo19/MENE2612348C

Loi pour une école de la confiance :
https://www.education.gouv.fr/la-loi-pour-une-ecole-de-la-confiance-5474

Socle commun de connaissances, de compétences et de culture :
http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=87834
https://eduscol.education.fr/139/le-socle-commun-de-connaissances-de-competences-et-de-culture

Dispositifs d'accompagnement des collégiens
http://www.education.gouv.fr/cid48653/les-dispositifs-d-accompagnement-des-collegiens.html

Programmes d'enseignement et ressources nationales

Collège	Programmes Cycle 3 Cycle 4	https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/annexe-2-programme-de-sciences-et-technologie-du-cycle-3-519023.pdf https://sti.eduscol.education.fr/sites/eduscol.education.fr.sti/files/textes/college/cycle-4/12749-programme2020-cycle-4-comparatif-1313377.pdf	
	Ressources d'accompagnement (cycle 4)	https://eduscol.education.fr/784/enseigner-les-sciences-et-la-technologie-cycles-1-2-et-3https://eduscol.education.fr/293/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-cycle-4	
Lycée	SVT	Programmes et ressources (seconde, première, terminale)	https://eduscol.education.fr/cid143525/svt-bac-2021.html
	Enseignement scientifique	Programmes et ressources(première, terminale)	https://eduscol.education.fr/cid143130/enseignement-scientifique-bac-2021.html
	STL	Programmes et ressources (Option seconde, première,terminale)	https://eduscol.education.fr/cid143748/stl-bac-2021.html

Evaluation et examens

Collège	Diplôme National du Brevet	Modalités session 2026 Évaluer les élèves de 3e	https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo33/MENE2515977N https://eduscol.education.gouv.fr/sites/default/files/document/memento-evaluer-les-eleves-de-3e-dans-le-cadre-des-nouvelles-modalites-d-attribution-du-diplome-national-du-brevet-123226.pdf?attachment
Lycée	Baccalauréat	Modalités Epreuve terminale SVT Grand Oral	https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121270N.htm https://eduscol.education.fr/document/52893/download https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral (Coefficients session 2027)

Educations à …, sécurité, sorties

Education à …	**Education à la santé**	https://eduscol.education.fr/2346/sante
	Education à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité	https://eduscol.education.fr/2083/mettre-en-oeuvre-le-programme-evarevars
	Education au développement durable - Nouvelle phase de généralisation EDD-2030 – BO du 28/08/2019 - La labellisation E3D - Les éco-délégués - Propositions pour renforcer l'EDD de l'école au lycée : principes, référentiel, démarches pédagogiques	 https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo31/MENE1924799C.htm https://eduscol.education.fr/1118/la-labellisation-e3d https://eduscol.education.gouv.fr/6015/les-eco-delegues Référentiel EDD 2023
	Education au numérique Interdiction du téléphone portable de l'école au lycée et numérique raisonné Cadre d'usage de l'IA en éducation	 https://eduscol.education.gouv.fr/5067/interdiction-du-telephone-portable-et-numerique-raisonne https://www.education.gouv.fr/cadre-d-usage-de-l-ia-en-education-450647
Sécurité en SVT	Site national : risque et sécurité SVT	https://pedagogie.ac-toulouse.fr/svt/risques-et-securite
Sorties et voyages scolaires	Modalités d'organisation Simplification des formalités administratives	https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo26/MENE2310475C

Gestion de la carrière

Référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation	https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo30/MENE1315928A.htm https://cache.media.education.gouv.fr/file/13/04/3/encart6379_fiche14_404043.pdf
PPCR : Parcours Professionnel, Carrières, Rémunérations	**Déroulement des rendez-vous de carrière :** https://www.education.gouv.fr/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi-41627 **Guide du rendez-vous de carrière :** http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-_septembre/55/2/2017_guide_RV_c arriere_enseignants _education_psyEN_V3_804552.pdf **Document de référence de l'entretien :** http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_- _septembre/21/0/2017_document_aide_carriere_enseignants_V2_804210.pdf