ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND
Liberté
Égalité
Fraternité



Les Immanquables en SVT – *Janvier 2026*

Bonjour à toutes et à tous,

Tout d'abord, je vous présente mes vœux pour cette nouvelle année et j'espère qu'elle sera riche en découvertes et en projets.
Cette première lettre de l'année, permet de mettre l'accent sur l'essentiel, les examens, l'orientation, mais aussi quelques applis pour partager des fichiers et pour terminer, des Gremlins à ne pas nourrir après minuit !

Je vous souhaite à tous, une très bonne lecture.

Le coin des infos

Lettre ÉduNum Sciences de la vie et de la Terre n° 39 - janvier 2026

Cette édition conjointe aux biotechnologies-STMS et aux SVT met en lumière le concept One Health / Une seule santé, qui relie santé humaine, santé animale et santé des écosystèmes. Elle propose des pistes pour aborder ces enjeux dans les enseignements, notamment autour de la prévention des maladies émergentes, de la compréhension des interactions entre les êtres vivants et leur environnement, ainsi que des biotechnologies dans le présent cadre.
Voici le lien vers la lettre, dans laquelle on parle d'Oscar3D, d'éduModèles, d'IRM virtuelle, de Mesurim2 et une belle infographie de l'INRAE à découvrir.

Memento- Évaluer les élèves de 3ème dans le cadre du DNB

À compter de la session 2026, le diplôme est délivré, dans la série générale et dans la série professionnelle, aux candidats ayant obtenu une moyenne finale égale ou supérieure à 10 sur 20 (fin du système de notation sur 800 points). La note de contrôle continu est calculée à partir des moyennes annuelles de toutes les disciplines (toutes au même

coefficient) obtenues par les élèves en classe de 3e, et non plus à partir des huit composantes du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
Un nouvel équilibre est également instauré entre contrôle continu et épreuves terminales : ces dernières comptent désormais pour 60 % de la note finale (contre 50 % actuellement), tandis que le contrôle continu représente 40 % (contre 50 % jusqu'alors).
Voici le lien vers le memento.

ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND
Liberté
Égalité
Fraternité

EVARS : le livret de seconde

Il s'agit d'un livret d'accompagnement du programme d'éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité publié au BOENJS du 6 février 2025. Il propose des exemples de séances en précisant la démarche, les activités pour les élèves et un temps de clôture de la séance afin d'établir un bilan des apprentissages.
Lien vers le document.

Peut-on parler d'intelligence chez les plantes ?

Le 31 décembre dernier, Francis Hallé nous a quitté. Le site de l'APBG nous propose de revoir sa conférence en ligne.



Fleur pour l'orientation

L'actualité est marquée par l'ouverture de Parcoursup pour les élèves de Terminale. Pour accompagner l'ensemble des lycéens, l'Association des professeurs de biologie et géologie (APBG) propose sur son site une page de ressources pour l'orientation et la fameuse fleur de l'orientation centrée sur la spécialité SVT(version 3).

Le coin des applis

Euria

Nécessité d'une IA plus éthique : l'hébergeur suisse Infomaniak marque des points avec Euria, son assistant IA souverain. Contrairement aux modèles généralistes, Euria se distingue par un engagement éthique fort.
Souveraineté et confidentialité **:** les données sont hébergées exclusivement en Suisse et ne sont jamais utilisées pour entraîner les modèles.
Éco-responsabilité **:** l'infrastructure est alimentée à 100 % par des énergies renouvelables. La chaleur dégagée par les Data Centers est utilisée pour chauffer des habitations.

Un nouvel outil pour booster vos réflexions pédagogiques sans craindre pour la vie privée ou la propriété intellectuelle.
Lien vers Euria : https://euria.infomaniak.com/

Balad'Edu

Balad'EDU est une application web de géocaching pédagogique créée par Stéphane Agniel (IAN SVT de Montpellier). Conçue pour les enseignants, elle leur permet de créer des parcours géolocalisés (missions) au cours desquelles les élèves débloquent du contenu éducatif (textes, vidéos, audios) en se rendant physiquement ou virtuellement sur des lieux précis.
Les usages sont variés : classe dehors, visite de lieux, course d'orientation, escape game, chasse aux trésors, etc.
L'application est respectueuse du RGPD : aucune donnée élève n'est stockée, il n'y a pas de compte à créer, tout est dans l'URL. Hébergée sur La Forge (AppsÉducation).
Accès : https://geocarte-134750.forge.apps.education.fr/
Ou lien court : https://edurl.fr/Balad%27EDU
Toutes les infos et le tuto en lien.

Hotmaze

Partager un document d'un ordinateur vers un appareil mobile : aussi simple que de flasher un QR Code.
Pas d'inquiétude, les données restent privées.
Cette application, en lien, vous permet de faire glisser votre document à partager et un QRcode apparaît. Il peut alors être scanné par un appareil mobile pour le visionner ou le télécharger.

Coolmaze

Pour partager un document depuis un mobile vers un ordinateur afin de le projeter à la classe, il faut installer l'application CoolMaze sur votre mobile : IOS / Android
Après avoir pris la photo avec le mobile, partagez-la avec l'application Cool Maze.
Sur l'ordinateur, ouvrir https://coolmaze.io un QRcode s'affiche. Scannez-le avec votre mobile et votre document s'affichera à l'écran de l'ordinateur.
Une fonction de partage rapide entre mobile et ordinateur, via un code-barres matriciel, développé libre et open-source.
Une page de présentation est proposée par un collège de l'académie de Nice, en lien.

Le coin des projets

Visites d'entreprises locales

La Fondation CGénial propose cette année encore, aux professeurs, chefs d'établissements et autres cadres de l'Éducation Nationale de participer à des visites d'entreprises locales, d'une demi-journée ou d'une journée, dans les secteurs scientifiques, techniques et du numérique.
Depuis 18 ans, plus de 20 000 enseignants ont pris part à cette action. Elle leur permet d'échanger avec des professionnels, d'actualiser leurs connaissances sur les métiers et d'identifier de nouvelles perspectives d'orientation pour leurs élèves.
Les inscriptions se font dès à présent sur *CGénial Connect*.
Des visites sont programmées du 10 mars au 24 mars 2026 via La Maison Pour la Science Auvergne.

Le coin des formations

Formations aux sciences participatives

Les formations à Vigie-Nature École et INPN Espèce scolaire se font en visioconférence le mercredi entre 14 h et 15 h. Un lien est envoyé quelques jours avant.

- Protocoles marins – 11 mars : lien pour l'inscription
- Sauvages de ma rue – 25 mars : lien pour l'inscription
- Spipoll (insectes) – 1er avril : lien pour l'inscription

Une formation à l'utilisation de INPN espèces (site de nouveau accessible):

- Le 18 mars, en visio de 14h à 15h : lien vers l'inscription

Observer la faune et la flore et participer à la science, accompagné par le Muséum National d'Histoire Naturelle : https://www.mnhn.fr/fr/participer-a-la-science.

Master « Biodiversité, écologie, évolution »

Jeudi 19 février, en présentiel ou distanciel, découvrez le Master du Muséum en Sciences de la Nature, de l'Homme et des sociétés : un choix d'orientation d'avenir !
Venez découvrir l'offre de formation et la vie étudiante sur le campus du Muséum à travers des présentations suivies de temps d'échanges avec les membres de la communauté pédagogique et administrative ainsi qu'avec des étudiants du Muséum.
Le Master "Biodiversité Écologie et Évolution" offre une formation pluri- et transdisciplinaire en Sciences de la Nature, de l'Homme et des sociétés sur l'analyse des

mécanismes passés et présents de l'évolution de la biodiversité et les stratégies pour sa préservation dans le cadre d'un développement durable, l'impact des pressions anthropiques, la perception des enjeux sociétaux et environnementaux liés au patrimoine, à la biodiversité, au climat et à la transition écologique.
Pour suivre la conférence jeudi 19 février de 12h30 à 16h, voici le lien.

Le coin des Ressources

MUSÉUM NAL HIST NATURELLE

Moins de pesticides, plus d'oiseaux

Une nouvelle étude menée par plusieurs scientifiques du Muséum met en lumière l'impact généralisé de la contamination de la biodiversité par les pesticides, se concentrant particulièrement sur les oiseaux vivant proche des terres cultivées en France. L'exposition à un large éventail de substances actives est largement associée à un plus faible nombre d'oiseaux chez la majorité des espèces communes, même lorsque d'autres composantes de l'intensification agricole sont prises en compte.
Ce travail s'appuie sur les données du Suivi Temporel des Oiseaux Communs, un programme lancé en 1989, co-porté par le Muséum, l'OFB, et la LPO, qui rassemble les observations annuelles de plus d'un millier d'ornithologues bénévoles.
Une étude de Anne-Christine Monnet (2025)- *Common birds have higher abundances in croplands with lower pesticide purchases, Proceedings B DOI : 10.1098/rspb.2025.2370*



EducoNetImpact

EducoNetImpact est un guide pédagogique qui vise à éduquer à la sobriété numérique et à l'impact du numérique sur l'environnement.
Ce guide pédagogique a été conçu dans le cadre de la thèse de doctorat de Sarah Descamps à l'Université de Mons (Belgique) au sein du service d'Ingénierie Pédagogique et du Numérique éducatif.
Dans ce guide vous pouvez retrouver :

- une partie théorique avec un parcours d'autoformation pour en savoir plus sur l'impact du numérique sur l'environnement et l'éducation à la sobriété numérique
- des séquences d'apprentissage « clé en main » à destination des enseignants, avec des séquences adaptées à l'âge des élèves
- des fiches pour susciter le questionnement des élèves
- une ludothèque avec différents jeux et approches
- un référentiel pour éduquer à la sobriété numérique reprenant les savoirs, savoir-faire et compétences pour enseigner cette thématique
- un label de sobriété numérique pour l'éducation

Ce guide a été Lauréat du Prix Unesco 2023 pour les TIC dans l'éducation.

Retrouvez tout le contenu proposé sur le site de Educo Net Impact.

Utop'IA

Utop'IA : une BD pour comprendre l'impact de l'IA.
Aïcha, étudiante en intelligence artificielle, est convaincue que l'IA est la solution miracle pour stopper la crise climatique. Félix, lui, s'oppose à l'IA, estimant à l'inverse qu'elle ne fera qu'empirer les choses. Chargée de les départager, l'excentrique Professeure Eliza, experte de l'IA, les emmène alors sur les traces des enjeux écologiques de l'intelligence artificielle, du fond des mines au sommet des gouvernements. Une exploration nécessaire et pleine de surprises qui s'attaque à un aspect controversé de cette technologie : face à la crise climatique, l'IA est-elle une chance unique ou… un problème de plus ?
BD à acheter ou en téléchargement gratuit : https://learn.epfl.ch/initiatives/bdutopia/

ADA

Ada est un service public gratuit porté par Universcience, l'établissement public qui regroupe la Cité des sciences et de l'industrie, le Palais de la découverte.
Cette plateforme éducative (avec inscription), propose une bibliothèque unique de contenus scientifiques multimédias provenant d'Universcience, enrichie par des outils d'Intelligence Artificielle, pour les rendre plus ludiques et pédagogiques. Vous trouverez des images, des jeux, des vidéos….divers contenus élaborés par des experts scientifiques. Les contenus sont téléchargeables en format .pdf ou .mbz pour une intégration dans votre ENT.

La répartition des sédiments océaniques

Les études océanographiques permettent d'obtenir une cartographie des sédiments, de leur nature (carbonatée, siliceuse, argileuse ou détritique), épaisseur et teneur en carbone organique. L'épaisseur des sédiments est très importante (jusqu'à 15 km) à l'embouchure des grands fleuves charriant des dépôts détritiques, alors qu'une épaisseur au plus kilométrique est observée ailleurs. En plus d'éventuels apports terrigènes, des phénomènes locaux d'upwelling induisent une forte productivité primaire et des conditions de conservation de la matière organique expliquant la présence de sédiments enrichis en carbone organique, potentielles roches-mère à hydrocarbures.
Pour aller plus loin, la présence de sédiments interviendrait aussi sur la subduction, sa vitesse et la sismicité associée, et la chimie des sédiments subduits influence la chimie des magmas de volcanisme d'arc.
Cet article est proposé par Mathieu Rembauville du Laboratoire de l'ENS de Lyon.

Géologie du Chenaillet : du terrain au modèle

Bruno Sémelin, géologue et professeur de SVT présente dans cette vidéo, le nouveau modèle du massif du Chenaillet décrit comme un *Oceanic Core Complex*.
En lien la publication associée.

Les concepts scientifiques cachés dans le film les Gremlins

Et si le film "Les Gremlins" nous aidait à mieux comprendre des concepts scientifiques *a priori* austères ? Derrière son humour noir et ses créatures déchaînées, le film culte des années 1980 cache un véritable cours de SVT. Un article signé Titus Holliday qui analyse les *mogwaï* avec le regard d'un scientifique : réversion et parthénogenèse au programme.

Marie-laure MONTEL