

Affaire suivie par :

Clermont-Ferrand, le 12 septembre 2025

Anne LAVENUE
IA-IPR SVT
Tél : 06 23 35 89 94
Mel : anne.lavenue@ac-clermont.fr

Les Inspectrices d'Académie -
Inspectrices Pédagogiques Régionales
de sciences de la vie et de la Terre

Annabelle RESTOY
IA-IPR SVT
Tél : 06 23 35 90 02
Mel : annabelle.restoy@ac-clermont.fr

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de sciences de la vie
et de la Terre

Angélique FERRARI
Chargée de mission Inspecteur
Tél : 06 16 98 52 15
Mel : angelique.ferrari@ac-clermont.fr

Copie à Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement,

Objet : Lettre de rentrée scolaire 2025-2026

Chères et chers collègues,

Nous espérons que la période estivale vous a permis de vous ressourcer après l'engagement constant dont vous avez fait preuve tout au long de l'année écoulée. Nous adressons nos sincères remerciements à toutes celles et ceux qui ont contribué au bon déroulement des épreuves de fin d'année. Nous souhaitons également la bienvenue aux enseignantes, enseignants et personnels de laboratoire nouvellement nommés dans l'académie.

Nous avons une pensée particulière pour les collègues récemment partis à la retraite et les remercions chaleureusement pour leur engagement auprès de leurs élèves. Nous tenons tout spécialement à saluer Madame Florence Prost, IA-IPR de SVT, en fonction dans l'académie de septembre 2012 à janvier 2025. Le travail qu'elle a accompli, porté par son engagement et ses convictions, restera une référence et un repère précieux pour nous toutes et tous.

L'académie a également le plaisir d'accueillir Madame Anne Lavenue, IA-IPR de SVT, dont l'arrivée marque une nouvelle étape dans l'accompagnement des équipes, alliant continuité et ouverture vers de nouvelles perspectives au service de notre discipline et de nos élèves.

Comme chaque année, l'inspection pédagogique de sciences de la vie et de la Terre sera assistée dans son travail par :

- Les professeurs **chargés de mission d'inspection** : Gilles CROUZET, collège Mortaix à Pont-du-Château et Eric DERENSY, lycée Jeanne d'Arc à Clermont-Ferrand ;
- Les **professeurs formateurs académiques** : Angélique FERRARI, Rectorat, Sandrine LE GUERN, collège Anatole France à Gerzat et David DUPUY, collège La Charme à Clermont-Ferrand ;
- Les **professeurs référents académiques au numérique éducatif** : Eric DERENSY (Webmestre), David DUPUY, collège La Charme à Clermont-Ferrand, (réfèrent disciplinaire académique) et Marie-Laure MONTEL, lycée Albert Londres à Cusset, (IAN : Interlocutrice académique pour le numérique, membre d'un réseau national).

Un grand merci à ces professeurs pour leur engagement auprès de leurs collègues, et à tous ceux qui, par leur action au quotidien, dans leurs établissements, leurs bassins ou à l'échelle académique, font vivre et rayonner notre discipline.

Nous adressons également toute notre gratitude aux collègues qui ont accepté la mission exigeante et essentielle de tuteurs et de maîtres de stage, permettant aux jeunes enseignants d'être guidés et soutenus dans leurs premiers pas dans le métier.

➤ **Les examens : un engagement collectif essentiel**

Baccalauréat : Les élèves de première passeront une épreuve anticipée de mathématiques (coefficient 2). Par conséquent, au titre de la session 2027, le grand oral, dans la voie générale, aura quant à lui un coefficient 8.

Diplôme national du brevet (DNB) : Dès la session 2026, le DNB sera attribué aux candidats obtenant une moyenne finale d'au moins 10 sur 20. La note de contrôle continu sera calculée à partir des moyennes annuelles de toutes les disciplines (coefficient égal pour chacune), établies en classe de 3^e. Les épreuves terminales compteront pour 60 % de la note finale, contre 40 % pour le contrôle continu. Les modalités de l'épreuve de sciences restent inchangées. Son coefficient est identique à celui des quatre autres épreuves terminales.

En collège comme en lycée, le contrôle continu met en valeur le travail, l'investissement et les progrès des élèves tout au long de l'année. Il remplit deux missions complémentaires :

- Informatives : il fournit des repères précieux pour guider l'orientation et préparer la poursuite du parcours des élèves.
- Certificative : il contribue à l'obtention des diplômes (bac, DNB, etc.).

Votre expertise est au cœur de l'évaluation. C'est grâce à vous que la progression des élèves dans l'acquisition des connaissances et compétences peut être reconnue et valorisée tout au long de leur scolarité. Construire une évaluation juste, équitable, diversifiée et transparente pour les élèves et les familles, doit rester une priorité dans vos réflexions collectives et dans vos pratiques quotidiennes. Pour y parvenir, il est essentiel que l'équipe pédagogique s'appuie sur des critères partagés.

Ces enjeux seront abordés lors des animations de bassin, qui seront également l'occasion de revenir sur les textes récemment publiés.

➤ **Evolution des programmes**

Les projets de programme en collège

Lors des séances du 26 juin 2025 et du 10 juillet 2025, le Conseil supérieur des programmes a adopté les projets de programmes de sciences et technologie pour le cycle 3 et le projet de programme de SVT pour le cycle 4.

- [projet de programmes de sciences et technologie pour le cycle 3](#)

- [projet de programmes de sciences de la vie et de la Terre pour le cycle 4](#)

Ces projets devront être soumis à consultation avant de devenir programmes ; leur entrée en vigueur, annoncée pour septembre 2026, reste à confirmer. Nous reviendrons vers vous dès que des informations officielles plus précises seront avérées.

Le programme d'Éducation à la Vie Affective, Relationnelle et à la Sexualité (EVARS) : une ambition collective (cf. la partie commune aux lettres des IA-IPR de l'académie de Clermont-Ferrand)

Depuis la loi de 2001, l'éducation à la sexualité est obligatoire. À la rentrée 2025, elle prend une nouvelle dimension avec la mise en place d'un programme national structuré, prévoyant trois séances annuelles par niveau. Les programmes de SVT, qui intègrent explicitement l'EVARS, positionnent notre discipline comme un acteur clé dans la mise en œuvre de cette éducation. Les animations de bassin seront l'occasion d'échanger sur les modalités d'intégration de ces enjeux dans nos enseignements, en complément des ressources disponibles sur Éduscol.

➤ **L'intelligence artificielle générative : un nouvel enjeu éducatif**

L'essor de l'intelligence artificielle générative rend indispensable l'accompagnement des élèves vers une utilisation éclairée et responsable de ces outils. Cet apprentissage, inscrit dans l'éducation à la citoyenneté numérique et aux médias, vise à développer leur compréhension des algorithmes et leur esprit critique face aux contenus numériques.

Le cadre d'usage de l'IA en éducation, publié en juin dernier, doit également nourrir la réflexion des établissements sur l'impact de ces technologies dans les pratiques pédagogiques et contribuer à encourager les vocations, notamment féminines, dans les filières du numérique. Dans cette dynamique, nous vous invitons à vous inscrire à la formation proposée au Plan académique de formation (PAF), qui offrira des pistes concrètes d'usages en SVT autour de deux axes : l'IA comme outil au service des enseignants et ses usages pédagogiques en classe.

Référence PAF : 25A0060422 — [L'intelligence artificielle en SVT](#) (Module 63910 : SVT et IA).

➤ **Mise à jour de la lithothèque : un outil toujours plus complet**

L'Auvergne dispose de ressources géologiques uniques en métropole largement exploitées par nos collègues à l'échelle nationale dans leurs classes, lors de sorties de terrain, et également dans les différents concours proposés aux élèves ou concours de recrutement des professeurs. A ce titre, il nous semblait important que notre académie mette en valeur son patrimoine géologique au service de l'enseignement.

Historiquement, une lithothèque académique d'objets géologiques régionaux a été construite par nos collègues depuis une vingtaine d'années mais les contraintes liées à l'hébergement des documents l'ont rendue moins visible ces dernières années. Pour en faciliter l'accès, nous avons débuté la migration de cette lithothèque vers le site académique. Dans un premier temps, les fiches initiales correspondant à 15 objets géologiques qui nous semblaient pertinents ont été retravaillées et mises à jour conformément aux programmes actuels. Elles peuvent être consultées avec le lien suivant :

<https://pedagogie.ac-clermont.fr/disciplines/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre/lithotheque/>

Les objets décrits dans ces fiches ont probablement évolué depuis leur première description (accès, contacts, visibilité des affleurements, etc...) et nécessiteraient d'être retravaillés et actualisés ; d'autres objets géologiques pourraient enrichir également notre lithothèque. **Nous sollicitons donc votre aide aussi bien pour une actualisation d'objets existants que pour la création de nouvelles fiches.** Par souci d'homogénéité des fiches, un « cadre » avec les attendus sera transmis aux volontaires. Nous vous remercions par avance pour votre implication.

Contact : <https://pedagogie.ac-clermont.fr/disciplines/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre/contact/>

Chères et chers collègues,

Nous vous souhaitons à toutes et à tous une année scolaire riche en projets, en découvertes et en réussites partagées.

Votre engagement quotidien auprès des élèves joue un rôle essentiel dans le développement de leur curiosité scientifique, de leur compréhension du monde vivant et de leur esprit critique face aux enjeux contemporains. Ces compétences sont au cœur de notre mission éducative et constituent une véritable clé d'émancipation pour les jeunes générations.

Nous vous renouvelons toute notre confiance et vous assurons de notre écoute attentive et de notre soutien dans vos actions auprès des élèves.

Anne LAVENUE



Annabelle RESTOY



Angélique FERRARI



Partie commune aux lettres des IA-IPR de l'académie de Clermont-Ferrand

La rentrée 2025 marque une étape importante, avec la mise en œuvre du premier programme français d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité (EVARS)¹. Fruit d'une large concertation nationale, ce programme a fait l'objet d'un consensus inédit dans la communauté éducative, en étant adopté à l'unanimité par le Conseil supérieur de l'éducation. Les contenus de ce programme reposent sur des données scientifiques solides, sur les valeurs républicaines et sur des textes de lois.

L'EVARS vise à construire une culture commune de l'égalité et du respect de soi et des autres, qui dépasse la seule dimension biologique de la sexualité. Elle permet à chaque jeune d'accéder à une information claire, adaptée à son âge, respectueuse des différences individuelles, et promotrice d'égalité.

Chaque enseignant et chaque conseiller principal d'éducation (CPE) sont invités à y contribuer en s'appuyant sur les ressources existantes², celles qui seront bientôt disponibles³, ainsi que sur le travail collectif mené dans les établissements, notamment au sein des Comités d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (CESCE). Par ailleurs, des formations académiques viendront compléter cet accompagnement.

En engageant ensemble cette démarche, nous faisons de nos collèges et lycées des lieux d'éducation protecteurs, inclusifs et émancipateurs, fidèles à la vocation première de l'école : former des citoyens libres, éclairés et responsables.

¹ https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/un-programme-ambitieux-eduquer-a-la-vie-affective-et-relationnelle-et-a-la-sexualite_1.pdf

FAQ : <https://eduscol.education.fr/document/64469/download?attachment>

² Des repères pour la mise en œuvre : <https://eduscol.education.fr/document/66848/download>

Un parcours d'auto-formation destiné à tous les personnels est accessible sur la nouvelle plateforme Magistère 2 : [Accueil | Magistère](#) En tapant « EVAR » ou « EVARS » dans le catalogue.

³ Des livrets par niveau seront publiés progressivement : <https://eduscol.education.fr/2083/mettre-en-oeuvre-le-programme-evarevars>

Vous trouverez en rouge les nouveaux textes.

- **Textes généraux**

Circulaire de rentrée scolaire 2025 (infographie interactive)

<https://eduscol.education.fr/document/60364/download>

Loi pour une école de la confiance

<https://www.education.gouv.fr/la-loi-pour-une-ecole-de-la-confiance-5474>

Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=87834

<https://eduscol.education.fr/139/le-socle-commun-de-connaissances-de-competences-et-de-culture>

- **Programmes d'enseignement et ressources nationales**

Collège	Programmes		
	Cycle 3	https://eduscol.education.fr/document/50990/download	
	Cycle 4	https://sti.eduscol.education.fr/sites/eduscol.education.fr.sti/files/textes/college/cycle-4/12749-programme2020-cycle-4-comparatif-1313377.pdf	
Lycée	Ressources d'accompagnement (cycles 3 et 4)	https://eduscol.education.fr/784/enseigner-les-sciences-et-la-technologie-cycles-1-2-et-3 https://eduscol.education.fr/293/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-cycle-4	
	SVT	Programmes et ressources (seconde, première, terminale)	https://eduscol.education.fr/cid143525/svt-bac-2021.html
	Enseignement scientifique	Programmes et ressources (première, terminale)	https://eduscol.education.fr/cid143130/enseignement-scientifique-bac-2021.html
	STL	Programmes et ressources (option seconde, première, terminale)	https://eduscol.education.fr/cid143748/stl-bac-2021.html

- **Évaluation et examens**

Collège	Diplôme National du Brevet	Modalités session 2026	https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo33/MENE2515977N
Lycée	Baccalauréat	Modalités épreuve terminale SVT	https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE212127ON.htm
		Grand Oral	https://eduscol.education.fr/document/52893/download https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral

● Éducatons à ..., sécurité, sorties

Éducation à ...	Education à la santé	https://eduscol.education.fr/2346/sante
	Education à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité	https://eduscol.education.fr/2083/mettre-en-oeuvre-le-programme-evarevars
	Education au développement durable	https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo31/MENE1924799C.htm
	- Nouvelle phase de généralisation EDD-2030 – BO du 28/08/2019	https://eduscol.education.fr/1118/la-labelisation-e3d
	- La labellisation E3D - Les écodélégués - Propositions pour renforcer l'EDD de l'école au lycée : principes, référentiel, démarches pédagogiques	https://eduscol.education.fr/1121/les-eco-delegues Référentiel EDD 2023
	Education au numérique	https://eduscol.education.fr/1482/promouvoir-un-numerique-raisonne-l-ecole
	Promouvoir un numérique raisonné à l'École Cadre d'usage de l'IA en éducation	https://www.education.gouv.fr/cadre-d-usage-de-l-ia-en-education-450647
Sécurité en SVT	Site national : risque et sécurité SVT	https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/quoi-de-neuf
Sorties et voyages scolaires	Modalités d'organisation Simplification des formalités administratives	https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo26/MENE2310475C

● Gestion de carrière

Référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation	http://www.education.gouv.fr/cid73215/le-referentiel-de-competences-des-enseignants-au-bo-du-25-juillet-2013.html
	https://cache.media.education.gouv.fr/file/13/04/3/encart6379_fiche14_404043.pdf
PPCR : Parcours Professionnel, Carrières, Rémunérations	Déroulement des rendez-vous de carrière : http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html
	Guide du rendez-vous de carrière : http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-septembre/55/2/2017_guide_RV_carriere_enseignants_education_psyEN_V3_804552.pdf
	Document de référence de l'entretien : http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-septembre/21/0/2017_document_aide_carriere_enseignants_V2_804210.pdf