



ACADÉMIE  
DE CLERMONT-FERRAND

Liberté  
Égalité  
Fraternité



## Lettre IAN SVT – Juin 2024

Bonjour à toutes et à tous,

Nous espérons que les beaux jours arrivent pour nous détourner de nos activités quotidiennes... Pour l'instant, il est temps de faire le tri dans nos dossiers et prendre de bonnes résolutions.

Cette dernière lettre permettra d'envisager de nouvelles actions, avant de goûter aux joies d'un repos bien mérité.

Je vous souhaite à tous d'excellentes vacances d'été !



Marie Laure MONTEL

## Le coin des infos



ACADÉMIE  
DE CLERMONT-FERRAND

Liberté  
Égalité  
Fraternité

### Actualités

Retrouvez [toutes les actualités](#) sur la page disciplinaire académique régulièrement mise à jour par notre webmestre : Eric Derensy.



### Olympiades de Biologie

#### *Le Vivant en Mouvement*

Les Olympiades de Biologie est un concours qui consiste à la mise en place d'un projet scientifique en groupe de 2 à 4 élèves maximum. Le nouveau thème est dévoilé : **le Vivant en Mouvement**.

Les inscriptions seront possibles jusqu'à fin novembre 2024 et le dépôt des dossiers et vidéos jusqu'à fin février 2025.

Une [grille d'évaluation](#) est mise à votre disposition.



## Olympiades de Géosciences

### *L'eau et les roches*

Avec 900 élèves impliqués l'an passé, le concours national de Géosciences suscite de l'intérêt. Le concours est désormais ouvert aux lycéens (en groupe de 3 maximum) dès la classe de seconde. La date limite de dépôt des projets sous un format vidéo de 5 minutes, est fixée au 7 février 2025.

Retrouvez la [présentation en ligne](#) et le thème pour cette année : **l'eau et les roches**.



## Femmes de la Tech : Elles innovent pour nous !

L'exposition Science Factor : [Femmes de la tech : Elles innovent pour nous !](#) a pour objectif de sensibiliser les jeunes à la place des femmes dans les filières et métiers scientifiques. Suite à des désistements, il reste des places disponibles pour accueillir l'exposition dans les collèges REP/REP+. Cette exposition est disponible gratuitement pour une durée de trois semaines et [elle est consultable](#) en ligne. Le format correspond à 15 bâches de 100 x 75 cm équipées d'œillets pour un accrochage facile.

Si vous souhaitez faire une demande de réservation, [un formulaire](#) est à disposition. C'est également l'occasion pour un petit clin d'œil à Lucien Ducros du collège Roger Quilliot qui a mené un projet de musée virtuel, dont je vous propose [l'article en lien](#). La prochaine édition débutera le 9 septembre prochain pour des projets d'innovation citoyenne de la 6<sup>ème</sup> à la terminale dont voici [les tutos](#).



## Piafs de ma rue!

Embarquez votre collège dans le projet Piafs de ma rue !

Le projet « *Piafs de ma rue* » permet d'aborder la thématique de la biodiversité d'une manière originale. Grâce à ce projet, les élèves apprennent des concepts clés sur le fonctionnement des écosystèmes, ancrés dans les programmes du cycle 3. Ils se familiarisent avec leur environnement proche et réfléchissent aux problématiques globales liées à la biodiversité. Ils pratiquent une démarche scientifique pour mieux comprendre le rôle de la science dans ces questions de société. Ils abordent cette thématique complexe avec un regard interdisciplinaire (sciences, français, mathématiques, géographie...).

Pour vous inscrire, voici un fichier [en lien ici](#).

## Le coin des applis



### Octaèdre des sciences

La démarche scientifique correspond à une succession d'étapes engageant un élève dans la recherche de preuves matérielles en lien avec une question, un problème. Comment engagés les élèves dans ce type d'investigation ? C'est l'objet de [l'octaèdre des sciences](#) qui apporte une aide qui permet d'envisager une progressivité dans les apprentissages.

Conçues par J. Gérard, une fiche octaèdre et une fiche puzzle permet de bâtir une démarche ; D. Ducourtioux propose un [outil numérique](#) et un [Octabot](#) pour aider les élèves dans la détermination des étapes de la démarche scientifique.

Les outils sont particulièrement intéressants pour une analyse réflexive sur la qualité des démarches engagées.



### ModCo

Créée en 2022 à Lannion, ModCo a pour mission de permettre à tous les élèves un enseignement au numérique en apportant un cadre sécurisé à l'usage pédagogique des outils personnels en classe.

L'interface web permet aux professeurs de partager en toute sécurité des ressources et contenus numériques pendant le temps de classe et d'avoir une vision en temps réel du bon usage pédagogique de ces outils personnels.

L'application mobile, permet aux élèves d'activer ModCo et d'accéder aux ressources pédagogiques partagées par le professeur. Les professeurs intègrent en toute sérénité le numérique dans leur cours et les élèves sont responsabilisés à un usage raisonné et pédagogique de leur téléphone personnel.

Depuis janvier 2024, ModCo est accrochée au GAR.

Un abonnement annuel de 150 euros par classe ou 2800 euros par collège et 4 200 euros par lycée. Pour tous renseignements et bénéficier d'un test gratuit de 1 mois, contactez Hélène. Email : helene@modco.fr

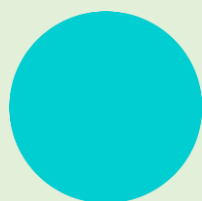


## Insélect

### *Le nouveau jeu sérieux*

La [nouvelle application](#) créée pour les collégiens afin d'étudier la sélection naturelle est disponible. L'objectif est d'attraper des insectes dans un décor coloré au choix et dans un temps restreint. Les survivants se reproduisent et transmettent le caractère couleur à leur descendance...

[Damien Aubert Pennequin](#) nous propose ainsi une refonte du jeu de la sélection naturelle créé par Eric Fusin pour une utilisation tous supports.



## Mobilex

### *Pour créer un dictionnaire multimédia*

Pas d'IA pour [La Digitale](#) mais de nouveaux services : [Mobilex](#) pour créer un dictionnaire multimédia sur Android et iOS et [Logilex](#) pour une application personnelle. Cette application mise à disposition par [La digitale](#) est disponible hors ligne et à l'origine, elle permet de travailler le lexique en langue étrangère.

Je vous propose de l'utiliser en SVT, comme outil de mémorisation en associant pour chaque entrée : une image, un texte et un audio.

Après 5 entrées ajoutées dans une catégorie, le logiciel génère automatiquement 3 exercices pour réviser : identifier l'image, identifier l'audio et écrire le mot correspondant.

## Le coin des projets



**Ma Petite  
Planète**

## Ma petite planète

Lancée en 2019, l'association propose des défis afin de sensibiliser aux enjeux écologiques. Une application disponible sur [Playstore](#) et Apple store est mise à

disposition de l'enseignant. Pendant 3 semaines, les élèves réalisent les défis en classe ou à la maison.

Le jeu est gratuit et propose [un webinaire](#) et une vidéo [pour autoformation](#).

L'objectif est de réaliser un maximum de défis pour montrer la force du collectif. Un kit éco-délégués [est en lien](#).

La prochaine édition aura lieu à compter du 18 Novembre 2024 alors si vous êtes intéressés, une [présentation](#) est disponible.



## Projets éducatifs Parc

Dans la [lettre EEDD de juin 2024](#), [Mathieu Missonnier](#) nous promène à travers la vallée du Fossat qui a fait l'objet d'un projet Parc.

Vous trouverez [en lien](#), les deux projets éducatifs proposés aux établissements du Parc Livradois Forez pour la prochaine année scolaire. Les inscriptions seront ouvertes du 2 au 22 septembre 2024.

Pour plus d'informations veuillez suivre le lien suivant : <https://www.parc-livradois-forez.org/eduquer/eedd/mission-essentielle/>

## Le coin des formations



## Enseigner les SVT aujourd'hui

Cet espace [m@gistère](#) aborde l'enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre du secondaire. Prévu pour de l'autoformation, il sera utile à toute personne préparant un concours d'enseignement des SVT, ou prenant un poste en suppléance dans un collège ou un lycée ou tout simplement dans le cadre d'une formation continue pour interroger des pratiques qui ont fortement évoluées.

Ce parcours conçu par les IA-IPR de l'académie de Rennes J. Gerard et E. Lacouture est à notre disposition.

## Le coin des Ressources



### Construire l'esprit critique

Si l'esprit critique est un objectif dans la construction du citoyen, il est aussi un moyen indispensable à toute démarche d'investigation scientifique. C'est parce qu'on réussira à le rendre explicite à différentes étapes du raisonnement scientifique qu'on réussira à le construire.

Dans [ce dossier](#) de réflexion et d'analyses des pratiques, vous découvrirez des outils afin d'aider et d'évaluer la construction de l'esprit critique en classe de SVT.



### Edubase

- [Découvrir le code génétique avec un programme de traduction construit par l'IA](#), pour la classe de première spécialité. [Dans cette proposition](#) Mathieu Goirand de l'académie Aix-Marseille utilise Copilot afin de créer un algorithme pour coder une séquence d'acides aminés à partir d'ARNm.
- [Contextualiser des images médiatiques sur des enjeux écologiques](#), pour les cycles 3 et 4. Les élèves sont invités à questionner des photographies en les remettant dans leur contexte. Raphaël Heredia de l'académie de Besançon utilise la technique de recherche d'image inversée pour une séquence d'éducation aux médias.



### Les athlètes de la nature

Pendant les Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024, laissez-vous surprendre par les performances du vivant avec la série vidéo *Les Athlètes de la nature*.

Diffusée quotidiennement sur France Télévisions du 25 juillet au 13 Août, ce programme s'inscrit dans le sillage de la Stratégie nationale biodiversité 2030.

Une vidéo de [présentation est en lien](#).



## La stabilité des écosystèmes et leur réponse aux perturbations : concepts, exemples et conservation

Cet [article de Benoit Pichon](#), doctorant à l'université de Montpellier, concerne les écosystèmes qui abritent une grande diversité d'espèces, les traits fonctionnels et leurs interactions. Parce que les individus établissent des interactions multiples avec d'autres individus et avec leur environnement abiotique, les systèmes écologiques présentent des dynamiques complexes en réponse aux différents types de perturbations. Comprendre comment les systèmes écologiques, des populations aux écosystèmes, répondent aux perturbations et les mécanismes associés à leur résilience ainsi qu'à leur stabilité est un enjeu majeur de l'écologie contemporaine.



## L'année des géosciences

Tout au long de l'année scolaire 2024-2025, l'Année des géosciences rapprochera les mondes de l'enseignement et de la recherche pour mettre en lumière la richesse des sciences de la Terre et de l'environnement, leurs enjeux et leurs métiers. À cette occasion, l'ensemble de la communauté des Géosciences se mobilise pour proposer des actions de découverte de la recherche, de ses enjeux et de ses métiers. Des informations plus détaillées seront fournies à la rentrée.



## CO<sub>2</sub> : faut-il capter pour décarboner ?

La Commission européenne est catégorique : pour lutter contre le dérèglement climatique, la technique de capture et de stockage du dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>) sera indispensable. Mais de quoi parle-t-on exactement ? Où en est le déploiement de cette technologie ? Et quels freins l'entravent ? [Cet article](#) publié dans les carnets de science du CNRS décrypte pour nous les processus et les freins économiques et politiques.

Bonnes vacances



[Le site académique des SVT](#)  
[Webmestre Eric DERENSY](#)



[Marie-laure MONTEL](#)