



**ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Inspection d'académie

Inspection pédagogique régionale

IA-IPR :

Affaire suivie par :

Florence PROST

Tél : 04 73 99 32 28

Tél : 06 23 35 89 94

Mel : florence.prost@ac-clermont.fr

Annabelle RESTOY

Tél : 04 73 99 30 84

Tél : 06 23 35 90 02

Mel : annabelle.restoy@ac-clermont.fr

Angélique FERRARI

Tél : 04 73 99 31 33

Tél : 06 16 98 52 15

Mel : angelique.ferrari@ac-clermont.fr

Clermont-Ferrand, le 12 septembre 2023

Les Inspectrices d'Académie -
Inspectrices Pédagogiques Régionales
de sciences de la vie et de la Terre

à

Mesdames et Messieurs les Professeurs de sciences de
la vie et de la Terre

Copie à Mesdames et Messieurs les Chefs
d'établissement,

Objet : Lettre de rentrée scolaire 2023-2024

Chères et chers collègues,

Nous vous espérons tous en bonne santé ainsi que vos proches, et espérons que votre rentrée a été aussi sereine que possible. En ce début d'année scolaire, nous tenions à vous remercier pour votre investissement tout au long de l'année scolaire précédente tant dans l'accompagnement des élèves, dans le bon déroulement des examens que dans l'accueil bienveillant que vous avez réservé aux étudiants et professeurs stagiaires qui se destinent à l'enseignement.

Nous adressons nos vœux de bienvenue aux personnels enseignants et de laboratoire nouvellement nommés dans l'académie. Nous avons également une pensée pour les professeurs qui ont fait valoir récemment leurs droits à la retraite, et les remercions très sincèrement pour le travail accompli pendant toute leur carrière.

Cette année, l'inspection pédagogique de sciences de la vie et de la Terre sera renforcée par l'arrivée d' Angélique Ferrari, comme chargée de mission Inspecteur. Elle conservera également sa mission de formateur académique.

Comme chaque année, l'inspection sera assistée dans son travail par :

- Les professeurs chargés de mission d'inspection : Gilles CROUZET, collège Mortaix à Pont-du-Château et Eric DERENSY, lycée Jeanne d'Arc à Clermont-Ferrand ;
- Les professeurs formateurs académiques : Angélique FERRARI, rectorat ; Guillaume MAILLET, cité scolaire Blaise Pascal à Clermont-Ferrand ; Sandrine LE GUERN, collège Anatole France à Gerzat.
- Les professeurs référents académiques TICE : Eric DERENSY (Webmestre), David DUPUY, collège La Charme à Clermont-Ferrand (PREDAC : référent disciplinaire académique) et Marie-Laure MONTEL, lycée Albert Londres à Cusset (Interlocutrice académique pour le numérique : IAN).

Le baccalauréat 2024

Dès la session 2024, les épreuves de spécialité du baccalauréat général et technologique se tiendront au mois de juin. Le calendrier complet des épreuves du baccalauréat 2024, ainsi que le programme d'examen des épreuves de spécialité, seront publiés prochainement au bulletin officiel.

Les mathématiques et l'enseignement scientifique au lycée

À compter de la rentrée scolaire 2023, les mathématiques sont renforcées dans le tronc commun de la classe de 1^{ère} générale, avec un enseignement d'1h30 pour tous les élèves qui ne suivent pas l'enseignement de spécialité mathématiques.

L'horaire (2h) de l'enseignement scientifique reste inchangé, mais des programmes modifiés sont parus au [Bulletin Officiel n°25 du 22/06/2023](#).

Le nouveau programme d'enseignement scientifique de la classe de première s'applique dès cette rentrée, alors que les modifications du programme d'enseignement scientifique de la classe de terminale ne s'appliqueront qu'à la rentrée scolaire 2024-2025.

En ce qui concerne le calcul de la note retenue, en première, dans le cadre du contrôle continu pour l'enseignement scientifique, elle est composée à 40% des notes obtenues en mathématiques et à 60% des notes obtenues en enseignement scientifique. Cette note chiffrée annuelle de première est affectée du coefficient 3 pour le calcul des points au Baccalauréat.

Le programme de sciences et technologie en cycle 3

La rénovation des programmes de sciences et technologie fait suite à l'ambition de construire une nouvelle 6^{ème} qui puisse assurer à chaque élève de maîtriser les savoirs fondamentaux, dans la continuité des actions déjà engagées à l'école primaire.

Le programme de sciences et technologie au cycle 3 prépare les enseignements du cycle 4, grâce à un approfondissement des notions déjà découvertes au cycle 2. Il permet aux élèves de progresser dans la conceptualisation, de s'initier à la modélisation, et d'enrichir leur culture scientifique et technologique.

Afin de faciliter sa mise en œuvre, les connaissances et compétences exigibles des élèves en fin de cours moyen et en fin de 6^{ème} sont précisées pour chacune des thématiques.

Un plan de formation a été établi pour vous aider à appréhender ces nouveaux programmes. Une action à candidature individuelle a été proposée au PAF sur la partie du programme intitulée "Les objets techniques au cœur de la société". Elle sera complétée par une réflexion en animation de bassin sur la totalité du programme de sciences et technologies en 6^{ème}.

Le développement professionnel des professeurs

Les animations de bassin constituent des moments d'échanges et de formation privilégiés pour répondre au mieux aux évolutions nécessaires de notre enseignement. Elles s'intègrent dans la démarche individuelle et collective de développement professionnel dans laquelle chaque enseignant doit s'engager. A ce titre, chacun de vous est destinataire d'un ordre de mission.

En relation avec les besoins liés à l'actualité, notre travail collaboratif portera cette année sur la mise en œuvre des nouveaux programmes en collège : C3 et continuité avec le C4, et en lycée (enseignement scientifique, spécialité).

Pour compléter cet accompagnement, nous vous invitons à vous inscrire vous-mêmes aux actions à candidature individuelle proposées au plan académique de formation proposé par l'EAFC, non seulement en SVT, mais également sur les thématiques transversales (EDD, éducation à la santé...).

L'offre de formation est **en ligne et consultable** à partir de SELIA sur le site de l'EAFC : [Formation EAFC](#) en cliquant sur "Offre de formation académique".

Cette année, les campagnes d'inscription seront communes pour l'ensemble des personnels et organisées en 3 périodes afin de mieux répondre aux attentes qui émergent en cours d'année scolaire. Ainsi, de nouvelles propositions seront mises à disposition en décembre 2023 pour une mise en œuvre à partir de janvier 2024, et en février 2024 pour une mise en œuvre à partir de fin mars 2024.

La première campagne d'inscription est ouverte du 01 au 19 septembre 2023 et concernera les actions de formation qui auront lieu au 1^{er} trimestre scolaire. Les personnels ont la possibilité de formuler 3 vœux.

La communication au sein de notre discipline

Vous trouverez, en annexe à cette lettre, les liens essentiels vers les textes officiels concernant les programmes, missions et carrière des enseignants.

[Notre espace disciplinaire SVT](#), ainsi que les espaces destinés aux actions éducatives comme [les éducations à la santé](#) et [au développement durable](#) représentent des canaux d'information, rapides et réactifs, fréquemment actualisés. Ils sont complémentaires de la lettre IAN et permettent d'être informés, dans les meilleurs délais, des actualités concernant les SVT.

Nous réservons la communication par mail, via les adresses électroniques académiques sécurisées, aux informations institutionnelles, mais également à certaines propositions : formations, postes à profil, ressources ciblées. Nous vous remercions de la consulter régulièrement et de vider régulièrement votre boîte pour éviter un « over quota » qui renvoie les mails à l'expéditeur sans que vous en soyez toujours informé. La messagerie professionnelle est accessible à partir du site ac-clermont.fr en suivant le chemin : académie > espace pro.

En lycée, merci de signaler à Eric Derensy (eric.derensy@ac-clermont.fr) tout changement de responsable de laboratoire en précisant le nom et l'adresse académique du nouveau responsable. Ce contact nous est indispensable pour rester en lien avec vous tout au long de l'année.

Chères et chers collègues,

L'enseignement des SVT, couplé à celui de toutes les autres disciplines reste une constante incontournable de la formation des jeunes pour les conduire à appréhender la complexité du monde qui nous entoure et aiguïser leur esprit critique face à la masse d'informations qui les atteint quotidiennement. La démarche scientifique repose sur des preuves visibles et contrôlables. En cela, elle permet la construction de connaissances communes fiables. Nos élèves doivent être armés solidement mais également être conduits dès l'école, à s'engager avec confiance et conviction dans les actions qui construiront un monde durable et respectueux.

Nous connaissons votre investissement dans ces défis éducatifs et nous vous en remercions très sincèrement.

Nous nous tenons à vos côtés, avec le groupe de pilotage pédagogique académique SVT, pour vous accompagner au quotidien et dans tous vos projets.

Florence PROST



Annabelle RESTOY



Angélique FERRARI



➤ Textes généraux (en rouge, les nouveaux textes)

Circulaire de rentrée scolaire 2023

<https://www.education.gouv.fr/une-ecole-qui-instruit-emancipe-et-protège-la-circulaire-de-rentree-2023-au-bulletin-officiel-378707>

Loi pour une école de la confiance

<https://www.education.gouv.fr/la-loi-pour-une-ecole-de-la-confiance-5474>

Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=87834 (bulletin officiel)

<http://eduscol.education.fr/pid23410/le-socle-commun-et-l-evaluation-des-acquis.html>

Dispositifs d'accompagnement des collégiens

<http://www.education.gouv.fr/cid48653/les-dispositifs-d-accompagnement-des-collegiens.html>

➤ Programmes d'enseignement et ressources nationales

Collège Cycles 3 et 4	Nouveau programme cycle 3	https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarité_obligatoire/37/5/Programme2020_cycle_3_comparatif_1313375.pdf	
	Programmes Cycle 4 avec modifications apparentes	https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarité_obligatoire/37/7/Programme2020_cycle_4_comparatif_1313377.pdf	
	Ressources d'accompagnement (cycles 3 et 4)	https://eduscol.education.fr/265/sciences-et-technologie-au-cycle-3 https://eduscol.education.fr/293/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-cycle-4 http://eduscol.education.fr/cid99797/approfondir-ses-connaissances.html https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SVT/76/9/RA16_C4_SVT_usages_du_numerique-DM_565769.pdf	
Lycée	SVT	Programmes et ressources (seconde, première, terminale)	https://eduscol.education.fr/cid143525/svt-bac-2021.html
	Enseignement scientifique	Programmes et ressources (première, terminale)	https://eduscol.education.fr/cid143130/enseignement-scientifique-bac-2021.html
	STL	Programmes et ressources (option seconde, première, terminale)	https://eduscol.education.fr/cid143748/stl-bac-2021.html

➤ Evaluation et examens (en rouge, les nouveaux textes)

Collège	Diplôme National du Brevet	Modalités, annales	https://eduscol.education.fr/pid23235/diplome-national-du-brevet.html
Lycée	Baccalauréat	Modalités Un nouvel enseignement scientifique et mathématique en 1 ^{ère} générale	https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MEN_E2121270N.htm https://www.education.gouv.fr/un-nouvel-enseignement-scientifique-et-mathematique-en-1ere-generale-341399
	Epreuve terminale SVT	Modalités de l'épreuve	Texte à venir
	Grand oral	Modalités de l'épreuve	Texte à venir

➤ Educations à ..., sécurité, sorties

Educations transversales	Développement durable, médias, informations, alimentation, sécurité, santé, défense, sexualité	http://eduscol.education.fr/pid33036/educations-transversales.html
Education à la santé	Education à la santé, école promotrice de santé	https://eduscol.education.fr/2346/sante
Education au Développement Durable	<ul style="list-style-type: none"> - Nouvelle phase de généralisation EDD-2030 – BO du 28/08/2019 - Renforcement de l'éducation au développement durable Agenda 2030 - BO du 24/09 2020 - Un va demecum pour éduquer au développement durable à l'horizon 2030 - La labellisation E3D - les écodélégués - Propositions pour renforcer l'éducation au développement durable de l'école au lycée : principes, référentiel, démarches pédagogiques 	https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo31/MENE1924799C.htm https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo36/MENE2025449C.htm https://eduscol.education.fr/1117/education-au-developpement-durable#vademecum http://eduscol.education.fr/cid84609/cop-21-les-initiatives-du-ministere-pour-travailler-avec-vos-eleves.html https://eduscol.education.fr/1121/les-eco-delegues référentiel EDD 2023
Sécurité en SVT	Site national : risque et sécurité SVT	https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/quoi-de-neuf
Sorties et voyages scolaires	Modalités d'organisation Simplification des formalités administratives	https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo26/MENE2310475C

➤ Gestion de carrière

Référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation	http://www.education.gouv.fr/cid73215/le-referentiel-de-competences-des-enseignants-au-bo-du-25-juillet-2013.html https://cache.media.education.gouv.fr/file/13/04/3/encart6379_fiche14_404043.pdf
PPCR : Parcours Professionnel, Carrières, Rémunérations	Déroulement des rendez-vous de carrière : http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html Guide du rendez-vous de carrière : http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-_septembre/55/2/2017_guide_RV_carriere_enseignants_education_psyEN_V3_804552.pdf Document de référence de l'entretien : http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-_septembre/21/0/2017_document_aide_carriere_enseignants_V2_804210.pdf