

Bonjour à toutes et à tous,

Quel plaisir de lever la tête et voir le printemps s'installer. Je vous souhaite de profiter pleinement de la douceur du moment.

Dans cette lettre, des actualités mais surtout des idées pour développer des projets dès la rentrée prochaine.

Bonne lecture à tous.

Marie Laure MONTEL

Le coin des infos



Village Art & Science

Blaise Pascal

Dans le cadre de l'année **Blaise Pascal**, l'association A.R.T.S (Art Recherche Technologie Science). a le plaisir de vous inviter à son **Village Art et Science** dédié à Blaise Pascal, qui se tiendra du **31 mai au 3 juin 2023 place de Jaude** et dans la cour de la DRAC à Clermont-Ferrand.

Venez vous distraire autour d'une vingtaine d'animations ludiques "Art et Sciences" sous chapiteau, d'expositions, de courts-métrage, et de 4 représentations théâtrales. Programmation réalisée à partir des découvertes/expériences/réalisations de Blaise Pascal et leurs évolutions jusqu'à nos jours.

Accès gratuit et programmation ouverte à toutes et à tous ainsi qu'aux scolaires.

Vous trouverez [le programme sur la page](#) de l'association.

Le muséum Henri Lecoq participe avec des démonstrations du fonctionnement de la *Pascaline*, machine à calculer inventée par Blaise Pascal.



Nouveau Thème 2024_: La biodiversité dans les écosystèmes

Du micro au macro, des abysses aux sommets

[L'association des OFB](#) a pour objet d'organiser des concours de Biologie, à destination de tous publics et pour les lycéens en partenariat avec l'Éducation Nationale.

Le but de ces concours est de développer le goût des Sciences chez les lycéens, de souligner le lien étroit entre la biologie et l'éventail des métiers qui leur sont associés, de valoriser les compétences disciplinaires et transversales des élèves, de représenter la France dans des concours d'excellence internationale, de réfléchir aux enjeux planétaires contemporains, et de favoriser les échanges culturels et linguistiques entre les pays participants.

La journée nationale de sélection et de récompenses a eu lieu le samedi 08 avril 2023 à l'[École d'Ingénieurs de Purpan](#). Le jury, composé de membres de l'éducation nationale, de chargés de communication des partenaires des Olympiades et d'enseignants-chercheurs, a décerné plusieurs récompenses dont le prix du public lycéen et les lauréats de ces troisièmes Olympiades Nationales de Biologie.

Voici les équipes qui ont été récompensées :

- **Lauréates des Olympiades Nationales de Biologie 2023** : Suzie et Calista du lycée René Descartes à Saint Genis-Laval pour leur travail sur l'acidification des océans et le phytoplancton (<https://youtu.be/Wdslr4DhJuo>),
- **Prix du public lycéen 2023** : Anaïs, Cloé et Clémence du lycée Paul Arène à Sisteron pour leur travail sur les bryophytes, dépolluants de l'eau de pluie, avec plus de 500 votants (<https://youtu.be/ollh-dGCXIs>),

Ce sont aussi Anaïs, Cloé et Clémence qui sont arrivés en **deuxième position** et sur la dernière marche du podium on retrouve en **troisième position** Zoé et Lucie du lycée Saint Joseph-Lassalle à Toulouse pour leur travail sur la circulation de l'eau dans les plantes (<https://youtu.be/8rHESfNNBNE>).

Ces vidéos sont les supports de présentation des groupes participants et elles peuvent vous servir pour envisager une participation prochaine.

Consultez la page « Ressources » des ONB afin de découvrir les thématiques de recherche des laboratoires partenaires.



Face aux défis que posent les changements globaux, la connaissance, le suivi et l'anticipation de la disponibilité et de la qualité des eaux souterraines est au cœur des missions du BRGM.

En avril 2023, le format de la [carte de situation des nappes phréatiques](#), éditée 10 fois par an par le BRGM, fait peau neuve. Avec un double objectif :



-apporter plus de précisions à l'indicateur "Niveau des nappes", en représentant l'emprise géographique de chaque nappe par un aplat de couleur en lieu et place du symbole présenté dans la version précédente ;

-clarifier la symbolique utilisée pour l'indicateur "Évolution des niveaux" : flèches qui montent ou descendent et signe égal pour représenter respectivement les nappes qui se rechargent, se vidangent et restent stables.

Pour en savoir plus sur l'état des nappes d'eau souterraine, suivez [la page dédiée](#).

Le BRGM nous propose également [une carte des risques](#) sécheresse sur les nappes.

Découvrez les actions menées par le service géologique national et les ressources et bases de données disponibles sur l'eau souterraine en France en suivant [le lien](#).

| | |
|--|--|
|   | <h2><u>Conférences à Clermont-Ferrand</u></h2> |
|--|--|

La **société d'Histoire Naturelle d'Auvergne** en collaboration avec le **Musée Lecoq** nous propose des conférences qui se déroulent à 20H30 à la [Salle multimédia Georges Conchon rue Léo-Lagrange, Clermont-Ferrand](#).

L'entrée est libre dans la limite des places disponibles, dans le respect des mesures sanitaires en vigueur.

- Mardi 23 Mai 2023 : **La domestication des plantes**,
par Samuel Rebulard, ingénieur agronome, professeur-agrégé d'écologie et d'agronomie à l'université Paris-Saclay et au Muséum National d'Histoire Naturelle de Paris.

- Mardi 13 juin 2023 : **Les risques volcaniques et les risques sismiques**,
par Bernard Barbarin, enseignant-chercheur en géologie à l'Université Clermont Auvergne, retraité.

Contact et informations au muséum Henri-Lecoq - tél : 04 43 76 25 60

| | |
|---|---|
|  | <h2><u>Fête de la Nature</u></h2> <p>Du 24 au 29 mai 2023</p> |
|---|---|

La Fête de la Nature, c'est cinq jours de manifestations gratuites pour permettre à tous les publics de vivre une expérience de la nature à son contact. Et c'est tous les ans, au mois de mai !

Pour plus d'informations, retrouvez [le programme complet](#).

Une action gratuite mise en place par le [Parc Paléopolis](#) : [Nature d'Allier](#) le dimanche 28 Mai de 10h à 18h à Gannat.

Le coin des applis



[Open food facts](#)

[Open Food Facts](#) est une base de données de produits alimentaires créée par tous et pour tous. Vous pouvez l'utiliser pour faire de meilleurs choix alimentaires, et comme les données sont ouvertes, tout le monde peut les réutiliser pour tout usage. L'application permet de scanner les code-barres des produits alimentaires et d'obtenir les ingrédients, informations nutritionnelles, labels etc. Open Food Facts permet de comprendre comment s'établit le [Nutri-score](#) ainsi que l'[Eco-score](#).



[Montage vidéo](#)

La fin d'année approchant, vous recherchez peut-être un logiciel de montage vidéo *opensource* permettant d'utiliser et d'organiser plusieurs pistes audio et vidéo, chacune pouvant être verrouillée ou coupée à votre convenance. [Kdenlive](#) peut utiliser presque tous les formats audio et vidéo directement sans avoir besoin de convertir ou de réencoder vos rushes.

Un ajout dans cette version 24.03.0 est la prise en charge du moteur de synthèse vocale *Whisper*, qui apporte une meilleure précision, la gestion de nombreuses langues et la possibilité de traduire en anglais en temps réel.



[Plateforme vidéo PodEduc](#)

Il ne s'agit pas de chaînes personnelles mais de chaînes institutionnelles et académiques qui sont hébergées sur AppsEducation.

Vous trouverez la [chaîne de l'École Académique de la Formation Continue](#) ainsi que des tutos comme celui qui explique [l'utilisation de PodEduc](#) réalisé par Johann Nallet.



EducSCO : Analyse des températures depuis l'Espace

Une [application](#) conçue pour explorer de manière simple, à travers un navigateur internet, des jeux de données de température terrestre à l'échelle globale et sur une grande période temporelle grâce à 40 ans de données climatiques et 20 ans de données satellitaires : voici [EducSCO températures](#).

Une [fiche d'aide](#) est en lien ainsi [qu'un tuto en vidéo](#) réalisée par notre collègue Mélanie Fenaert.

Vous pourrez envisager des analyses de la distribution spatiale des températures ainsi que des analyses temporelles sur différentes échelles de temps.

Le coin des projets



Exposition Femmes de la tech : « Elles innovent pour nous ! »

Le concours [ScienceFactor](#) vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

L'équipe nous propose de sensibiliser les jeunes sur la place des femmes dans les filières et métiers scientifiques avec [une exposition](#) qui présente des innovatrices et découvreuses pour la plupart contemporaines et des équipes de collégien.ne.s et lycéen.ne.s lauréates du concours **ScienceFactor** parrainé par le Ministère de l'Education et de la Jeunesse.

Pour les filles, s'imaginer découvreuses, ingénieures, techniciennes, informaticiennes, biologistes ou chercheuses... Pour les garçons, s'imaginer travailler aux côtés de toutes ces professionnelles.

Les personnes présentées dans l'exposition ont toutes un point commun : Proposer un avenir meilleur grâce à leurs innovations au service de l'intérêt général dans tous les domaines.

Cette exposition gratuite met en lumière, de façon ludique, leur parcours et leur découverte. *Format : 15 bâches de 100 x 75 cm équipées d'œillets pour un accrochage facile sur tout type de supports.*

Inscrivez-vous en suivant [le lien](#). Pour information, l'exposition sera disponible du 9 au 26 Mai.



INPN Espèces s'ouvre aux scolaires !

Depuis avril 2023, une nouvelle version de l'application, davantage ergonomique, a pour objectif de faciliter son utilisation par les publics scolaires.

Dans ce contexte, [INPN Espèces](#) s'associe à [Vigie-Nature École](#), un autre programme de sciences participatives à destination des scolaires. Cette mutualisation permet la mise en place de fonctionnalités dédiées aux scolaires comme la **création de comptes classes** ou encore la sélection des observations des élèves par l'enseignant, avant la transmission aux experts naturalistes.

Des [activités pédagogiques dédiées](#) à INPN Espèces sont proposées en fonction des niveaux et des programmes scolaires. D'autres propositions pédagogiques, associées à d'autres programmes à visée éducative comme Vigie-Nature École ou les Aires éducatives, sont également mises à disposition.

Toutes les informations pour participer sont indiquées dans l'onglet Scolaires de [Détermin'Obs](#).



Projet Argonautica

Le [projet Argonautica](#) est un projet éducatif d'étude des océans afin de sensibiliser les jeunes au milieu marin, au climat et à l'environnement. Je vous propose [une vidéo de présentation](#).

Les données satellitaires seront à disposition pour 3 actions : [Argonimaux](#), ArgoTechno et argOcéan, à découvrir sur [le site du Cnes](#).

Le CNES vous propose également de participer [aux défis SWOT](#) pour aborder les thèmes de l'hydrologie et de la préservation des ressources en eau de la planète. Voici un exemple concernant l'érosion en Camargue [en vidéo](#).

Le coin des formations



La psychologie pour les enseignants

[Ce Mooc](#) vise à compléter la formation en psychologie des enseignants. Il porte sur 3 sujets bien précis, qui sont à la fois très bien compris grâce à des décennies de recherches en psychologie, et qui sont absolument cruciaux pour les enseignants : la mémoire, le comportement et la motivation.

Conçu pour se dérouler sur 6 semaines, cette session est proposée en mode "à votre rythme". Tous les contenus sont donc disponibles dès l'ouverture, et vous pouvez prendre le temps que vous voulez pour le valider, jusqu'à la date de fermeture.

Vous aurez l'occasion de visionner une succession de courtes vidéos, de faire des activités pédagogiques, de débattre avec vos pairs, et de vous évaluer, aux heures qui vous conviennent et à votre propre rythme.

Inscription jusqu'au 1er avril 2024 sur la plateforme FunMooc.

Le coin des Ressources



La baie de Somme

Un estuaire en cours d'envasement

[Cet article](#) fait partie d'une série consacrée au littoral picard, qui propose de s'intéresser dans un premier temps à l'extrémité septentrionale de [la falaise de craie au niveau de la ville d'Ault](#) et aux risques associés à l'érosion, puis à la [structure des Bas-Champs du Vimeu](#) (ou de Cayeux), véritables polders gagnés sur la mer, et enfin à la Baie de Somme et à sa dynamique sédimentaire.



Le paradoxe du plastique

Connaissez-vous les magazines et dossiers de l'Ademe pour la transition écologique ?

Un article pour les jeunes : « [Comment agir pour ma planète](#) » accessible en ligne et gratuit, et le [magazine du 16 mai](#) qui traite de l'urgence de rafraîchir durablement les villes.

Un [petit guide](#) a retenu mon attention, afin de comprendre pourquoi et comment sortir de notre dépendance aux plastiques. Ce guide fait le tour de la question et des solutions.