

## **Bonjour à toutes et à tous,**

J'espère que cette lettre vous trouvera en pleine forme pour affronter la fin de l'hiver. Je vous propose quelques informations et ressources disponibles pour notre enseignement.

En vous souhaitant une bonne lecture.

**Marie Laure MONTEL**

## **Le coin des infos**

**M 7.8 - 26 km E of Nurdağı, Turkey**  
2023-02-06 01:17:35 (UTC) | 37.174°N 37.032°E | 17.9 km depth

### **Dramatique séisme en Turquie et Syrie**

Les données sismologiques en ligne

Lundi 6 février 2023 à 1h17, temps universel, un séisme de magnitude de moment 7,8 s'est produit au sud de la Turquie à la limite avec la Syrie. Sa profondeur est estimée à 17,9 km [par le service géologique des États-Unis \(USGS\)](#). Ce séisme est le plus fort enregistré en Turquie depuis le séisme d'Erzincan de 1939, également de magnitude de moment 7,8.

Le séisme s'est produit sur la faille est-anatolienne (EAF), une structure d'environ 700 km marquant la limite méridionale du bloc anatolien poussé vers l'ouest par la convergence de la plaque Arabie vers l'Eurasie. Cette faille présente un taux de glissement qui varie entre ~10 mm par an à l'est et 1-4 mm par an à l'ouest (Güvercin et al. 2022).



Schéma de la tectonique de la région montrant la collision entre la plaque Arabie et la plaque l'Eurasie. La faille est-anatolienne sur laquelle le séisme s'est produit est indiquée par le sigle EAF (d'après Hubert Ferrari et al. 2009).

Sciences à l'École



**Astro à l'école**

**Appel à projets**

Le dispositif « [Sciences à l'École](#) » a pour objectif de soutenir et de promouvoir des projets de culture scientifique et technique dans l'enseignement du second degré : collèges, lycées (voies générale, technologique, professionnelle, et sections post-baccalauréat).

« [ASTRO à l'École](#) » est une opération de **prêt de matériel d'astronomie** aux établissements scolaires permettant la réalisation de projets pédagogiques avec les élèves. Des formations permettent aux professeurs impliqués d'acquérir la maîtrise du matériel prêté. Ce plan s'adresse aux enseignants et aux élèves de collèges et de lycées, ainsi qu'aux élèves de classes préparatoires.

Un appel à candidatures est ouvert jusqu'au **07 Avril 2023**.

Des [équipements](#) seront mis à disposition des équipes pédagogiques sélectionnées qui pourront ainsi mener, dans leur établissement, des projets liés à l'astronomie.

Les projets seront ensuite sélectionnés par le comité scientifique de l'opération « ASTRO à l'École ». Les résultats seront communiqués en mai 2023 pour un équipement prévu en fin d'année scolaire. Les bénéficiaires des prêts rendront compte chaque année de l'utilisation du matériel en transmettant un bilan d'activité.

Vous trouverez [en lien le formulaire d'inscription](#).

Maison pour la

**science**

La main à la pâte



**Des Conférences à la Maison**

La Maison pour la science en Auvergne participe au plan d'action « Science avec et pour la société en Auvergne » (SAPSAU) de l'Université Clermont Auvergne.

Elle organise chaque année une à deux conférences scientifiques destinées aux professeurs de l'académie et au grand public. La conférence et le débat avec le public sont aussi diffusés en direct sur la [Web TV de l'Université](#) et accessible en réécoute permanente.

A découvrir, **le monde fascinant des micro-organismes**, en présentiel sur le campus des Cézeaux à Aubière ou bien [en visio](#), le **mercredi 22 février, 14h** : "Conférence atelier autour des microbes", par Philippe Bouchard (enseignant chercheur en Microbiologie).



**ACADÉMIE  
D'AIX-MARSEILLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Visioconférences santé et Environnement

L'académie d'Aix-Marseille en partenariat avec l'Association Santé Environnement France (ASEF) et des scientifiques de différents Instituts propose aux établissements de l'ensemble du territoire national, une opération de sensibilisation intitulée « *Santé - Environnement* ».

Suite au premier événement en janvier 2023, [un programme](#) est alors proposé et destiné spécifiquement aux publics de collège, de lycée. Les contenus seront adaptés aux publics concernés.

Ces visioconférences se dérouleront sur les créneaux des heures de cours et la moitié de l'heure sera consacrée aux questions des participants qui pourront interroger directement les intervenants par chat.

Les enseignants qui souhaitent inscrire leur classe doivent remplir l'un des formulaires ci-dessous :

**Pour les collèges (mardi 7 mars) :**

<https://ppe.orion.education.fr/paca/itw/answer/s/mwlmDw0m8r/k/OnehealthColleges>

**Pour les lycées (jeudi 6 avril) :**

<https://ppe.orion.education.fr/paca/itw/answer/s/mwlmDw0m8r/k/OnehealthLycees>



**ACADÉMIE  
DE TOULOUSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Olympiades de géosciences

Sujets et corrigés

Vous trouverez [sur le site de l'académie de Toulouse](#), les annales des Olympiades de Géosciences.

Créé dans le cadre de l'année internationale de la planète Terre en 2007, ce concours est organisé par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. Il s'adresse aux lycéens de première de la série générale de l'enseignement public et privé sous contrat ainsi que ceux appartenant aux établissements du réseau de l'AEFE.

La date de l'épreuve (*épreuve écrite de 4 heures*) en Métropole est fixée au vendredi 17 Mars 2023. Nous souhaitons bon courage à tous les candidats.



## 25eme édition La Semaine du Cerveau

Depuis 2013, [NeuroSpin](#) participe activement à la Semaine du Cerveau en proposant chaque année un programme attractif et diversifié couvrant un large éventail de ses activités : des développements méthodologiques de pointe pour l'imagerie cérébrale aux recherches cognitives et cliniques.

C'est une manifestation à destination du grand public et des élèves qui a lieu tous les ans au mois de mars dans plusieurs pays européens ainsi qu'aux États-Unis.

Cette année, une large part du programme sera consacrée à la recherche sur des **pathologies cérébrales** pour lesquelles les attentes d'avancées thérapeutiques sont fortes.

Du 13 au 19 Mars 2023 avec [en lien](#) le programme complet.

Ouverture de la Semaine du Cerveau 2023 par **Philippe Vernier**, directeur de l'[Institut des Sciences du Vivant Frédéric Joliot](#) – DRF/CEA



## Pédagogie SVT académie de Clermont-Ferrand

Retrouvez toute l'actualité des SVT sur [la page académique](#) régulièrement mise à jour par Eric Derensy.

## Le coin des applis



**MOIKI**  
L'éditeur d'histoire en ligne

Vous recherchez un outil de création d'histoires interactives facile à utiliser : voici Moiki ! Développé par Clément Jacquet, l'application complètement en ligne permet également d'insérer des codes.

Les histoires de Moiki sont jouables dans un navigateur sur ordinateur, mobile ou tablette, dans un format qui se veut dynamique et immersif.

Vous pourrez créer, partager et exporter vos créations dans différents formats !

Un exemple de réalisation par Mélanie Fenaert : [Ramon le Carbone](#) !



## Mon-oral.net

Une plateforme libre et gratuite pour créer des entraînements à l'oral et au Grand Oral. Elle permet de s'enregistrer mais aussi de participer à des exercices d'entraînement. La récupération des capsules audio est très simple, il n'y a *pas de compte à créer*, pas de logiciel à installer et l'outil est multiplateforme : Windows, MacOS, Linux, téléphones ou tablettes (iOS ou Android)...

Créé par des enseignants, l'outil est en cours d'évolution.

Une nouvelle fonctionnalité est en cours de développement : la création de lots de liens ou QR codes à joindre aux copies pour créer et écouter des commentaires audio individualisés.



## Vertébrés

L'atlas d'ostéologie comparée des Vertébrés acquiert de nouveaux spécimens. Un Babouin de Guinée du MNHN a été ajouté à l'application [Vertébrés](#). Le prochain ajout sera deux hominidés fossiles.

Disponible gratuitement sur simple inscription, [Laetoli production](#) met à disposition un accès pour vos classes et [un mode d'emploi en lien](#).

## Le coin des projets



## La Forêt s'invite à l'École

Chaque année, à l'occasion du 21 mars, des centaines d'activités ont lieu partout en France métropolitaine et ultramarine pour emmener le grand public à la (re)découverte des arbres et des forêts, pour célébrer la **Journée internationale des forêts** ! Un second volet, pédagogique, s'intitule **La Forêt s'invite à l'École**, et s'adresse aux publics scolaires. Les élèves de tous niveaux découvrent, grâce au parcours pédagogique organisé par leur(s) enseignant(s), les différentes fonctions de la forêt (environnementales, économiques et sociales, qui sont les piliers du développement durable) ainsi que sa gestion durable. **Des livrets pédagogiques, des plants d'arbres et des animations avec des forestiers sont offerts aux élèves**

**participant afin de rythmer et animer le projet.**

Cette action est développée par l'association **Teragir** en collaboration avec le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, le ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation, l'Institut national de l'information géographique et forestière (IGN) et l'Office national des forêts (ONF).

Devenez acteur et actrice et rejoignez le programme d'activités ! **Organisez un projet pédagogique** pour l'occasion et participez à la **Forêt s'invite à l'École**. Vous trouverez des ressources pour préparer votre projet et pour vous inscrire jusqu'au 31 avril 2023.

## Le coin des formations



### Tutoriels Réseau Canopé-Pix

Le Réseau Canopé propose [des tutoriels](#) à destination des enseignants pour aider à développer les compétences numériques dans le champ professionnel.

**Quatre domaines** sont couverts :

1. Sélectionner, créer et gérer des ressources.
2. Utiliser le numérique pour agir et se former dans son environnement professionnel.
3. Concevoir, scénariser, mettre en œuvre et évaluer des situations d'enseignement-apprentissage.
4. Inclure et rendre accessible, différencier et engager les apprenants.

Un exemple [ici de vidéo](#) pour se familiariser avec l'utilisation de fonds d'écran interactif.

## Le coin des Ressources



### Travailler autrement au 3<sup>ème</sup> trimestre de Terminale générale et technologique

La fin d'année scolaire est l'occasion de mettre l'accent sur les [compétences transversales](#), atouts capitaux [pour réussir dans l'enseignement supérieur](#) et qui concourent à la sécurisation du parcours des élèves, à l'école puis tout au long de la vie. Le dernier trimestre de la classe de terminale est un moment de capitalisation et consolidation des acquis. Il permet de privilégier des modalités d'apprentissage et une démarche pédagogique offrant, notamment, une plus large place à l'autonomie et aux coopérations.

Vous trouverez [en lien](#), les ressources utiles pour l'enseignement de spécialité après les épreuves écrites.

## Vaccins et vaccination

"[Vaccins et vaccination](#)" est un dispositif éducatif destiné aux enseignants de cycle 4. Il s'articule autour de deux thématiques centrales : la validation des vaccins par la recherche scientifique et la compréhension du rôle de la vaccination, avec pour objectif d'aider les élèves à comprendre pourquoi et comment la vaccination est devenue un des plus grands progrès de santé publique.

Deux séquences sont proposées : « [Comment les vaccins sont-ils testés](#) » et « [Comprendre les enjeux de la vaccination](#) ».

Elles sont accompagnées d'un [livret de prise en main](#) et de supports à télécharger.



## Cinéma : « Les têtes givrées »

De Stéphane Cazes

Le film **Les têtes givrées**, avec Clovis Cornillac, est sorti au cinéma le 8 février 2023 ; C'est une comédie avec un ciblage fort sur l'environnement et le milieu scolaire : Dans un collège au pied du Mont Blanc, pour motiver et faire rêver ses élèves, un professeur organise une sortie surprenante et périlleuse dans les entrailles d'un glacier. Les adolescents découvrent alors un monde de glace d'une beauté à couper le souffle. Mais ils réalisent qu'avec le **réchauffement climatique**, si rien n'est fait, ce glacier comme beaucoup d'autres, pourrait disparaître. Contre l'avis de tous, mais entraînés par leur professeur, ils vont se lancer corps et âme dans un projet fou : protéger le glacier et l'empêcher de fondre...

Je vous propose la [bande-annonce en lien](#).

L'académie de Besançon met à disposition [un dossier pédagogique](#) avec des ressources.

Pour mettre en place une séance du film pour vos élèves, il suffit de se rapprocher de la salle de cinéma la plus proche et d'organiser la projection avec la direction. Le cinéma se rapprochera du distributeur UGC pour demander le film.

**Contact** : [Scolaires@parenthesecinema.com](mailto:Scolaires@parenthesecinema.com)



## Stress aigu, stress chronique, méthodes de gestion du stress chez l'Homme

Un article d'[Hélène Hardin-Pouzet](#) concernant les régulations, périphériques et centrales, mises en jeu lorsqu'un individu est placé dans une situation de stress, « aiguë » lorsque les modifications de l'environnement sont brèves, ou « chronique »

quand elles perdurent. Un bref aperçu des méthodes de gestion du stress chez l'Homme conclura cette synthèse.



Cette maladie est caractérisée par l'accumulation de protéines *Tau* dans les neurones et la formation de plaques amyloïdes entre ces cellules. Pauline Bettenfeld présente des recherches récentes qui montrent que ces lésions caractéristiques pourraient être les conséquences d'infections cérébrales, qui seraient donc une cause possible de la maladie.



Aurélien Augier développe et met à disposition un outil numérique « [la frise chronologique](#) » qui permet d'appréhender les échelles de temps en géologie, en replaçant quelques événements importants tout en donnant accès à des informations externes. Elle permet aussi d'afficher quelques reconstitutions paléogéographiques pour replacer dans l'espace les grands événements. Le but est de pouvoir avoir accès de manière compacte et à portée de souris à des informations diverses sur la géochronologie.

Un exemple sur [la biodiversité au cours des temps géologiques](#) paraît intéressant pour découvrir la frise.