

Affaire suivie par :

Guylaine ALONSO

Virginie BEST

Inspectrices de l'Éducation Nationale

Sciences Biologiques Sciences Sociales Appliquées

Rectorat de Clermont-Ferrand

3 avenue Vercingétorix

63033 Clermont-Ferrand Cedex 1

Clermont-Ferrand, le 6 octobre 2025

à

Madame, Monsieur professeur des disciplines :

- **Biotechnologies santé environnement**

- **Sciences et Techniques Médico-Sociales**

- **Coiffure**

- **Esthétique**

- **Prothèse Dentaire**

- **Horticulture**

s/c de

Madame, Monsieur le chef d'établissement

LP, SEP du LPO, EREA, Collège (SEGPA)

Public et privé

Objet : Lettre annuelle 2025-2026 du secteur SBSSA

Nous espérons que vous avez passé un été reposant et nous vous souhaitons une bonne rentrée scolaire 2025.

A l'identique de l'année précédente, le secteur SBSSA est placé sous la responsabilité de mesdames Guylaine Alonso et Virginie Best.

Madame Myriam Collodet-Petit, PLP Biotechnologies Santé Environnement est chargée de mission d'inspection.

Madame Sylvia Cortial quitte ses fonctions de formatrice académique, nous tenons à la remercier pour son aide durant toutes ces dernières années.

Nous souhaitons la bienvenue aux collègues nouvellement affectés dans l'académie et félicitons les lauréats de concours.

Vous trouverez dans ce courrier les **actualités générales et aussi spécifiques de notre secteur**. Il présente également notre organisation académique avec la répartition des filières, diplômes et disciplines (**cf annexe 1**).

La circulaire de rentrée publiée au Bulletin officiel du 3 juillet 2025, détaille les priorités pour l'année scolaire 2025-2026 : [Lien vers la circulaire](#) et la [circulaire interactive](#).

Tenir la promesse républicaine de l'École élever le niveau général et donner les mêmes chances à tous

• **Une école qui protège et qui rassemble :**

Sur l'année scolaire 2024-2025, le module pédagogique destiné aux lycéens intitulé « **La Sécurité sociale, ma santé et moi** » pouvant être adossé à l'enseignement de prévention santé-environnement (PSE) a été déployé dans toutes les académies en partenariat avec la CPAM. Nous vous remercions pour votre implication dans le cadre de ce déploiement et vous invitons à poursuivre dans cette dynamique dès la rentrée scolaire 2025. [Lien vers les ressources](#).

• **Une école de l'engagement, de la justice et de la responsabilité :**

Mise en place du programme d'éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité (**EVARS**) pour le collège et le lycée. [Lien vers Mettre en œuvre le programme EVAR/EVARS](#)

• **L'école et l'intelligence artificielle :**

Le développement rapide de l'IA interroge le monde éducatif. Pour en encadrer l'usage à l'école, un cadre éthique et juridique est proposé à la communauté éducative. [Lien vers le cadre d'usage de l'IA en éducation](#).

• **La réussite de tous les élèves :**

➤ Afin de favoriser la réussite des élèves issus de **Bac pro en enseignement supérieur**, des actions sont mises en place au sein de l'académie :

-un collectif apprenant liaison BCP-BTS

-une cordée de la réussite du sanitaire et du social avec en tête de cordée l'IFSI et l'ITSRA à destination des élèves de bac technologique ST2S et de bac professionnel ASSP [Lien les-cordees-de-la-reussite](#)

- Afin de garantir l'égalité des chances, vous trouverez ci-après des ressources vous permettant de répondre aux textes de 2019 relatifs à **l'école inclusive**. [Lien vers ressources Eduscol](#) et [Lien vers l'outil Cap école inclusive](#)
- De même, une réflexion sur l'orientation est nécessaire afin de sécuriser le parcours des élèves, ci-après le lien vers le référentiel des compétences à s'orienter. [Lien référentiel des compétences à s'orienter](#)

- **La réforme des lycées professionnels :**

Vous trouverez toutes les actualités en vous rendant régulièrement sur la page Eduscol. [Lien vers les ressources.](#)

- **Ressources vers le digipad du collège des IEN ET EG (cf annexe 2)**

Dans le cadre de la mise en place des différentes réformes débutées à la rentrée 2018, le collège des IEN a conçu et déployé des formations en ligne et des espaces ressources à destination des équipes enseignantes.

- **Les examens :** [Lien vers le calendrier des examens 2026](#)

! PSE : lundi 1er juin 2026

- **Les PFMP et les stages**

L'intérêt et l'efficacité des PFMP impliquent que les équipes pédagogiques mettent en place un accompagnement des élèves, incluant la préparation, le suivi et l'exploitation pédagogique de ces périodes.

[Lien vers les ressources Eduscol.](#) [Lien vers le BO concernant les stages](#)

- **Le plan académique de formation (PAF) :**

Le PAF prévoit des formations, certaines à public désigné pour lesquelles vous ne pouvez pas vous inscrire. En revanche, nous vous invitons à consulter le PAF pour vous inscrire à d'autres formations. Les personnels auront cette année la possibilité de postuler à l'offre sur deux campagnes d'inscription dont la première se déroulera en septembre. L'offre de formation est en ligne et consultable à partir de SELIA sur [le site de l'EAFC](#).

A noter : La journée identifiée pour les formations disciplinaires de la filière SBSSA est le **jeudi**.

- **ProFAN-Transfert**

Des formations avec une entrée disciplinaire vont être déployées au sein de l'académie. Certains d'entre vous seront convoqués à cette formation. Nous comptons sur vous pour partager cette expérience de formation au sein de votre établissement.

- **Les formations Santé Sécurité au Travail (SST) et Prévention des Risques liés aux Activités Professionnelles (PRAP) :** pour toutes informations, contacter monsieur Jean-François Razavet, responsable académique.

- **Canopé et Magistère** proposent une grande variété d'auto-formation qui peuvent répondre à certains de vos besoins.

- **Les évolutions de carrière des enseignants :**

Les possibilités de perspectives de carrière sont consultables via l'onglet « *Evolution de carrière* » sur le [site académique SBSSA](#).

- **La promotion de la filière SBSSA :**

Afin de valoriser la voie professionnelle auprès du grand public et promouvoir les talents de nos lycéens, des concours, tels que le CGM (Concours Général des Métiers) sont ouverts chaque année. [Lien vers la page Eduscol : organisation du concours général des métiers.](#)

Cette année, le concours coiffure intitulé le « Grand concours des jeunes talents » est organisé en région académique en partenariat avec l'Oréal. De même, un concours académique en Esthétique, Cosmétique, Parfumerie va voir le jour.

Nous tenons à vous remercier par avance, à l'occasion de cette lettre de rentrée, pour votre collaboration et serons à vos côtés pour vous accompagner dans vos missions. Nous vous souhaitons une excellente année scolaire placée sous le signe de la réussite, de l'épanouissement et du bien-être de tous.

Inspectrice de l'Éducation Nationale en
sciences biologiques et sciences sociales appliquées



Guylaine ALONSO

Inspectrice de l'Éducation Nationale en
sciences biologiques et sciences sociales appliquées



Virginie BEST

ANNEXE 1: Répartition des filières : Responsabilité des examens, suivi des enseignements
Année 2025-2026

Filières et Diplômes	Guylaine ALONSO	Virginie BEST
Filière Sanitaire et Sociale		
CAP Accompagnant éducatif de la petite enfance		X
Bac Pro Accompagnement soins et services à la personne		X
Certificat de spécialisation Aide à domicile	X	
CAP Agent accompagnant au grand âge	X	
Bac Pro Animation Enfance et Personnes Agées		X
Filière Médico-technique		
Bac Pro Technicien en prothèse dentaire	X	
Filière Service aux collectivités		
CAP Production et service en restaurations (rapide, collective et cafétéria)		X
Filière Bio-industrie		
Bac Pro Production en Industries Pharmaceutiques, Alimentaires et Cosmétiques	X	
Filière Soins à la personne		
CAP, Bac Pro et BP Esthétique-Cosmétique-Parfumerie	X	
Bac pro, CAP et BP Métiers de la coiffure		X
Certificat de spécialisation Coiffure Coupe Couleur		X
Filière Hygiène et Environnement		
Bac Pro Hygiène Propreté Stérilisation	X	
CAP Agent de propreté et d'hygiène// CAP Propreté Prévention des Biocontaminations	X	
CAP Valorisation des Matières et Propriétés des Espaces Urbains	X	
BCP maintenance environnementale et propreté des espaces urbains	X	
SEGPA et EREA		
Champs professionnels Hygiène Alimentation Service et Espace Rural et Environnement	X	
CAP a Métiers de l'Agriculture et Jardinier Paysagiste	X	
Sciences appliquées		
CAP, BP et Bac Pro Métiers de l'alimentation		X
CAP, BP et Bac Pro Métiers de l'hôtellerie et de la restauration		X
PSE		
PSE en CAP et en Bac Pro	X	
3^{ème} Prépa Métiers		
Découverte professionnelle	X	
SVT - DNB		X

Les rendez-vous de carrière et les visites conseils peuvent être réalisés indépendamment de la répartition du suivi des enseignements.

ANNEXE 2 : Tableau récapitulatif des ressources du collège des IEN ET EG

Thématique traitée	Formations proposées	Contenu	Ressources disponibles et/ou Modalités
Parcours de l'élève. Accompagner l'apprenant dans son parcours. Construction et suivi des parcours d'élèves en lycée professionnel.	Module 2 du plan de formation initié en 2022. m@gistere module 2-1 : « Construire, suivre et gérer les parcours des apprenants » Lien actif vers le parcours de formation	Ce parcours m@gistere fait suite au module 1 présenté dans les établissements dans le cadre de l'accompagnement des enseignants de la voie professionnelle. Il traite de la question de la construction des parcours des élèves.	Module 2-1 : Distanciel + Formations en établissements ou regroupements d'établissements possibles. Se rapprocher de l'IEN référent de l'établissement
Parcours de l'élève. Accompagner l'apprenant dans son parcours. Apprendre à apprendre dans et hors la classe.	Module 2 du plan de formation initié en 2022. m@gistere module 2-2 : « Apprendre à apprendre, dans et hors la classe » Lien actif vers le parcours de formation	Ce parcours m@gistere fait suite au module 1 présenté dans les établissements dans le cadre de l'accompagnement des enseignants de la voie professionnelle.	Module 2-2 : Formation à distance en accès libre. Se rapprocher de l'IEN référent de l'établissement.
Parcours de l'élève. CAP 1, 2, 3 ans		Après un rappel succinct des enjeux portés par le dispositif CAP 3 ans, l'espace ressource propose des fiches outils pour aider les enseignants à organiser et planifier leurs enseignements pour prendre en compte la mise en œuvre de ce parcours dans leurs classes.	Digipad CAP 1,2,3 https://digipad.app/p/717012/246d6965b880c
Ressources pour accompagner l'adaptation pédagogique et la prise en compte de parcours variés en LP <div>Nouvelle ressource rentrée 25</div>		Ce Digipad propose d'accompagner les enseignants dans l'adaptation des cours au regard des parcours variés possibles (mixité, CAP 3 ans, inclusion, groupes différenciés, etc.). On y retrouve les principes clés de la pédagogie différenciée, des outils concrets ainsi que des ressources sur les pratiques collaboratives	Digipad accompagner l'adaptation pédagogique https://digipad.app/p/1124248/6effc92c5aea1
Parcours de l'élève. Année de terminale : - Poursuite d'étude - Insertion professionnelle		Ce Digipad met à disposition des équipes des fiches synthétiques et des exemples de ressources mobilisables pour accompagner le choix des élèves et déployer les attendus portés par le parcours « poursuite d'étude » et « insertion professionnelle »	Digipad poursuite d'étude https://digipad.app/p/801455/ac49c040d387d Digipad insertion professionnelle https://digipad.app/p/1042271/757c038619771
Le chef d'œuvre et la mise en œuvre du projet en enseignement professionnel	Auto formation via un parcours m@gistere lien actif vers le parcours de formation	Pas à pas qui permet d'accompagner les équipes dans la construction de leur enseignement. Une partie ressources réglementaires apporte des précisions et conseils sur l'évaluation du chef d'œuvre dans le cadre du contrôle continu et de l'épreuve orale de fin de cursus.	Vade-mecum « chef d'œuvre » : https://cache.media.eduscol.education.fr/file/fam_metiers_et_R_pedagogiques/40/4/Vade-mecum_realisation_chef_d_oeuvre_1081404.pdf Formation en distanciel. Possibilités d'interventions en établissements en fonction des demandes.
Passeport EDUCFI		Module de formation permettant aux élèves d'attester de leurs connaissances autour des sujets d'éducation budgétaire et financière : le passeport EDUCFI.	Visioconférence du 11/02/25 enregistrée : https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/422470/creator/70083/hash/e034ae797237291fad4823c6d72f5aea02cce6c8 Toutes les ressources disponibles et téléchargeables sur la page dédiée EDUSCOL : https://eduscol.education.fr/180/education-economique-budgetaire-et-financiere-educfi Inscription des classes par la direction via https://www.demarches-simplifiees.fr/