

Evaluer les acquis d'un groupe

Niveau : Testé en classe de 1^{ère} LES

Type de ressource : Evaluer avec des outils numériques

Outil utilisé pour le test en classe : Plickers

Des élèves de première ES ont visionné une capsule sur le fonctionnement de l'œil. De retour en classe l'enseignant les évalue à l'aide d'un questionnaire. Suite à l'évaluation qui dure une dizaine de minutes, Les résultats de la classe sont affichés. Les points ayant posé des problèmes font l'objet d'une remédiation.

Compétences mobilisées : RCO Restituer des connaissances

Scénario d'apprentissage:	Scénario de type « classe inversée ». Etape 1 : A la maison les élèves visionnent une capsule sur le fonctionnement de l'œil. Ils sont avertis que, de retour en classe ils seront évalués. Etape 2 : En classe un test utilisant est proposé. Etape 3 : Les résultats (non nominatifs) sont affichés et une remédiation est proposée sur les points ayant posé difficulté. Cela peut prendre la forme d'un complément de cours au tableau ou de la lecture commentée d'extraits de la capsule. Suite à la correction, une activité écrite est proposée au cours de laquelle les nouvelles connaissances sont mobilisées.
Où est l'élève pendant l'évaluation ?	En classe
Que fait l'élève pendant l'évaluation ?	Il répond à un questionnaire
Que fait l'enseignant:	Il collecte les réponses et affiche les résultats aux élèves.
Différenciation	La différenciation se fait immédiatement après l'évaluation. L'enseignant dispose de données sur les acquis de tous les élèves. Il peut savoir notamment si un point du cours n'a posé problème à personne, à quelques élèves ou à un nombre important d'élèves et donc adapter la remédiation.

Tests et résultats.

1. **Type de question vrai/faux** : le résultat de 50% indique que la notion n'est pas acquise et nécessite une remédiation approfondie. (Image 1)
2. **Type de question QCM à 4 distracteurs.**
 - Le résultat montre qu'une remédiation est nécessaire pour une minorité d'élève (différenciation)
 - Le résultat montre qu'une majorité d'élèves ont réussi : pas de remédiation.

Description de l'outil numérique utilisé pour le test

Nom de l'outil : Plickers

L'évaluation est individuelle. L'élève n'utilise aucun équipement particulier (un simple carton avec un motif)
Une connexion internet est nécessaire pour cette activité. Les données sont enregistrées sur un serveur privé (voir fiche la protection des données).

Nom du serveur : Plickers (données stockées aux USA donc anonymes)

Pierre.Marty@ac-clermont.fr