

CERTIFICATIONS DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE EN MATHÉMATIQUES-PHYSIQUE-CHIMIE

TEXTES OFFICIELS SUR LES MODALITÉS D'ÉVALUATION

- CAP : [BO n°35 du 29 sept. 2019](#)
- Bac Pro : [Arrêté du 17 juin 2020](#)
- BMA : [BO n°28 du 15 juillet 2021](#)
- Eduscol : [Définition et caractéristiques du CCF](#)

GROUPEMENTS EN MATHÉMATIQUES ET EN PHYSIQUE-CHIMIE

- [CAP](#) (.xlsx)
- [Bac Pro](#) (.xlsx)
- [GRILLES D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES ET EN PHYSIQUE-CHIMIE](#)
- [CAP](#) (.docx)
- [Bac Pro](#) (.pdf)
- [BMA](#) (.pdf)
- [BP](#) (.pdf)

RÉCAPITULATIF POUR LE MODE D'ÉVALUATION EN CCF - ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

CURSUS BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL EN 3 ANS

**Seconde
Professionnelle**

Mathématiques :
Aucune évaluation
certificative.

Physique-chimie :
Aucune évaluation
certificative.

**Première
Professionnelle**
(1^{ère} situation
d'évaluation)

Mathématiques :
Première situation
d'évaluation** d'une
durée de 45 min
environ, sur 10 points.
La situation d'évaluation porte
sur le programme de 1^{ère}.
Organisation conseillée au 2^{ème}
semestre de l'année de 1^{ère}

Physique-chimie * :
Première situation
d'évaluation d'une
durée maximale de
60 min, sur 10 points.
La situation d'évaluation porte
sur le programme de 1^{ère}.
Organisation conseillée au 2^{ème}
semestre de l'année de 1^{ère}

**Terminale
Professionnelle**
(2^{ème} situation
d'évaluation)

Mathématiques :
Seconde situation
d'évaluation** d'une
durée de 45 min
environ notée sur 10.
La situation d'évaluation porte
sur les programmes de 1^{ère} et
de terminale.
Organisation avant le parcours
différencié de mai.

Physique-chimie * :
Seconde situation
d'évaluation d'une
durée maximale de 60
min, sur 10 points.
La situation d'évaluation porte
sur les programmes de 1^{ère} et
de terminale.
Organisation avant le parcours
différencié de mai.

CURSUS CAP EN 2 ANS

**1^{ère} année
de CAP**

Mathématiques :
Aucune évaluation
certificative

Physique-chimie :
Aucune évaluation
certificative

**2^{ème} année
de CAP**

Mathématiques :
Une situation d'évaluation**
d'une durée de 45 min, notée
sur 12 points.

Physique-chimie :
Une situation d'évaluation **
d'une durée de 45 min, notée
sur 8 points.

CURSUS BMA EN 2 ANS

**1^{ère} année de
BMA**

Mathématiques :
Première situation
d'évaluation** d'une durée de
45 min environ, sur 10 points.
2^{ème} semestre de la 1^{ère} année.

Physique-chimie :
Première situation
d'évaluation d'une durée de
45 min environ, sur 10 points.
2^{ème} semestre de la 1^{ère} année.

**2^{ème} année de
BMA**

Mathématiques :
Seconde situation
d'évaluation** d'une durée de
45 min environ, sur 10 points.
2^{ème} semestre de la 2^{ème} année.

Physique-chimie :
Seconde situation
d'évaluation d'une durée de
45 min environ, sur 10 points.
2^{ème} semestre de la 2^{ème} année.

*Pour les spécialités comprenant un enseignement de physique-chimie. ** Un exercice au moins comporte une ou deux questions dont la résolution se fait en présence de l'examinateur. Ces questions nécessitent l'utilisation d'outils numériques par les candidats et permettent d'évaluer les capacités à expérimenter, à utiliser une simulation, à mettre en œuvre des algorithmes, à émettre des conjectures ou contrôler leur vraisemblance.