Titre	Discipline, niveau, module abordé et concepteurs	Forme	Fichiers (.docx, .xlsx,.ggb, .pdf)
Rénovation écologique à Manille	Mathématiques 2nde professionnelle  Géométrie Algorithmiques et programmation  Delphine Skrzydelski et Anthony Pelletier	Activité d'introduction au module "Géométrie".  Situation d'apprentissage, contextualisée autour de la rénovation de la cathédrale de Manille.	<ul> <li>Présentation générale (vidéo)</li> <li>Scénario</li> <li>Document élève</li> <li>Eléments de différenciation (coups de pouce)</li> <li>Annexes</li> </ul>
Rôle de l'océan dans le réchauffement climatique	Physique-chimie 2nde professionnelle  Chimie : comment caractériser une solution ?  Bertrand Saby	Situations expérimentales, contextualisées autour du phénomène de dissolution du CO <sub>2</sub> dans les océans	<ul> <li>Présentation générale (vidéo)</li> <li>Scénario</li> <li>TP1 (approche pH-métrique)</li> <li>TP2 (approche volumétrique)</li> <li>Photo montage pH-métrique</li> <li>Photo montage volumétrique</li> <li>Résultats expérimentaux</li> </ul>
Détecteur de lumière	Physique-chimie 2nde professionnelle  Optique: comment exploiter un signal lumineux? Électricité: comment caractériser et exploiter un signal électrique?  Véronique Pouilles et Sylvie Roux	Activité expérimentale, utilisant une photodiode comme détecteur de lumière (ExAO)	<ul> <li>Présentation générale (vidéo)</li> <li>Scénario</li> <li>Document élève</li> <li>Corrigé</li> </ul>
Drôles de réducs !	Mathématiques 1ère professionnelle  Fonctions polynômes de degré 2  Amandine Saby, Marion Tourade et Frédéric Troubat	Situation d'apprentissage contextualisée autour du slogan publicitaire : "le prix = le pourcentage de réduction"	<ul> <li>Présentation générale (vidéo)</li> <li>Scénario</li> <li>Document élève</li> <li>Fichier GeoGebra</li> <li>Script Python</li> </ul>
Week-end à Paris	Physique-chimie 1ère professionnelle  Thermique : comprendre les avantages et les inconvénients de la combustion du carbone et des hydrocarbures  Geoffrey Bourdier	Activité documentaire, non expérimentale, contextualisée autour d'un déplacement Clermont-Paris utilisant le moyen de transport le plus "propre".  Evaluation formative.	<ul> <li>Présentation générale (vidéo)</li> <li>Séquence "Thermique" (progression)</li> <li>Scénario</li> <li>Déroulement activité</li> <li>"En avion" : document élève</li> <li>"En avion" : corrigé</li> <li>"Covoiturage" : document élève</li> <li>"Covoiturage" : corrigé</li> <li>"En train" : document élève</li> <li>"En train" : corrigé</li> </ul>