

Lettre de l'inspection n° 1

Académie de Clermont-Ferrand

Octobre 2026¹

• Informations institutionnelles - Evolutions aux examens : DNB et BAC

- Le [calendrier 2027](#) des épreuves du diplôme national du brevet, du baccalauréat, des certificats d'aptitude professionnelle, du brevet professionnel, du brevet des métiers d'art et du brevet de technicien métiers de la musique est paru.
- Le Bulletin Officiel spécial du 17 septembre 2026 décrit les [modalités d'exigences dans les attentes rédactionnelles](#) des candidats pour toutes les disciplines : attendus, paliers d'indicateurs d'évaluation de la syntaxe et de l'orthographe.
- Les [modalités d'attribution du DNB](#) à compter de la session 2027 ne montrent pas de changement par rapport à la session précédente.
- Un [changement important au DNB](#) est à noter dans la définition des épreuves de l'examen à compter de la session 2027, plus particulièrement dans l'épreuve de mathématiques.
 - L'épreuve sera divisée en deux sous épreuves. L'énoncé de la première partie sera distribué, les candidats travailleront pendant 20 minutes (sauf tiers temps : 27 minutes), la copie sera ramassée, puis l'énoncé de la seconde partie sera distribué, les candidats travailleront pendant 1h40 (2h13 pour les bénéficiaires d'un tiers temps) et la seconde copie sera ramassée. La calculatrice n'est pas autorisée pour la première partie mais l'est pour la seconde, comme lors de la session 2026.
 - La première partie s'intitulera dorénavant « Automatismes et applications directes ». « Cette partie est constituée de questions à réponses courtes qui mobilisent pour leur résolution des automatismes du cycle 4 ou une application directe d'une propriété, d'une formule ou d'un théorème du cycle 4 détaillés dans les objectifs d'apprentissage. » Ainsi le format QCM est écarté. Il n'y aura plus de liste d'automatismes. Cette partie portera sur l'ensemble du programme de cycle 4.
 - Dans la seconde partie une question de restitution de connaissances sera présente.
 - Dans le préambule de la seconde partie une phrase précise « La maîtrise de la langue sera plus particulièrement évaluée sur les réponses aux questions en gras ».
 - Deux [sujets dits de référence](#) sont disponibles.
- L'épreuve anticipée de mathématiques de fin de première voit aussi un [changement important](#) se mettre en place à compter de la session 2027, puisque la première partie ne sera plus composée de QCM, mais « évaluera la maîtrise des automatismes mathématiques à l'aide d'une liste de questions à réponses courtes. », dans le même esprit que le format de la première partie de l'épreuve du DNB décrite en supra.
- Concernant l'épreuve des [enseignements de spécialité en terminale générale](#), les [épreuves terminales de la série technologique STI2D](#), les [épreuves terminales de la série technologique STL](#), aucun changement de format ni de contenus, si ce n'est une prise en compte à hauteur de 2 points de la qualité rédactionnelle de la copie.
- Des exemples illustrant [l'accessibilité des énoncés en mathématiques sont disponibles ici](#). « La mise en forme des supports, l'explicitation du vocabulaire et des consignes, le séquençage des tâches, le recours à des appuis visuels ou à du matériel de manipulation, la coopération, l'étayage et les outils favorisant l'autonomie constituent autant de leviers mobilisables. Une grille d'analyse permet aux enseignants d'interroger leurs pratiques au regard de ces différents leviers. »

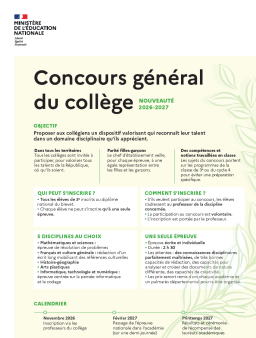
• Informations institutionnelles - Concours scolaires

- Les [olympiades de première](#) se dérouleront selon des modalités identiques à celles des années précédentes. Les inscriptions se feront sur Adage dans le courant du mois de janvier (date limite début février 2027) et les épreuves se dérouleront le mercredi 10 mars 2027.
- Les olympiades de Quatrième se dérouleront selon des modalités identiques à celles de l'année dernière (inscription, organisation, passation). L'épreuve se déroulera le mardi 23 mars après-midi. Les sujets des sessions précédentes sont disponibles [sur le site de l'APMEP](#).

1. Toutes les lettres de l'inspection sont disponibles sur le [site académique des mathématiques](#).

- Le [concours général du collège](#) voit le jour en janvier 2027. Des sujets zéros sont disponibles en bas de la page accessible par l'illustration ci-contre. La brochure téléchargeable résume succinctement l'organisation du concours.

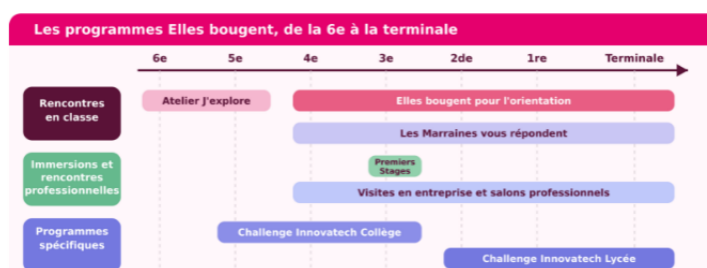
Les modalités d'inscription obéissent aux principes suivants : les collèges volontaires participent au concours général ; les professeurs des disciplines du concours proposent la candidature d'élèves suivant leur enseignement au chef d'établissement qui établit la liste définitive des candidats ; pour chaque épreuve, les collèges et le chef d'établissement devront poursuivre un objectif de parité entre les filles et les garçons lors de l'inscription ; Chaque collège peut inscrire jusqu'à 10% de son effectif total d'élèves inscrits au diplôme national du brevet (DNB), toutes épreuves confondues ; chaque élève ne peut s'inscrire qu'à une seule épreuve.



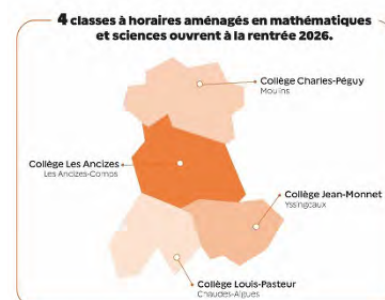
- Les Trophées NSI sont reconduits cette année avec de légères évolutions quant à leur organisation. Le thème sera annoncé le 12 octobre à 10h permettant de lancer la réflexion parmi vos élèves. La clôture des dépôts est fixé au 23 mars 2027. Le nombre de prix reste inchangé.

• Actions à destination des élèves : égalité Filles/Garçons

- Une rencontre « Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes » se déroulera à l'Université Clermont Auvergne du jeudi 19 novembre à 18h au samedi 21 novembre 2026 à 17h. Ces journées, organisées par l'Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques et le Laboratoire de Mathématiques Blaise Pascal, s'adressent exclusivement à des jeunes filles volontaires des classes de Première et Terminale de filière STI2D ou de filière générale suivant la spécialité mathématiques ou NSI. Les inscriptions se font par l'intermédiaire d'un [formulaire à remplir en ligne](#). Les participantes seront logées dans une résidence à Clermont-Ferrand et accompagnées 24h/24 par des enseignants volontaires. Tous les frais (hébergement, repas, activités, etc.) sont pris en charge par l'organisation. Le programme précis sera communiqué au moment des inscriptions mais comprendra des ateliers de mathématiques et d'informatique assurés par des enseignants-chercheurs, des rencontres avec des femmes scientifiques, des visites de laboratoires, ... N'hésitez pas à en parler à vos élèves potentiellement intéressées ! Renseignements complémentaires auprès de l'IREM de Clermont-Ferrand, et son directeur élu au 1er septembre 2026, Monsieur Nicolas Billerey (nicolas.billerey@uca.fr)
- [Elles bougent](#), association d'intérêt général agréée par le ministère de l'Éducation nationale, accompagne les établissements dans l'ouverture des choix d'orientation des filles vers les sciences, les technologies, l'ingénierie et les mathématiques (STIM), le numérique, la tech. Le Plan Avenir et le plan Filles et maths invitent notamment les établissements à structurer une éducation progressive à l'orientation, à multiplier les rencontres avec des femmes des secteurs scientifiques et à agir sur les stéréotypes de genre. L'association propose différentes actions suivant le niveau de classe :



- Cette année, chaque département de notre académie accueille une classe à horaires aménagés mathématiques et sciences ([CHAMS](#)). Ces classes permettent aux élèves volontaires d'approfondir leurs apprentissages en mathématiques, en sciences et en technologie, en lien étroit avec des acteurs du monde de la recherche, de l'ingénierie et de l'enseignement supérieur. Les élèves recrutés, suivant une parité filles/garçons ont le même emploi du temps que les autres élèves, enrichi de deux heures hebdomadaires dédiées à un projet collectif.



• Ressources pour l'enseignant de Mathématiques

- La société Code en Bois propose des animations de culture scientifique et historique autour de l'informatique débranchée. Elle est présente dans Adage, et le catalogue est disponible [ici](#). Cette année, la société travaille avec la Direction du Numérique Éducatif du Ministère de l'Éducation Nationale, et met ses ressources à disposition dans la forge des communs numériques, [à cette adresse](#). Par exemple, les modèles des tuiles sont disponibles pour impression 3D, ainsi que des fiches d'activités.
- Le collège Le Monteil à Monistrol Sur Loire a le plaisir de vous annoncer l'ouverture de son laboratoire de mathématiques et rejoint ainsi le réseau des labos de notre académie. Nous leur souhaitons des travaux et échanges riches à l'échelle locale et académique.
- Dans le cadre du cycle « Un texte, une aventure mathématique » organisé par la Société mathématique de France et la Bibliothèque nationale de France, le laboratoire de mathématiques Blaise Pascal de l'Université Clermont Auvergne est heureux de vous inviter à la conférence « J.W. Gibbs : les mathématiques du hasard au cœur de la physique ? » de Vincent Beffara (directeur de recherche en mathématiques au CNRS, Institut Fourier, Grenoble), le mardi 17 novembre 2026 à 18h30, Amphithéâtre 8 sur le campus des Cézeaux, à Aubière.
Les classes sont les bienvenues. Les enseignants qui souhaiteraient organiser la venue de leur classe doivent prendre contact rapidement avec les organisateurs direction.lmbp@uca.fr pour les en informer et étudier avec eux la possibilité d'une prise en charge des frais de transport.
- L'Institut national des sciences mathématiques et de leurs interactions (INSMI) a élaboré un cycle de conférences à destination des enseignants de collège et lycée lors de cette année scolaire. Quatre visio-conférences sont prévues entre 12h30 et 13h30 sous forme d'un exposé de 45 min suivi d'un quart d'heure d'échanges.



A titre d'exemples, les thèmes abordés seront : « [Utiliser les mathématiques pour localiser les baleines dans le golfe de l'Alaska](#) » ou bien encore « [Mathématiques et immunité \(dans l'intestin\)](#) ». Liens de visio et calendrier à venir tout au long de l'année.

• Culture Mathématique

- [La Maison des Mathématiques et de l'Informatique](#) située à Lyon propose un catalogue d'activités, d'expositions et de sorties toujours intéressantes et accessibles.
- Revue de presse (PISA, Navier-Stokes, etc), tribunes libres, défis quotidiens, le site [Images des maths](#) redevient actif : des articles, des images, des curiosités, le calendrier rituel.

La somme de quatre entiers positifs est 125 . Si l'on ajoute 4 au premier, si l'on soustrait 4 au second, si l'on multiplie le troisième par 4 et si l'on divise le quatrième par 4 , on obtient le même nombre. Quels sont les quatre entiers de départ ?

