

Lettre de l'inspection n° 1

Académie de Clermont-Ferrand

Octobre 2025

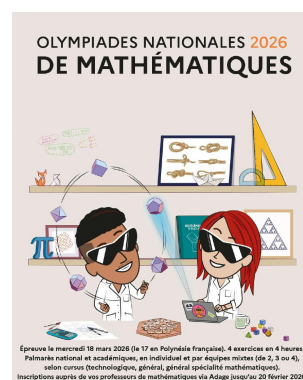
• Informations institutionnelles

- Le [calendrier 2026 des examens](#) est paru au Bulletin Officiel du 25 septembre. De manière synthétique, les épreuves du DNB se dérouleront entre le 26 et le 30 juin ; l'épreuve anticipée de mathématiques, le 12 juin dans les séries générale et technologique ; les épreuves de spécialité, les 16 et 17 juin.
- Le [format des épreuves du DNB](#) et de [l'épreuve anticipée de mathématiques](#) de première implique une attention particulière à l'usage des calculatrices, notamment par les élèves bénéficiant d'un aménagement d'épreuves concernant l'utilisation de ce matériel. À l'heure actuelle lors d'une épreuve où la calculatrice est interdite, ces élèves bénéficient de la mise à disposition d'une calculatrice comportant uniquement les quatre opérations arithmétiques de base. Cependant, la forme de l'épreuve peut aussi être adaptée à ces élèves, et la décision n'est pas encore prise au niveau national.
- Concernant le DNB, la [page institutionnelle](#) dédiée a été mise à jour. Outre le calendrier, le descriptif des épreuves, les annales, vous pourrez trouver en téléchargement, [la liste indicative des automatismes](#) susceptibles d'être mobilisés pendant le premier temps de l'épreuve.
- La lettre de rentrée des BTS, éditée par l'Inspection Générale, est jointe à ce premier numéro de la lettre de l'inspection. Plusieurs évolutions sont à noter pour les sections présentes dans l'académie. Par exemple, le BTS « Métiers de l'eau » adopte le CCF pour les étudiants (qui y sont éligibles) entrant en formation en septembre 2025. Les candidats non éligibles au CCF bénéficieront d'une épreuve orale ponctuelle à partir de la session 2027 de l'examen. De manière générale, l'épreuve orale ponctuelle tend à se généraliser pour les candidats non éligibles au CCF.
- La [campagne d'inscription aux différents concours](#) de recrutement est ouverte. Une attention doit être portée à la date limite de clôture, qui dépend de chaque type de concours, mais qui est généralement antérieure au 6 novembre, notamment pour le capes interne, pour lequel la transmission du RAEP est fixée au 13 novembre.

• Actions à destination des élèves : concours scolaires

- L'épreuve des Olympiades de mathématiques a lieu une fois par an pendant la semaine des mathématiques. Son objectif est d'aborder les problèmes mathématiques sous un angle différent et de mettre en évidence les liens entre les mathématiques et les autres sciences. Cette année, les épreuves seront accessibles non seulement aux lycéens volontaires de première générale (spécialistes ou non) et technologique, mais aussi aux élèves de quatrième.

L'épreuve des olympiades de la classe de première a, quant à elle, lieu le mercredi 18 mars. Le système d'inscription se fait sur la plateforme [ADAGE](#), ce qui permet de recenser tous les candidats, et ce jusqu'au 20 février 2026, délai de rigueur. Les groupes pour la partie académique devront alors être renseignés à cette étape.



- En ce qui concerne l'épreuve de quatrième des Olympiades, elle aura lieu le 24 mars 2026 et les informations sont disponibles sur [le site académique des mathématiques](#).
- Pour la quatrième année consécutive, le collège Blaise Pascal de Saint-Flour accueille la finale académique du concours Eloquensciences. Le concours Eloquensciences, organisé par l'association [Les Maths en Scène](#), promeut l'explicitation orale de résultats mathématiques, l'éloquence et le débat scientifique. Cette année, les élèves participants présenteront le fruit de leur travail devant un jury composé de quatre personnes le jeudi 19 mars 2026.
- Le [concours Alkindi](#) est un événement national qui vise à faire concourir les élèves sur le thème de la cryptographie. Il est ouvert à tous et toutes les élèves de 4e, 3e et 2de. Les élèves sont invités à développer leur logique, leur esprit critique et leur collaboration à travers huit défis interactifs par tour. Les dates clés de cette onzième édition, organisée par les associations [Animath](#) et [France-ioi](#) sont accessibles [ici](#).

- La [compétition européenne de statistiques](#) est un concours ouvert aux élèves de première et terminale de tous les lycées, qu'ils soient d'enseignement général, technologique ou professionnel. Les participants mesureront l'enjeu sociétal des statistiques au travers de deux épreuves disputées en équipe : un QCM mathématiques - économie, puis l'élaboration d'un diaporama exploitant et analysant des données chiffrées tirées d'une véritable enquête de l'Insee. Plus d'informations sont disponibles sur le [site de l'INSEE](#).
- Le [Concours CGénial](#), qui se décline en versions Collège et Lycée, permet d'établir un lien entre les mondes de l'éducation, de l'industrie et de la recherche. Il a pour ambition de susciter des vocations auprès des jeunes, en leur proposant de travailler avec leurs professeurs autour d'un projet scientifique et technique. Est attendue une démarche de projet interdisciplinaire pouvant associer mathématiques, physique, chimie, sciences de la Vie et de la Terre, technologie, sciences de l'ingénieur, ainsi que les disciplines littéraires et artistiques et les sciences humaines.



- Le [concours général](#) des lycées et des métiers a pour fonction de distinguer les meilleurs élèves ou apprentis et de valoriser leurs travaux. Il évalue les candidats sur des sujets conformes aux programmes officiels, mais dans le cadre d'épreuves plus exigeantes et plus longues que celles du baccalauréat. Le concours général des lycées s'adresse aux classes de première et de terminale des lycées. À compter de la session 2026, le nombre de candidats est porté à 10% de l'effectif arrondi à l'unité supérieure des élèves qui suivent cette discipline dans l'établissement aux niveaux concernés par le concours.
- L'Université Clermont Auvergne et Clermont Auvergne INP portent une action autour de la sécurité informatique dans le cadre du projet régional FPI AuRA sous la forme de conférences, cours, TP machines, compétitions, jeux sérieux, à destination de collégiens, de lycéens, ou d'enseignants du secondaire, pour les années 2025-2026 et 2026-2027. Les thématiques sont très ouvertes (par exemple : comment casser un code secret, stéganographie, injections SQL, risques de sécurité de l'intelligence artificielle, etc.). Les événements peuvent avoir lieu sur le campus universitaire (le projet peut alors prendre en charge l'acheminement des élèves), ou dans vos établissements. La logistique et le programme sont adaptés en fonction de chaque événement. Si vous êtes intéressés, merci de contacter le responsable de l'action, Alexandre.Guitton@uca.fr.

• Culture Mathématique

- Le [Groupe Filles & Maths de l'IREM](#) recrute ! Ce groupe a été fondé en 2019 et a déjà organisé cinq rencontres à destination des jeunes filles de l'académie pour leur faire découvrir les métiers liés aux mathématiques et à l'informatique, et les sensibiliser aux stéréotypes de genre qui entourent ces disciplines : « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse » (JFMI, plus de 100 jeunes filles accueillies sur le campus universitaire des Cézeaux en 2019, 2021 et 2024) et « Rendez-Vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes » (RJMI en 2020 et 2022). Le groupe souhaite se renouveler et prépare l'organisation d'une rencontre (RJMI) en novembre 2026 en partenariat avec le Laboratoire de mathématiques Blaise Pascal et les associations Animath et Femmes & mathématiques. Il est ouvert à toutes et tous, enseignantes et enseignants de mathématiques. Si vous êtes intéressés, n'hésitez pas à contacter son responsable, Nicolas.Billerey@uca.fr.

- Dans le cadre du cycle « [Un texte, une aventure mathématique](#) » organisé par la Société mathématique de France et la Bibliothèque nationale de France, le laboratoire de mathématiques Blaise Pascal de l'Université Clermont Auvergne est heureux de vous inviter à la [conférence tenue par Virginie Bonnaillie](#) (directrice de recherche au CNRS) intitulée « Peut-on entendre la forme d'un tambour ? D'après Mark Kac », qui se tiendra le mardi 18 novembre à 18h30 sur le campus des Cézeaux.

Peut-on entendre la forme d'un tambour ? Tel est le titre de [l'article du mathématicien américano-polonais, Mark Kac](#), dans lequel il se pose la question suivante : si vous entendiez quelqu'un jouer du tambour, et à supposer que vous connaissiez les fréquences correspondant aux sons perçus, seriez-vous capable de déterminer la forme exacte de l'instrument qui a servi à les produire ? Ou, au contraire, existe-t-il plus d'un tambour capable de donner les sons en question ?

Dans cette conférence à l'attention des élèves de lycée, des enseignants et enseignantes, des étudiants et étudiantes et du grand public en général, Virginie Bonnaillie explorera les mathématiques contemporaines permettant de répondre à la question de Mark Kac. Les classes sont les bienvenues. Les enseignant(e)s qui souhaiteraient planifier la venue de leur classe peuvent prendre contact avec l'organisateur, Frédéric.Bayart@uca.fr, pour une étude de la prise en charge des frais de transport. L'inscription est fortement souhaitée pour les groupes.