

Lettre de l'inspection n° 3 Académie de Clermont-Ferrand

Janvier 2024¹

• Actions à destination des élèves

- Les Olympiades de mathématiques sont ouvertes aux lycéens volontaires de première de toutes séries. [Les inscriptions sont ouvertes](#) jusqu'au 9 février 2024. Les informations, ressources, annales, peuvent être retrouvées [ici](#).

- La session 2024 des [stages MathC2+](#) est organisée au sein du Laboratoire de Mathématiques Blaise Pascal de l'Université Clermont Auvergne. Elle est ouverte à une trentaine d'élèves volontaires et motivés de classes de 4ème et de 2nde. Les stages se dérouleront du dimanche 30 juin au vendredi 5 juillet 2024.

Les élèves seront accueillis en internat, sous la responsabilité de 4 professeurs de mathématiques. Au programme : ateliers encadrés par des enseignants-chercheurs, activités culturelles ou sportives, énigmes mathématiques. L'intégralité des frais (transport, hébergement, restauration,...) est prise en charge par l'organisation.

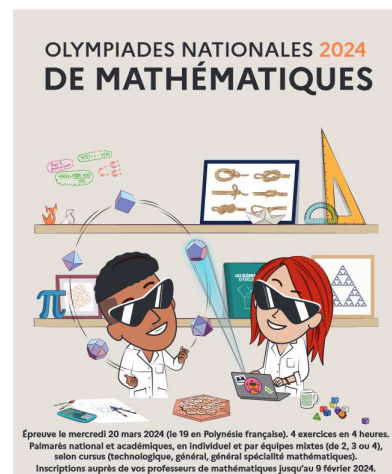
Les modalités précises d'inscription sont détaillées sur cette page du [nouveau site de l'IREM](#)(en construction). Les candidatures sont attendues avant le vendredi 5 avril, délai de rigueur.

- Une journée « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse », qui aura lieu le mardi 2 avril 2024 sur le campus universitaire des Cézeaux à Aubière, est organisée par le Laboratoire de Mathématiques Blaise Pascal et l'IREM de l'Université Clermont Auvergne en partenariat avec le Rectorat de Clermont-Ferrand et les associations Animath et [Femmes et Mathématiques](#).

Cette journée s'adresse exclusivement à des jeunes filles scolarisées en classe de seconde dans l'Académie de Clermont-Ferrand souhaitant s'informer sur les métiers liés aux mathématiques et à l'informatique, travailler sur le poids des stéréotypes en lien avec les sciences et rencontrer des femmes scientifiques.

Les modalités pratiques d'inscriptions, qui devront s'effectuer par les établissements, sont détaillées sur cette page du [nouveau site de l'IREM](#). Les candidatures sont attendues avant le mardi 13 février, délai de rigueur.

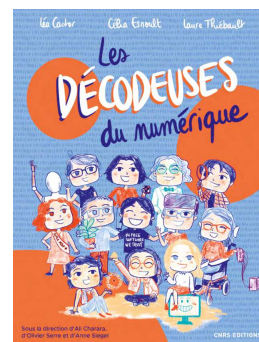
- La [semaine des mathématiques](#) se déroulera du mercredi 13 au mercredi 20 mars 2024. Son thème « Mathématiques : l'important, c'est de participer » place la semaine des mathématiques sous l'actualité des Jeux Olympiques et Paralympiques. Elle a pour objectif d'offrir à tous, une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques. Nous vous remercions de décrire rapidement vos éventuels projets sur le [questionnaire suivant](#) qui nous permet de recenser et de valoriser localement les actions conduites.



1. La plupart des ressources mentionnées dans la lettre se trouvent [ici](#).

- **Actions et ressources pour l'enseignant de Mathématiques**

- La bande dessinée [Les décodeuses du numérique](#) constitue une galerie de portraits de douze chercheuses et ingénieures dans les sciences du numérique. Elle est en libre téléchargement et le site du [CNRS](#) propose en complément des ressources pour les élèves et les enseignants.
- Comme l'année passée lors de la semaine des mathématiques, l'inspection pédagogique régionale organisera tous les soirs de la semaine du 13 au 20 mars 2024 une action à destination des enseignants de l'académie sur des thèmes variés. Trois d'entre elles seront ouvertes aux enseignants d'autres disciplines (EPS, Histoire-Géographie, Maths-Sciences). Vous trouverez le programme complet très prochainement. Vous pouvez néanmoins déjà vous [inscrire](#) à la soirée d'ouverture de la semaine des mathématiques qui prendra la forme d'une conférence autour de l'utilisation des datas dans le monde du rugby. A cette occasion, [le centre de formation ASM](#) nous fait l'honneur de nous accueillir dans ses locaux le mercredi 13 mars à 18h. Cette conférence se fera à plusieurs voix pour évoquer les différents usages des datas dans le monde sportif : charge de travail, statistiques de matchs, plans d'entraînement. Romuald Chesy (préparateur physique), Gaspard Teulet (analyste vidéo) et plusieurs coaches présenteront comment les mathématiques intègrent leur métier. Une visite du centre de formation sera aussi proposée à l'issue de cette conférence.



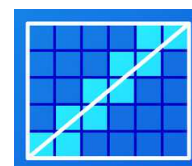
- La banque de problèmes du Conseil Scientifique de l'Education Nationale (CSEN) s'est enrichie. Les énoncés, du cycle 1 au lycée, sont accessibles [ici](#).

- **Informations institutionnelles**

- Les clubs de mathématiques favorisent une approche ludique et une pratique des mathématiques fondée sur le plaisir qui encouragent les jeunes à poursuivre des études scientifiques. [Le vade-mecum « Clubs de mathématiques »](#) donne des pistes pratiques concernant la création de clubs et les financements possibles. Nous vous invitons par ailleurs à faire connaître les clubs existants par une inscription nationale sur [Adage](#) (voir le vade-mecum).
- Le groupe IREM Haute-Loire participe depuis 2023 à une expérimentation autour des tables de multiplication en partenariat avec l'Université de Lausanne (Suisse). Il s'agit de s'intéresser à la mémorisation des tables de multiplication. En 2024, le groupe IREM Haute-Loire souhaite poursuivre les investigations et fait appel à des professeurs souhaitant expérimenter un protocole de recherche en classe de sixième. Les élèves auront à passer en classe un prétest puis 8 séances d'entraînement rituel (de 7 min chacune) sur 4 semaines puis un postest. Les enseignants n'ont pas à corriger les tests. Tous les documents (à imprimer) sont fournis et clés en main. C'est notamment l'occasion de découvrir un protocole sur les théories de l'apprentissage, de participer à des travaux de recherche sur l'enseignement. Pour plus de détails et renseignements, contacter Madame Catherine Simon (catherine.simon2@ac-clermont.fr), professeure de mathématique au collège Jean Monnet, Yssingaux, d'ici le 29 janvier.

- **Récréation**

How many squares does the diagonal of a 15×27 rectangle pass through ?



Cette lettre est aussi l'occasion de vous présenter, à toutes et tous, nos vœux les meilleurs pour cette année 11111101000.